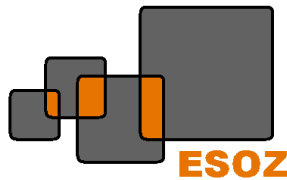
	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020	ČÍSLO: 3-2019-08
		REVIZE: 0
		STRANA: 1 z 12
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	ČÍSLO JEDNACÍ: 6281/2019 1.12 A10

Organizační opatření

1. Rozhodnutí je závazné pro zaměstnance školy.
2. Ukládám koordinátorce metodiků prevence:
 - a) seznámit pedagogické pracovníky s „Preventivním programem školy – školní rok 2019/2020“ na úsekových poradách
 - b) seznámit nepedagogické zaměstnance na jejich poradách úseků.
3. Přílohy uvedené v čl. XIV jsou k dispozici u metodiků prevence.
4. Dokument nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu.
5. Dokument je závazný i pro období dalšího školního roku do vydání nového rozhodnutí ředitele školy, nejpozději do konce listopadu.

ZPRACOVAL: Mgr. Lenka Palánová PaedDr. Pavla Daňková metodik prevence	PODPIS:	SCHVÁLIL: Mgr. Jan Mareš, MBA ředitel školy	PODPIS:	VYDAL: ESOZ	DATUM: 30.9.2019
DATUM: 26.9.2019		DATUM: 30.9.2019		ORIGINÁL ULOŽEN: sekretariát ředitele	
KONTROLOVAL: -----	PODPIS: -----	UVOLNIL DO SYSTÉMU: Vlastimil Kocourek představitel managementu pro kvalitu	PODPIS:	ZRUŠENO DNE:	
DATUM: -----		DATUM 30.9.2019		NAHRAZENO:	

Upozornění: Tento výtisk podléhá změnovému řízení a je určen výhradně pro interní potřebu organizace. Dokument je duševním vlastnictvím organizace. Jeho rozmnožování a předávání jiným organizacím není dovoleno bez souhlasu ředitele školy.

 Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace	NÁZEV DOKUMENTU:		ČÍSLO: 3-2019-08	
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020		REVIZE: 0	
			STRANA: 2 z 12	
			TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	

Preventivní program školy (dále také PPŠ; dříve *Minimální preventivní program*) je zpracován a vychází z příslušných právních předpisů pro oblast prevence ve školách a školských zařízeních, zejména z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016) a z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28) a ze Školní preventivní strategie 2016 – 2020.

I. Charakteristika školy a školského pracoviště

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace realizuje vzdělávání v teoretickém a praktickém vyučování s oborovým zaměřením: strojírenství, elektrotechnika a energetika, stavební a dřevozpracující činnosti, požární ochrana a bezpečnost obyvatel, ekonomika a manažerské kompetence, zdravotnické a sociálních služby.

V rámci školských služeb poskytuje škola žákům ubytování ve 2 domovech mládeže a stravování ve 3 školních jídelnách. Tyto služby jsou zajišťovány pro žáky všech středních škol v Chomutově.

Podle zahajovacího výkazu o počtu žáků a studentů poskytuje škola vzdělávání 1050 žákům, v celkem 43 třídách (41 denní forma studia a 2 studium dálkové).

Vzhledem k šíři výchovné a vzdělávací problematiky, vzhledem ke specifické práci na úseku prevence a v rámci poradenství pro volbu povolání a dalšího studia, je pro všechna oborová zaměření zřízeno školní poradenské pracoviště RaDoSt (Rada Dostupná Studentům). Služby zde zajišťuje a poskytuje 9 plně erudovaných pracovníků: 3 výchovné poradkyně, 3 metodici prevence a 3 kariéroví poradci (viz XII. Kontakty).

