

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy: Střední odborná energetická a stavební, Obchodní akademie a a
Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace
Na Průhoně 4800, 430 11 Chomutov
IZO: 600 170 586

Zřizovatel: Ústecký kraj
Sídlo: Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
Identifikační číslo: 70 892 156

Název ŠVP: Zdravotnický asistent

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Organizace vzdělávání

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní forma vzdělávání
5 let, dálková forma vzdělávání

Platnost ŠVP: od 1. září 2013, počínaje 1. ročníkem

Jméno ředitele: PaedDr. Soňa Valušková

Kontakty pro komunikaci se školou

Jméno: Ing. Miloš Holopírek
Telefonní číslo: 474 471 010
Fax: -----
E – mailová adresa: info@esoz.cz
Adresa webu: www.esoz.cz

Odborný garant programu:

Mgr. Eva Čížková

1. PROFIL ABSOLVENTA

1.1. Identifikační údaje

Název školy:	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace IZO: 600 170 586
Zřizovatel:	Ústecký kraj
Název ŠVP:	Zdravotnický asistent
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Platnost ŠVP:	od 1. září 2013
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní forma vzdělávání 5 let, dálková forma vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou

1.2. Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru vzdělání zdravotnický asistent je po skončení vzdělávání a po úspěšném vykonání maturitní zkoušky připraven k práci zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí k výkonu povolání pod odborným dohledem. V rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje péči v souladu s právními předpisy a standardy, pracuje se zdravotnickou dokumentací a s informačním systémem zdravotnického zařízení.

Na základě vyhlášky č. 55/2011 Sb.¹ pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře poskytuje základní ošetrovatelskou péči a specializovanou ošetrovatelskou péči v rámci ošetrovatelského procesu. Podílí se na získávání informací nutných k určení ošetrovatelských diagnóz, v míře určené všeobecnou sestrou a porodní asistentkou plní ošetrovatelský plán a provádí ošetrovatelské výkony. Podílí se na preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent se uplatní ve všech zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a v domácí ošetrovatelské péči. Pracovat může i v zařízeních sociální péče, a to zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením a zařízeních geriatrické péče.

¹ Vyhláška č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

1.3. Popis očekávaných kompetencí absolventa

Odborné kompetence

a) v oblasti obecných klíčových kompetencí a požadavků na výkon povolání i pro život

- byl fyzicky a psychicky zdatný a odolný
- uměl samostatně jednat a přemýšlet
- používal jazykové dovednosti a kultivovaný projev jako prostředek k dorozumění i prosazení sebe sama
- plánoval, organizoval a řídil vlastní učení a byl připraven na další studium a celoživotní učení
- zpracovával získané informace s porozuměním, efektivně a kriticky
- používal informační a komunikační technologie
- disponoval znalostí alespoň jednoho světového jazyka a komunikoval v cizojazyčném prostředí
- využíval dostupné komunikační prostředky pro komunikaci s pacientem, klientem
- dokázal zodpovědně pracovat individuálně i v týmu
- dodržoval pravidla společenského chování
- pojmenoval a řešil problémy, vyhodnotil reálně řešení problému a byl schopen přijmout konstruktivní kritiku
- dokázal kriticky posoudit své fyzické i psychické možnosti a odhadnout důsledky svého chování a jednání v osobním i pracovním životě, měl sebedůvěru při vystupování na veřejnosti
- osvojil si základní poznatky o tržním hospodářství, aplikoval je v osobním i pracovním životě
- používal matematické vědomosti a dovednosti v reálných situacích osobního i pracovního života
- uvědomil si, že je nutné pečovat o harmonický rozvoj své osobnosti v oblasti kultury, sportu, zdraví
- vážil si života a zdraví a byl zodpovědný za svůj život a zdraví i životy ostatních
- osvojil si vědomosti a dovednosti i návyky nezbytné pro život v demokratické společnosti
- uvědomoval si svou identitu v národním, evropském a světovém kontextu a v historických souvislostech a respektoval lidi jiných národností a náboženského vyznání
- podílel se na ochraně životního prostředí
- aplikoval získané vědomosti a dovednosti v praxi

b) v oblasti odborných požadavků a kompetencí

- sbíral informace potřebné pro realizaci ošetrovatelského procesu
- realizoval ošetrovatelskou péči podle plánu vypracovaného všeobecnou sestrou
- samostatně se rozhodoval v mezích své kompetence a nesl odpovědnost za svá rozhodnutí
- projevoval zdravému i nemocnému úctu, empatii, emocionální podporu
- respektoval práva nemocných
- poskytoval předlékařskou první pomoc
- adekvátně komunikoval s nemocným s ohledem na jeho věk, typ osobnosti a zdravotní stav
- uplatňoval poznatky z psychologie, využíval je k individualizované ošetrovatelské péči
- pružně reagoval na vývoj oboru i na trhu práce a aktivně rozhodoval o své profesní kariéře

Obsah vzdělávání je stanoven tak, aby žáci po úspěšném ukončení studia byli připraveni i k dalšímu studiu na vyšších odborných školách i na vysokých školách, zvláště v ošetrovatelských oborech.

