



Zvýšení jazykových kompetencí pracovníků ESOZ

Začátek projektu: **1. 6. 2017**

Ukončení projektu: **30. 9. 2018**

Číslo projektu: **2017-1-CZ01-KA101-034845**

Rozpočet projektu: **16 030 EUR**

Specifickým cílem strategie je udržet, prohloubit a zvýšit současnou kvalifikaci pracovníků organizace, kteří působí ve vedení školy a v poradních orgánech školy. Plnění tohoto specifického cíle se promítne v kvalitnější práci s žáky s aplikací nových metod vzdělávání. Organizace má vytvořeno funkční sociální partnerství, a to jak se zřizovateli základních škol, vysokými školami, Úřady práce, zaměstnavateli. Získané znalosti a zkušenosti budou dále přenášet na tyto partnery, posilovat síťování.

V projektu budou realizovány dvě aktivity:

1. jazykové kurzy pro 5 pracovníků školy, z toho 4 pedagogické
2. stínování v partnerských organizacích ve Finsku a v Polsku

Jazykových kurzů se zúčastní 5 učitelů, kteří jsou na funkcích předsedů předmětových komisí, kariérových a výchovných poradců. Nepedagogický pracovník se přímo podílí na realizaci mezinárodních mobilit, tvorbě a realizaci projektů školy a dalšího vzdělávání. Všichni se soukromě vzdělávají v anglickém nebo německém jazyce. Jejich příprava bude podpořena jak konzultačními hodinami u učitelů anglického a německého jazyka, tak Blended Learningem.

Kurzy rozšíří možnosti využívání různých zdrojů informací, možnost studia odborných časopisů a publikací v anglickém a německém jazyce, zvýší porozumění anglickým výrazům používaným v zahraničních firmách v ČR pro jednotlivé pracovní funkce a tím předání těchto informací kolegům a žákům.

Stínování ve Finsku se bude účastnit učitel angličtiny. Stínování v Polsku metodik prevence a učitel na Obchodní akademii. Cílem stínování je přenos dobré praxe od přijímajících organizací a to jak ve výuce cizích jazyků, tak i v přístupech k žákům, výchovné a kariérové poradenství. Dále také získání dovedností v oblasti odborné angličtiny a její začlenění do ústních maturitních zkoušek.

Jazykové kurzy jsou nezbytnou součástí profesního rozvoje zapojených zaměstnanců pro získání nových kompetencí, pro přenos informací ze zahraničí, jejich účast jako doprovodných osob na stáži, stínování v odborných předmětech či účasti na zahraniční stáži ve firmě.

Získané schopnosti a zkušenosti budou využity v aplikaci do řízení školy, přípravy projektů a dalšího vzdělávání. Budou projednány v poradě vedení a v předmětových komisích, bude odeslána zpráva zřizovateli. Relevantní informace budou projednávány a případně zakomponovány do strategie se spolupracujícími zaměstnavateli a sociálními partnery.

Vyhodnocení výsledků stáží bude probíhat také mezi žáky. U učitelů zapojených ve stínování bude rozdán před odjezdem na jejich stáž dotazník žákům s posouzením atraktivnosti vyučované hodiny.

Rozšířený dotazník obdrží cca 3 měsíce po návratu učitele ze stáže. Vyhodnocení bude podkladem pro další přenos nových metod i do dalších hodin přes předmětové komise.

Projekt bude administrovat Středisko projektů, propagace a dalšího vzdělávání ve spolupráci s ekonomickým úsekem. Hlavní manažer bude odpovědný vedení školy a bude předávat informace v poradě vedení.

A1 - Jazykové kurzy v zahraničí

Celkem se uskuteční 5 mobilit na jazykové kurzy. Každý kurz bude připraven individuálně dle zaměření jednotlivých účastníků s tím, že se bude skládat z obecného jazyka a odborného. Jazykové kurzy byly projednány se zahraničními školami ve Worthingu (GB) a v Berlíně. Náročnost kurzů bude upravena podle aktuální jazykové znalosti jednotlivých účastníků.

V létě 2017 absolvuje stáž pracovník Střediska projektů, propagace a dalšího vzdělávání, který je zapojen do mezinárodních projektů. Kurz se bude skládat z dopolední výuky obecné angličtiny odpovídající zařazení dle vstupního testu a odpolední výuky 1,5 hodin individuálních lekcí (2 - 3x týdně) k tématům projektů, propagace a dalšího vzdělávání po dobu tří týdnů.

Ostatní kurzy se uskuteční v průběhu letních prázdnin 2018 z důvodu problematického uvolňování pedagogů v rámci školního roku.

Ing. Hedvika Hlaváčková se zúčastní 2 týdnů výuky obecné angličtiny odpovídající zařazení dle vstupního testu a jednoho týdne obchodní angličtiny.

Mgr. Lenka Palánová a Bc. Antonín Snášel absolvují kurz obecné angličtiny dle aktuálního zařazení dle vstupního testu. V druhém týdnu absolvují 3x odpolední výuku dle svého zaměření - Mgr. Palánová k problematice výchovného poradenství, Bc. Snášel k problematice vzdělávání Mechaniků elektroniků a jejich doprovodu na stáži.

Ing. Diana Tomanová – absolvuje kurz obecné a odborné němčiny.

Ubytování bude zajištěno v rodinách.

2. Stínování

Stínování proběhne na dvou partnerských školách, a to ve Finsku a Polsku. Oba partneři jsou střední odborné školy a mají část oborů shodných s námi. Mají i odborné vzdělávání v cizích jazycích a více zapojených učitelů a žáků v mezinárodních projektech.

Těmito aktivitami se chceme zaměřit především na posílení jazykových kompetencí klíčových osob v organizaci a přenos dobré praxe do výuky a přípravy projektů, propagace a dalšího vzdělávání, jakož i volnočasového programu žáků.

finský partner

Kainnu Vocational College

Samotná škola se dělí na dvě části, které jsou situovány i v jiných oblastech– Siikaranta a Karhulanvaara, má asi 300 žáků.

Studijní obory:

1. Zdravotnictví a sociální sektor – zdravotní sestra, asistent ve vzdělávacích institucích, školní asistent
2. Cestovního ruchu a ekonomie – hotelnictví, kuchař a číšník, servis v oblasti úklidových prací
3. Technologie – strojírenství, elektrotechnika, elektronika, telekomunikační technologie

Škola má bohatou zkušenost s mezinárodní spoluprací, např. s Japonskem, ČR a dalšími státy EU. Pro naše projektové záměry dokáže poskytnout vhodné podmínky po stránce teoretické i praktické. Poskytuje vzdělávání jak v denním studiu, tak i prostřednictvím e-learningového vzdělávání.
Mgr. Hana Šťastná

polský partner

Zespół Szkół Licealnych w Moragu, 14-300 MORAG, ul. 11. Listopada 7

Střední odborná škola technická a lyceum. Škola vzdělává cca 400 žáků. Ve škole jsou také vzdělávání žáci s vrozenými i získanými vadami např. žáci se specifickými poruchami učení, s mentálními, tělesnými i smyslovými vadami. Tito žáci mají vytvořený individuální vzdělávací program a je jim poskytována individuální výuka. Pracuje zde výchovný a kariérový poradce.

Mgr. Marek Kowalski