II. Popis současného stavu problematiky

1. Preventivní opatření jsou určena prioritně pro cílovou skupinu žáků, ale také pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Do této skupiny jsou zahrnuti i žáci ubytovaní na domovech mládeže.
2. Četnost a množství projevů rizikového chování je dána jednak velkým počtem žáků školy, jednak zaměřením oborů vzdělávání a osobnostními rysy žáků.
3. Preventivní opatření se částečně dotýká i provozu školních jídelen. Zde se jedná o principy mezilidských vztahů a společenského chování.
4. V současné době se rizika nejvíce projevují v těchto oblastech: **agresivní chování, šikana, kyberšikana, záškoláctví, konzumace návykových látek, nízké sebevědomí, emoční nestabilita, nelátkové závislostní chování, vandalismus, sebepoškozování a vztahové problémy, předcházení školní neúspěšnosti.**
5. Ve škole se vzdělávají a školských služeb využívají také žáci z lokalit s charakteristikou sociálního vyloučení – sociokulturně znevýhodněného prostředí a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato skutečnost představuje náročné podmínky pro vzdělávací a výchovný proces a klade velké nároky na profesionalitu pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Je nutné pracovat se žáky jak individuálně, tak podporovat jejich příslušnost ke kolektivu, prohlubovat a dotvářet jejich morální étos. Důležité je však také vybavit pedagogy dostatečnými kompetencemi pro práci s touto cílovou skupinou. Tato činnost je dlouhodobá a předpokládá aktivní přístup všech částí vzdělávacího a výchovného procesu: žáků, pedagogů i rodičů.

 Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace	NÁZEV DOKUMENTU:	ČÍSLO: 3-2019-08
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020	REVIZE: 0
		STRANA: 3 z 12
		TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí

III. Metodická a právní opora koncepce PPŠ

1. Poskytování poradenských služeb v rámci školy vyplývá z příslušných ustanovení zákona č. 561/2005 Sb. (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky MŠMT ČR č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.
2. Kvalifikační předpoklady pracovníků poradenského střediska se řídí ustanovením zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a vyhláškou č. 317/2005 Sb. v platném znění, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, § 9 Studium k výkonu specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů.
3. Aktivita PPŠ vychází z těchto dokumentů:
 - a) Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;
 - b) Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
 - c) Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027.
 - d) Metodický pokyn MŠMT ČR, č. j.: 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže;
 - e) Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument č. j. MSMT- 22294/2013-1);
 - f) Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 25 884/2003-24 o spolupráci předškolních zařízení a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané;
 - g) Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 14 423/99-22 k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance;
 - h) Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví;
 - i) Metodický pokyn k zajištění MŠMT ČR č.j.: 29 159/2001-26 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a žáků ve školách a školských zařízeních
 - j) Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek;
 - k) Vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů;
 - l) Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;
 - m) Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů;
 - n) Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných;
 - o) Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která v §2 přímo stanovuje, že školská zařízení pro zájmové vzdělávání budou uskutečňovat formy činností v zájmovém vzdělávání vedoucí k prevenci rizikového chování dětí, žáků, studentů;
 - p) Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.: MSMT-21149/2016;
 - q) Krajský akční plán primární prevence 2013 – 2018, Ústecký kraj, Mgr. Petra Vavřková.

 Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace	NÁZEV DOKUMENTU:	ČÍSLO: 3-2019-08
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020	REVIZE: 0
		STRANA: 4 z 12
		TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí

IV. Strategie PPŠ v obecné rovině

1. Cílové skupiny primární prevence v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy:

a) Děti a mládež

- Cílem působení v oblasti prevence rizikového chování je mládež odpovědná za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené věku.
- Posílení duševní odolnosti vůči stresu, negativním zážitkům.
- Schopnost řešit, případně nalézt pomoc pro řešení problémů.

b) Pedagogičtí pracovníci

Předpokladem naplňování cílů v oblasti prevence je pedagog vzdělaný, odborně erudovaný, komunikativně psychologicky a speciálně pedagogicky vybavený. Svou osobností se pozitivně podílí na vývoji sebeuvědomění žáka a je schopen vyučovat za aktivní účasti žáků. Zvyšování odolnosti žáků proti rizikovému chování (RCH) vyžaduje systémovou a koordinovanou přípravu realizátorů preventivních aktivit ve školách a školských zařízeních.

