

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy: Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace
Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
IZO: 600 170 586

Zřizovatel: Ústecký kraj
Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
Identifikační číslo: 70 892 156

Název ŠVP: Praktická sestra

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Organizace vzdělávání

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní forma vzdělávání

Platnost ŠVP: od 1. září 2018, počínaje 1. ročníkem

Jméno ředitele: **Mgr. J. Mareš, MBA**

Kontakty pro komunikaci se školou

Jméno: Ing. Miloš Holopírek
Telefonní číslo: 474 471 110
ID DS: d2k34p5
E – mailová adresa: info@esoz.cz
Adresa webu: www.esoz.cz

Odborný garant programu:

Mgr. Eva Kosinová

1. PROFIL ABSOLVENTA

1.1 Identifikační údaje

Název školy:	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Ústecký kraj Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
Název ŠVP:	Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/03 Praktická sestra
Platnost ŠVP:	od 1. září 2018
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní forma vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou

1.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru vzdělání praktická sestra je po skončení vzdělávání a po úspěšném vykonání maturitní zkoušky připraven k práci zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí k výkonu povolání bez odborného dohledu v rámci svých kompetencí dle vyhlášky č. 55/2011 sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. V rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje péči v souladu s právními předpisy a standardy, pracuje se zdravotnickou dokumentací a s informačním systémem zdravotnického zařízení.

Absolvent se uplatní ve všech zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče. Pracovat může i v zařízeních sociálních služeb, a to zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

1.3 Popis očekávaných kompetencí absolventa

a) v oblasti obecných klíčových kompetencí a požadavků na výkon povolání i pro život

- byl fyzicky a psychicky zdatný a odolný
- uměl samostatně jednat a přemýšlet
- používal jazykové dovednosti a kultivovaný projev jako prostředek k dorozumění i prosazení sebe sama
- plánoval, organizoval a řídil vlastní učení a byl připraven na další studium a celoživotní učení
- zpracovával získané informace s porozuměním, efektivně a kriticky
- používal informační a komunikační technologie
- disponoval znalostí alespoň jednoho světového jazyka a komunikoval v cizojazyčném prostředí
- využíval dostupné komunikační prostředky pro komunikaci s pacientem, klientem
- dokázal zodpovědně pracovat individuálně i v týmu
- dodržoval pravidla společenského chování
- pojmenoval a řešil problémy, vyhodnotil reálně řešení problému a byl schopen přijmout konstruktivní kritiku

- dokázal kriticky posoudit své fyzické i psychické možnosti a odhadnout důsledky svého chování a jednání v osobním i pracovním životě, měl sebedůvěru při vystupování na veřejnosti
- osvojil si základní poznatky o tržním hospodářství, aplikoval je v osobním i pracovním životě
- používal matematické vědomosti a dovednosti v reálných situacích osobního i pracovního života
- uvědomil si, že je nutné pečovat o harmonický rozvoj své osobnosti v oblasti kultury, sportu, zdraví
- vážil si života a zdraví a byl zodpovědný za svůj život a zdraví i životy ostatních
- osvojil si vědomosti a dovednosti i návyky nezbytné pro život v demokratické společnosti
- uvědomoval si svou identitu v národním, evropském a světovém kontextu a v historických souvislostech a respektoval lidi jiných národností a náboženského vyznání
- podílel se na ochraně životního prostředí
- aplikoval získané vědomosti a dovednosti v praxi

b) v oblasti odborných požadavků a kompetencí

- sbíral informace potřebné pro realizaci ošetrovatelského procesu
- samostatně se rozhodoval v mezích své kompetence a nesl odpovědnost za svá rozhodnutí
- projevoval zdravému i nemocnému úctu, empatii, emocionální podporu
- respektoval práva nemocných
- poskytoval předlékařskou první pomoc
- adekvátně komunikoval s nemocným s ohledem na jeho věk, typ osobnosti a zdravotní stav
- uplatňoval poznatky z psychologie, využíval je k individualizované ošetrovatelské péči
- pružně reagoval na vývoj oboru i na trhu práce a aktivně rozhodoval o své profesní kariéře

Obsah vzdělávání je stanoven tak, aby žáci po úspěšném ukončení studia byli připraveni i k dalšímu studiu na vyšších odborných školách i na vysokých školách, zvláště v ošetrovatelských oborech.