Klíčové kompetence

Učitelé využívají dohodnuté výchovně vzdělávací strategie ve výuce i mimo výuku. Dbají na rozvoj všech klíčových kompetencí žáků. K jejich dosahování uplatňují metody práce dle svých individuálních zkušeností a možností.

Odborné kompetence

a) Provádět činnosti základní ošetrovatelské péče a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru na poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče, tzn. aby absolventi:

- sledovali fyziologické funkce a stav pacientů, zaznamenávali je do dokumentace, pečovali o vyprazdňování;
- prováděli komplexní hygienickou péči, prevenci proleženin;
- rozdělovali stravu pacientům podle diet a dbali na jejich dodržování, dohlíželi na dodržování pitného režimu;
- zajišťovali aplikaci tepla a chladu;
- prováděli rehabilitační ošetrování, včetně prevence poruch mobility;
- prováděli nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta;

- podíleli se na zajištění herních aktivit dětí;
- podíleli se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků;
- podíleli se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla.

b) Poskytovat základní ošetrovatelskou péči pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře, tzn. aby absolventi:

- podávali léčebné přípravky, s výjimkou aplikace nitrožilně a do epidurálních katétrů a intramuskulárních injekcí u novorozenců a dětí do 3 let věku;
- odebírali biologický materiál, prováděli vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky);
- zaváděli a udržovali kyslíkovou terapii;
- podíleli se na ošetření akutní a chronické rány;
- připravovali pacienty k diagnostickým nebo léčebným výkonům, podle rozhodnutí lékaře, všeobecné sestry nebo porodní asistentky při nich asistovali, poskytovali ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich;
- podíleli se na činnostech spojených s přijetím, přemísťováním, propuštěním a úmrtím pacientů;
- pracovali se zdravotnickou dokumentací.

c) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn. aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.

d) Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby absolventi:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;
- dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana).

e) Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn. aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařili s finančními prostředky;
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

1.4. Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání

Vzdělávání podle ŠVP Praktická sestra je ukončeno maturitní zkouškou. Maturitní zkouška je dokladem o dosažení středního vzdělání je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a návaznými vyhláškami o ukončování studia ve středních školách.

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Společná část maturitní zkoušky:

a) povinné zkoušky: Český jazyk a literatura

a volitelná Matematika nebo Anglický jazyk nebo Německý jazyk
nebo Ruský jazyk

b) nepovinné zkoušky: Matematika, Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk

Zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura a zkouška ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládají z dílčích zkoušek konaných

- formou didaktického testu,
- formou písemné práce a
- ústní formou před zkušební maturitní komisí.

Zkouška ze zkušebního předmětu matematika se koná formou didaktického testu.

Žák vykoná úspěšně společnou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, ze kterých se skládá společná část maturitní zkoušky

Profilová část maturitní zkoušky:

a) povinné zkoušky: Ošetrovatelství (ústní zkouška)

Psychologie a komunikace (ústní zkouška)

Ošetřování nemocných (praktická zkouška)

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají formou

- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- praktické zkoušky nebo kombinací dvou nebo více forem.

Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

Potvrzení dosaženého vzdělání: vysvědčení o maturitní zkoušce

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

2. UČEBNÍ PLÁN (denní forma vzdělávání)

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov,
příspěvková organizace
53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Název ŠVP – Zdravotnický asistent

Název školy: Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov,
příspěvková organizace
IZO: 600 170 586