2. Zásady primární prevence resortu školství, mládeže a tělovýchovy

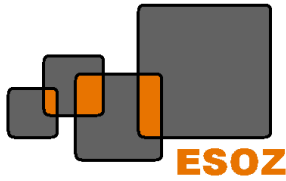
Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojených s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření.

Prevence RCH zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- agrese a šikana
- záškoláctví
- kriminality, vandalismu a jiných forem násilného chování
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- užívání návykových látek, anabolik, medikamentů a dalších látek
- nelátkových závislostí
- netolismu a patologického hráčství
- působení sekt a sociálně patologických náboženských hnutí
- emoční nestability
- rizikového sexuální chování
- nezdravého životního stylu
- sebepoškozování

V. Cíle prevence RCH dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy

Cílem všech aktivit primární prevence (PP) je celkové zlepšení klimatu ve škole u všech složek edukačního procesu. Tato činnost je zacílena na všechny žáky po celou dobu studia, protože výchova a tvorba osobností žáků je dlouhodobým procesem, a na pedagogické pracovníky školského zařízení.

 ESOZ Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace	NÁZEV DOKUMENTU:		ČÍSLO:	3-2019-08
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020		REVIZE:	0
			STRANA:	5 z 12
	TYP DOKUMENTU:		Rozhodnutí	

A) Obecné cíle

1) Metodické a koordinační činnosti

- a) Koordinace tvorby, realizace a vyhodnocování preventivního programu školy.

ŠPP RaDoSt; září 2019 – srpen 2020

- b) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostního chování, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.

ŠPP RaDoSt; září 2019 – srpen 2020

- c) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence RCH. (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)

ŠMP, TU, PP; září 2019 – srpen 2020

- d) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence RCH a krizových situací ve školském prostředí.

ŠMP; září 2019 – srpen 2020

- e) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie, homofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

ŠPP RaDoSt, ŠMP, TU, PP; září 2019 – srpen 2020

- f) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence RCH, metodiky PPP a KÚ a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence RCH.

ŠMP; září 2019 – srpen 2020

- g) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu RCH, krizová intervence, spolupráce s psychology a psychiatry.

ŠPP RaDoSt; průběžně, podle potřeby

- h) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence RCH v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

ŠPP RaDoSt; průběžně,

- i) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

ŠPP RaDoSt, ŠMP; září 2019 – srpen 2020

 Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace	NÁZEV DOKUMENTU:	ČÍSLO: 3-2019-08
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020	REVIZE: 0
		STRANA: 6 z 12
	TYP DOKUMENTU:	Rozhodnutí

2. Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách všeobecné a specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností. Vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence RCH (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

3. Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy RCH; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachytu varovných signálů spojených s možností rozvoje RCH u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikových projevů chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

B) Aktivity naplňující cíle PPŠ ve školním roce 2019/2020

- zmapování aktuální situace o rizikových jevech na naší škole
- zaměřit se na prevenci konzumace tabáku a alkoholu
- zaměřit se na prevenci záškoláctví, motivovat žáky k pravidelné docházce do školy
- podporovat sociální dovednosti žáků vůči tlaku vrstevníků
- nenásilnou formou včlenit do výuky prevenci dle potřeb projevů RCH na škole
- zrealizovat schválené projekty vztahující se k primární prevenci
- reagovat na aktuální stav protidrogové prevence
- zjišťovat aktuální informace o užívání návykových látek v regionu Chomutov
- včasné zjišťovat všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky
- zajišťovat dostatečné množství aktivit pro volný čas, spolupracovat s rodiči žáků
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a výchovnými pracovníky
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy
- pravidelně informovat zákonné zástupce o postojích školy a možnostech intervence v případě výskytu rizikového chování jejich dítěte
- motivovat zákonné zástupce pro spolupráci se školou
- zajistit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče i žáky, zajišťovat poradenské služby specializovaných poradenských pracovišť a zařízení
- zajišťovat odborné vzdělávání všech pedagogů a výchovných pracovníků v oblasti primární prevence dle finančních možností
- získávat finance na projektovou činnost – využívat grantových výzev a dotačních programů
- diferencovat přístup k žákům se sklony k RCH a uplatňovat přiměřené represe

 Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace	NÁZEV DOKUMENTU:	ČÍSLO: 3-2019-08
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020	REVIZE: 0
		STRANA: 7 z 12
	TYP DOKUMENTU:	Rozhodnutí

- systémově zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, věnovat pozornost environmentální výchově a ekologickým aktivitám
- vést žáky k zdravému sebevědomí, schopnosti sebehodnocení, k dovednostem řešit problémy
- rozšiřovat a zefektivnit motivaci žáků k samostatným preventivním aktivitám – peer programy

V prvních a druhých ročnících je četnost aktivit největší, jelikož v tomto období mají žáci možnost adaptovat se na nové situace vhodným a nenásilným způsobem.

Pro úspěšné zvládnutí tohoto úkolu je nezbytné dlouhodobě pracovat se všemi žáky napříč ročníky, jejich rodiči, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.

C) Stálé aktivity zaměřené na problematiku RCH

- kouření
- šikany a agrese
- alkoholu
- právního vědomí – žáci a pedagogové
- společenské chování – etiketa – SLUŠNÁK
- informace pro rodiče
- pobyty mimo školu – sociální výcvik, socializační pobyty a adaptační pobyty
- projektové dny třídních kolektivů
- charitativní akce
- Dny prevence
- Den psychologie
- sportovní hry a soutěže
- dobrovolnictví – Braillovo písmo
- zajišťování první pomoci při akcích
- peer programy
- etická výchova
- podpora pozitivních vztahů – Parťák
- ekologické aktivity

Součástí stálých aktivit je okamžité individuální poradenství a konzultační činnost školního metodika prevence a výchovného poradce pro žáky, kteří se ocitli v bezprostřední problémové situaci související s projevy rizikového chování.

VI. Vymezení cílové skupiny

- vedení školy
- žáci školy
- pedagogičtí pracovníci
- ostatní zaměstnanci školy (nepedagogičtí pracovníci)
- zákonní zástupci žáků

 Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace	NÁZEV DOKUMENTU:	ČÍSLO: 3-2019-08
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020	REVIZE: 0
		STRANA: 8 z 12
		TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí

VII. Způsob a harmonogram realizace

1. Dotazníková šetření pro stanovení záměrů oblastí RCH

- a) Žáci – dotazník – zaměření:
Jaké jsou vaše hodnoty?
- b) Pedagogové – dotazník – zaměření:
Jaké máte největší problémy se žáky?
- c) Zákonní zástupci
Seznámení s PPŠ - souhlasy od rodičů.
Předat kontakty – ŠPP RaDoSt.
Termín: září a průběžně podle potřeby

2. Stálé akce:

- Návštěva – Sociálního centra Chomutov
- Přednáška Policie ČR – právní vědomí, právní odpovědnost - tabákový zákon
- Sociometrická šetření třídních kolektivů
- Výcvikový program – šikana a agrese
- Peer programy
- Přednáška – alkohol, marihuana, sex
- Projektové dny – brýle, alkohol, agrese, právo, kouření, sex, Parták, Slušňák
- Okresní soud – trestní stíhání
- Etická výchova - třídnické hodiny – hodnoty, tolerance, odpovědnost, spolupráce,
- Vzdělávání pedagogů v oblasti projevů RCH, DVPP
- Víkend pro třídu - sociální dovednosti, adaptace
- Den společenského chování – etiketa – stolování - SLUŠŇÁK
- Všeobecná dlouhodobá prevence o. s. Světlo – Světlem k prevenci
- Monodrama Droga, HOMEVIDEO - divadlo Most
- Návštěva PMS
- Charitativní činnost

VIII. Projektová činnost - finance

- Zapojení do projektů, grantů a výzev – MŠMT, KÚ ÚK.
- Průběh projektu KÚ ÚK – podpořeno finančně Vztahy a Jedeme dál