Klíčové kompetence

Učitelé využívají dohodnuté výchovně vzdělávací strategie ve výuce i mimo výuku. Dbají na rozvoj všech klíčových kompetencí žáků. K jejich dosahování uplatňují metody práce dle svých individuálních zkušeností a možností.

Odborné kompetence

a) Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče.

- sledovat fyziologické funkce za použití zdravotnických prostředků a získané informace zaznamenávat do dokumentace,
- poskytovat ošetrovatelskou péči v souladu s danými postupy, právními předpisy a standardy,
- pozorovat a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta a schopnost příjmu potravy,

- provádět komplexní hygienickou péči, včetně prevence proleženin,
- rozdělovat stravu pacientům podle diet a dbát na jejich dodržování, dohlížet na dodržování pitného režimu, sledovat bilanci tekutin, pečovat o vyprazdňování,
- aplikovat zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury,
- provádět sociální aktivizaci zejména v rámci péče o seniory,
- pečovat o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu,
- vykonávat činnosti při zajištění herních aktivit dětí,
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem, všeobecnou sestrou, dětskou sestrou a porodní asistentkou rehabilitační ošetrovatelství, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce, včetně prevence dalších poruch vyplývajících ze snížené mobility nebo imobility,
- sledovat poruchy celistvosti kůže,
- pečovat o močové katetry pacientů starších 3 let; péči o močové katetry pacientů se rozumí zejména hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku,
- ošetřovat periferní žilní vstupy,
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
- poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
- vykonávat činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků,
- vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby,
- vykonávat činnosti při zajišťování stálé připravenosti pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků,
- při všech činnostech dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy,
- provádět zápisy do zdravotnické dokumentace a vykonávat administrativní činnosti související s poskytováním zdravotní péče, pracovat s informačním systémem pracoviště,
- poskytovat informace v souladu se svou odbornou způsobilostí a pokyny lékaře, dbát na ochranu osobních údajů,
- motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe sama.

b) Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče.

- podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak; léčivé přípravky nemůže podávat formou nitrožilní injekce, infuzí nebo aplikací do epidurálních katetrů a dále u dětí do 3 let věku formou intramuskulární injekce, staveno vyhl. č. 55/2011 Sb., odstavec 2 a), ve znění pozdějších předpisů
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích u pacientů při vědomí starších 10 let a zajišťovat jejich průchodnost,
- zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii,
- odebírat kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál,
- provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve,
- provádět ošetření nekomplikovaných chronických ran, ošetřovat stomie,
- podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely

c) Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky

d) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn. aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.

e) Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby absolventi:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;
- dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana).

f) Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn. aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařili s finančními prostředky;
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

1.4 Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání

Maturitní zkouška, dokladem o dosažení středního vzdělání je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a ustanovením vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Vlastní průběh maturitní zkoušky se řídí interním předpisem školy (rozhodnutí ředitele školy), který upravuje jmenování místopředsedy a dalších členů maturitní komise, organizační zajištění maturitních zkoušek a časový harmonogram jejich průběhu. Interní předpis je vydáván pro jarní zkušební období do 31. března a pro podzimní zkušební období do 30. června příslušného školního roku. Interní předpis se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole a webových stránkách školy.

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Žák úspěšně vykoná část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, ze kterých se tato část skládá. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Společná část maturitní zkoušky:

a) povinné zkoušky: Český jazyk a literatura

a volitelný Anglický jazyk nebo Německý jazyk nebo Matematika

b) nepovinné zkoušky: Matematika, Matematika rozšiřující, Anglický jazyk, Německý jazyk

Zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu.