Zřizovatel: Ústecký kraj
Název ŠVP: Zdravotnický asistent
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Platnost ŠVP: od 1. září 2013
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní forma vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
					celkem	Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.		
Povinné						
Český jazyk a literatura CJL	3	3	3	3	12	369
Cizí jazyk (anglický/německý) ANJ/NEJ	3	3	3	3	12	369
Občanská nauka OBN	1	2	2	2	7	214
Dějepis DEJ	2	1	0	0	3	96
Matematika MAT	3	3	3	0	9	282
Fyzika FYZ	2,25	2	0	0	4,25	136
Chemie CHE	2,25	2	0	0	4,25	136
Biologie BIO	2	0	0	0	2	64
Základy ekologie ZEK	0	1	0	0	1	32
Informační a komunikační technologie ICT	2	2	0	0	4	128
Tělesná výchova TEV	2	2	2	2	8	246
Ekonomika EKO	0	0	0	2	2	58
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví VZV	0	1	0	0	1	32
První pomoc PRP	0	2	0	0	2	64
Psychologie a komunikace PSK	1	2	2	2	7	214
Klinická propedeutika KLP	0	2	0	0	2	64
Somatologie a odborná terminologie SOT	6	1	0	0	7	224
Ošetrovatelství OSE	4	5	6	5	20	613
Ošetřování nemocných OSN	0	0	13	13	26	767
Povinně volitelné						
Cvičení z matematiky CMA	0	0	0	2	2	58
Konverzace z anglického jazyka KAJ						
Konverzace z německého jazyka KNJ						
Celkem hodin týdně	33,5	34	34	34	135,5	4166

Poznámky k učebnímu plánu:

Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický nebo německý.

Ošetrovatelství je předmět teoreticko-praktický, výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.

Předmět ošetřování nemocných je předmětem praktickým probíhajícím v klinických podmínkách Krajské zdravotní a.s., Nemocnice Chomutov o.z.

Při dělení hodin ve vyučovacích předmětech mají přednost cizí jazyky a cvičení.

Chemické vzdělávání je zpracováno podle varianty A a fyzikální vzdělávání je zpracováno podle varianty B.

Dělení je v pravomoci ředitelky školy, musí odpovídat požadavkům BOZ.

Na konci 3. ročníku je zařazena odborná praxe v celkovém rozsahu 4 týdnů.

Rozvržení týdnů ve školním roce:

Činnost:	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	30	29
Lyžařský výcvik	1	-	-	-
Sportovně-turistický kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	4	-
Příprava k maturitní zkoušce	-	-	-	1
Maturitní zkouška	-	-	-	3
Časová rezerva (opakování učiva, projektové dny, exkurze atd.)	7	7	6	4
Celkem	40	40	40	37

2.1 UČEBNÍ PLÁN (dálková forma vzdělávání)

Název školy:

Střední zdravotnická škola, Chomutov, Palackého 3,

Název ŠVP: příspěvková organizace
Zdravotnický asistent
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Délka a forma vzdělávání: 5 let, dálková forma vzdělávání
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet hodin konzultací v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Počet konzultací		28	28	28	28	25	137
Povinné							
Český jazyk a literatura	CJL	28	28	28	19	25	128
Cizí jazyk (anglický/německý/ruský)	ANJ/NEJ	28	28	28	19	25	128
Občanská nauka	OBN	0	0	9	9	6	24
Dějepis	DEJ	9	10	0	0	0	19
Matematika	MAT	10	9	10	9	9	47
Fyzika	FYZ	0	19	19	0	0	38
Chemie	CHE	0	19	19	0	0	38
Biologie	BIO	19	0	0	0	0	19
Informační a komunikační technologie	ICT	0	0	14	14	0	28
Ekonomika	EKO	0	0	0	19	0	19
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	VZV	14	0	0	0	0	14
První pomoc	PRP	0	19	0	0	0	19
Psychologie a komunikace	PSK	0	14	14	14	25	67
Klinická propedeutika	KLP	14	0	0	0	0	14
Somatologie a odborná terminologie	SOT	74	0	0	0	0	74
Ošetrovatelství	OSE	28	65	28	28	32	181
Ošetřování nemocných	OSN	0	0	56	94	91	241
Počet hodin celkem		224	211	225	225	213	1098

Poznámky k učebnímu plánu:

Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický, německý nebo ruský.

Ošetrovatelství je předmět teoreticko-praktický, výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.

Předmět ošetřování nemocných je předmětem praktickým probíhajícím v klinických podmínkách Krajské zdravotní a.s., Nemocnice Chomutov o.z.

Při dělení hodin ve vyučovacích předmětech mají přednost cizí jazyky.

Chemické vzdělávání je zpracováno podle varianty A a fyzikální vzdělávání je zpracováno podle varianty B.

Dělení je v pravomoci ředitelky školy, musí odpovídat požadavkům BOZ.

Rozvržení týdnů ve školním roce:

Činnost:	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Vyučování podle rozpisu učiva/ Počet konzultací	28	28	28	28	25
Zkouškové období	10	10	10	10	9
Příprava k maturitní zkoušce	0	0	0	0	1
Maturitní zkouška	0	0	0	0	2
Časová rezerva (opakování učiva, projektové dny, exkurze atd.)	2	2	2	2	0
Celkem	40	40	40	40	37

Poznámky:

V případě zájmu mohou žáci dálkové formy vzdělávání absolvovat na konci 4. ročníku jeden týden odborné praxe.