IX. Měření efektivity programu - EVALUACE

1. Měření efektivity

- a) dotazníky
- b) počet zapojených žáků
- c) zpětná vazba od účastníků akcí – lektori, TU, žáci
- d) počet problematických situací
- e) počet zapojených třídních kolektivů

 Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace	NÁZEV DOKUMENTU:	ČÍSLO: 3-2019-08
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020	REVIZE: 0
		STRANA: 9 z 12
		TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí

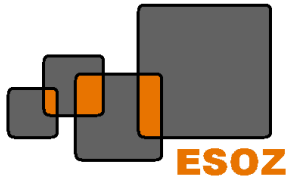
- f) počet zapojených pedagogů
- g) počet zapojených organizací
- 2. Sledování statistických dat:
 - a) dotazníky
 - b) počet klientů
 - c) počet zapojených žáků
 - d) počet kontaktů s rodiči
 - e) počet kontaktů se ŠPZ
 - f) počet kontaktů s Policií ČR
 - g) počet individuálních konzultací

X. Aktivita a zaměření dalšího vzdělání pracovníků ŠPP RaDoSt

1. Studium legislativy – všichni pracovníci.
2. Příprava projektů a žádostí o finanční podporu KÚ ÚK
3. Zapojení do projektů DVPP pořádaných MŠMT ČR, PPP Chomutov a městem Chomutov, KÚ Ústeckého kraje - školní metodik prevence, výchovný poradce, pedagogové.
4. Aktualizace metodiky pro řešení projevů rizikového chování žáků - ŠPP RaDoSt.

XI. Spolupráce a součinnost s jinými orgány, organizacemi a erudovanými pracovišti a odborníky v oblasti prevence

- PPP Ústeckého kraje, pracoviště Chomutov
- Město Chomutov
- Policie ČR
- Preventivní středisko Policie ČR, pracoviště Chomutov
- MV ČR Odbor prevence
- PMS - Chomutov
- Věznice Všechny
- o. s. Světlo
- Pedagogicko-psychologické poradenství, Chomutov
- MUDr. Iveta Vadlejchová, psychiatrická ambulance pro děti a dorost, zdravotní středisko Písečná, Chomutov
- Mgr. Anna Milerová, nutriční specialista, Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem
- Krajská zdravotní a.s. Nemocnice Chomutov
- Středisko kulturních a knihovnických služeb v Chomutově
- DDM – Domeček Chomutov
- Dětský domov v Čelakovského ulici v Chomutově
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých
- Sociální služba Chomutov
- Sociální centrum Chomutov
- Městský ústav sociálních služeb Jirkov

	NÁZEV DOKUMENTU:		ČÍSLO:	3-2019-08
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020		REVIZE:	0
			STRANA:	10 z 12
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí			

XII.Kontakty:

Mgr. Jan Mareš, MBA – ředitel školy – 474 471 126, 602 417 844

e-mail: jan.mares@esoz.cz

Ing. Miloš Holopírek – zástupce ředitele – 474 471 110, 602 264 291

e-mail: milos.holopirek@esoz.cz

Ing. Lenka Demjanová, vedoucí učitelka SOŠ E a S – 474 471 173, 778 401 198

e-mail: lenka.demjanova@esoz.cz

Mgr. Marcela Malíková, vedoucí učitelka SZŠ - 474 470 015, 778 401 199

e-mail: marcela.malikova@esoz.cz

Ing. Pavel Janoušek, vedoucí učitel OA – 474 471 171, 777 497 896

e-mail: pavel.janousek@esoz.cz

Mgr. Lenka Palánová – metodická koordinace ŠPP RaDoSt – 474 471 118, 725 531 619

e-mail: lenka.palanova@esoz.cz

PaedDr. Pavla Daňková – metodická koordinace metodiků prevence – 474 471 105, 724 974 988