Zkoušky společné části maturitní zkoušky může žák konat, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.

Profilová část maturitní zkoušky:

a) povinné zkoušky: Český jazyk a literatura (písemná práce a ústní zkouška)

Cizí jazyk (písemná práce a ústní zkouška) – v případě, že si ho žák zvolil ve společné části maturitní zkoušky

Ošetřovatelství (ústní zkouška)

Psychologie a komunikace (ústní zkouška)

Ošetřování nemocných (praktická zkouška)

b) nepovinné zkoušky: Somatologie a odborná terminologie

Potvrzení dosaženého vzdělání: vysvědčení o maturitní zkoušce

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

2. UČEBNÍ PLÁN

Název ŠVP:	Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/03 Praktická sestra
Platnost ŠVP:	od 1. září 2018
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní forma vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						celkem	Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.				
Povinné								
Český jazyk a literatura CJL	3	3	3	3	12	390		
Cizí jazyk (anglický/německý) AJ/NJ	3	3	3	3	12	390		
Občanská nauka ON	1	1	1	1	4	130		
Dějepis D	2	1	0	0	3	102		
Matematika M	3	3	1	0	7	236		
Fyzika F	2	2	0	0	4	136		
Chemie CH	2	2	0	0	4	136		
Biologie BIO	2	0	0	0	2	68		
Základy ekologie ZEK	0	1	0	0	1	34		
Informační a komunikační technologie ICT	2	2	0	0	4	136		
Tělesná výchova TV	2	2	2	2	8	260		
Ekonomika EKO	0	0	0	2	2	60		
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví VZV	0	1	0	0	1	34		
První pomoc PRP	0	2	0	0	2	68		
Psychologie a komunikace PSK	1	2	2	1	6	196		
Klinická propedeutika KLP	0	2	0	0	2	68		
Somatologie a odborná terminologie SOT	6	0	0	0	6	204		
Ošetrovatelství OSE	4	6	5	5	20	650		
Ošetrování nemocných OSN	0	0	17	17	34	1054		
Celkem hodin týdně	33	33	34	34	134	4352		
Odborná praxe	0	0	40	0	4 týdny	160		

Poznámky k učebnímu plánu:

Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický nebo německý.

Ošetrovatelství je předmět teoreticko-praktický, výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.

Předmět ošetrování nemocných je předmětem praktickým probíhajícím v klinických podmínkách Krajské zdravotní a.s., Nemocnice Chomutov o.z.

Při dělení hodin ve vyučovacích předmětech mají přednost cizí jazyky a cvičení.

Chemické vzdělávání je zpracováno podle varianty B a fyzikální vzdělávání je zpracováno podle varianty C.

Dělení je v pravomoci ředitele školy, musí odpovídat požadavkům BOZP.

Na konci 3. ročníku je zařazena odborná praxe v celkovém rozsahu 4 týdnů (nejvýše 40 vyučovacích hodin týdně).

Rozvržení týdnů ve školním roce:

Činnost:	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	30
Lyžařský výcvik	1	-	-	-
Sportovně-turistický kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	4	-
Příprava k maturitní zkoušce	-	-	-	1
Maturitní zkouška	-	-	-	3
Časová rezerva (opakování učiva, projektové dny, exkurze atd.)	5	5	4	3
Celkem	40	40	40	37

Poznámky:

Škola nabízí žákům lyžařský výcvik a sportovně turistický kurz. Lyžařský výcvik může být organizován pro žáky prvních ročníků. Sportovně turistický kurz může být pořádán pro žáky 2. ročníků. Jejich absolvování je žákům doporučeno.

Odborná praxe se organizuje v období školního vyučování ve 3. ročníku v délce 4 týdnů (20 pracovních dnů).