e-mail: pavla.dankova@esoz.cz

Ing. Jitka Vavrová - kariérová poradkyně SOŠ E a S – 474 471 169, 724 971 316

e-mail: jitka.vavrova@esoz.cz

Mgr. Hana Plavjaníková, výchovná poradkyně SZŠ – 474 471 135, 725 531 618

e-mail: hana.plavjanikova@esoz.cz

Mgr. Vladimíra Šlencová, metodička prevence SZŠ – 474 470 016, 777 497 892

e-mail: vladimira.slencova@esoz.cz

Mgr. Miroslav Vančura, kariérový poradce SZŠ – 474 470 010

e-mail: Miroslav.vancura@esoz.cz

Ing. Marie Zumrová, výchovná poradkyně OA – 474 471 171, 778 424 586

e-mail: marie.zumrova@esoz.cz

Mgr. Marek Kowalski, metodik prevence OA – 474 471 171, 776 250 733

e-mail: marek.kowalski@esoz.cz

The logo consists of three overlapping squares: a large grey one on the right, a medium grey one on the left, and a smaller orange one in the center. Below the squares, the text 'ESOZ' is written in a bold, orange, sans-serif font. Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace	NÁZEV DOKUMENTU:	ČÍSLO: 3-2019-08
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020	REVIZE: 0
		STRANA: 11 z 12
		TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí

Ing. Věra Pelešková, kariérová poradkyně OA – 474 471 171

e-mail: vera.peleskova@esoz.cz

Mgr. Eva Kosinová, vedoucí učitelka praktického vyučování SZŠ – 474 470 015, 777 497 893

e-mail: eva.kosinova@esoz.cz

Ing. Martin Gründl, vedoucí učitel odborného výcviku/I,

odborný výcvik SOŠ EaS – 474 471 134, 603 486 487

e-mail: martin.grundl@esoz.cz

Mgr. Josef Lancoš, vedoucí učitel odborného výcviku/II

odborný výcvik SOŠ E a S – 474 471 1142, 602 958 178

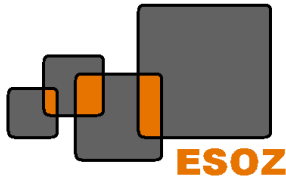
e-mail: josef.lancos@esoz.cz

Andrea Gubelová, vedoucí domova mládeže, 474 471 108, 777 469 986

e-mail: andrea.gubelova@esoz.cz

XIII. Vysvětlivky:

PPŠ	- Preventivní program školy
TU	- třídní učitel
ŠMP	- školní metodik prevence
ŠMP	- školní vzdělávací program
RVP	- rámcový vzdělávací program
RCH	- rizikové chování
RaDoSt	- Rada Dostupná Studentům
ŠPP	- Školní poradenské pracoviště
PPP	- Pedagogicko-psychologická poradna
PP	- pedagogičtí pracovníci
PMS	- Probační a mediační služba
NNO	- nestátní neziskové organizace
MŠMT	- Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
K-centrum	- krizové centrum
ESF	- evropské strukturální fondy
DVPP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků

	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2019/2020	ČÍSLO: 3-2019-08
		REVIZE: 0
		STRANA: 12 z 12
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	

XIV. Přílohy

Metodické pokyny – Doporučení k jednotnému postupu při řešení jednotlivých rizikových jevů

1. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016);
2. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28);
3. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, Obecná ustanovení, č. j. 21291/2010-28;
4. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept - Návykové látky – drogy;
5. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept- Rizikové chování v dopravě;
6. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept - Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie);
7. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept - Alkohol u dětí školního věku;
8. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Syndrom týraného dítěte – CAN;
9. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Školní šikanování;
10. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Kyberšikana;
11. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Homofobie;
12. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept - Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus;
13. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Vandalismus;
14. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Záškoláctví;
15. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Krádeže;
16. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Tabák;
17. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept - Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí;
18. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Netolismus;
19. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Sebepoškozování;
20. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Nová náboženská hnutí;
21. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Rizikové sexuální chování;
22. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Příslušnost k subkulturám;
23. CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí - rámcový koncept – Domácí násilí.
24. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Příloha č. 22 Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením, (č. j. MSMT-5217/2017-1).
25. Krizové plány řešení rizikového chování