

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy: Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace
Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
IZO: 600 170 586

Zřizovatel: Ústecký kraj
Sídlo: Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
Identifikační číslo: 70 892 156

Název ŠVP: Ošetrovateľ

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-H/01 Ošetrovateľ

Organizace vzdělávání

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma vzdělávání

Platnost ŠVP: od 1. září 2020, počínaje 1. ročníkem

Č.j.

Jméno ředitele: **Mgr. J. Mareš, MBA**

Kontakty pro komunikaci se školou

Jméno: Ing. Miloš Holopírek
Telefonní číslo: 474 471 010
Fax: -----
E – mailová adresa: info@esoz.cz
Adresa webu: www.esoz.cz

Odborný garant programu: Mgr. Eva Kosinová

1. PROFIL ABSOLVENTA

1.1. Identifikační údaje

Název a adresa školy:	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace IZO: 600 170 586
Zřizovatel:	Ústecký kraj
Název ŠVP:	Ošetrovatel
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-H/01 Ošetrovatel
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní forma vzdělávání

1.2. Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru ošetrovatel by měl být schopen po ukončení tříletého studia pracovat ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu i v oblasti domácí péče, zejména v nemocnicích, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a v oblasti hospicové a respektní péče.

Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytuje ošetrovatelskou péči stanovenou zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, ve znění pozdějších předpisů.

Ve spolupráci se zdravotnickým týmem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační a diagnostické péči v rozsahu své odborné způsobilosti.

Uplatnění v praxi s důrazem na region. V našem regionu je široká síť zdravotnických a sociálních zařízení, a proto jsou možnosti absolventa různorodé. Navíc náš region nabízí absolventům, kteří jsou vybaveni znalostí cizího jazyka, i práci v sousedních zemích, zvláště v Německu a v Rakousku. Také v případě dalšího vzdělávání se nabízí náš region poměrně rozsáhlou sítí středních odborných škol se zdravotnickým zaměřením.

1.3. Popis očekávaných kompetencí absolventa

a) v oblasti obecných klíčových kompetencí a požadavků na výkon povolání i pro život

- byl fyzicky a psychicky zdatný a odolný
- uměl samostatně jednat a přemýšlet

- používal jazykové dovednosti a kultivovaný projev jako prostředek k dorozumění i prosazení sebe sama
- plánoval, organizoval a řídil vlastní učení a byl připraven na další studium a celoživotní učení
- zpracovával získané informace s porozuměním, efektivně a kriticky
- používal informační a komunikační technologie
- disponoval znalostí alespoň jednoho světového jazyka a komunikoval v cizojazyčném prostředí
- využíval dostupné komunikační prostředky pro komunikaci s pacientem, klientem
- dokázal zodpovědně pracovat individuálně i v týmu
- dodržoval pravidla společenského chování
- pojmenoval a řešil problémy, vyhodnotil reálně řešení problému a byl schopen přijmout konstruktivní kritiku
- dokázal kriticky posoudit své fyzické i psychické možnosti a odhadnout důsledky svého chování a jednání v osobním i pracovním životě, měl sebedůvěru při vystupování na veřejnosti
- osvojil si základní poznatky o tržním hospodářství, aplikoval je v osobním i pracovním životě
- používal matematické vědomosti a dovednosti v reálných situacích osobního i pracovního života
- uvědomil si, že je nutné pečovat o harmonický rozvoj své osobnosti v oblasti kultury, sportu, zdraví
- vážil si života a zdraví a byl zodpovědný za svůj život a zdraví i životy ostatních
- osvojil si vědomosti a dovednosti i návyky nezbytné pro život v demokratické společnosti
- uvědomoval si svou identitu v národním, evropském a světovém kontextu a v historických souvislostech a respektoval lidi jiných národností a náboženského vyznání
- podílel se na ochraně životního prostředí
- aplikoval získané vědomosti a dovednosti v praxi

b) v oblasti odborných požadavků a kompetencí

- sbíral informace potřebné pro realizaci ošetrovatelského procesu
- realizoval ošetrovatelskou péči podle plánu vypracovaného všeobecnou sestrou
- samostatně se rozhodoval v mezích své kompetence a nesl odpovědnost za svá rozhodnutí
- projevoval zdravému i nemocnému úctu, empatii, emocionální podporu
- respektoval práva nemocných
- poskytoval předlékařskou první pomoc

- adekvátně komunikoval s nemocným s ohledem na jeho věk, typ osobnosti a zdravotní stav
- uplatňoval poznatky z psychologie, využíval je k individualizované ošetrovatelské péči

Klíčové kompetence

Učitelé využívají dohodnuté výchovně vzdělávací strategie ve výuce i mimo výuku. Dbají na rozvoj všech klíčových kompetencí žáků. K jejich dosahování uplatňují metody práce dle svých individuálních zkušeností a možností.

Odborné kompetence

Absolvent bude schopen:

- a) Podílet se pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo radiologického asistenta na poskytování základní ošetrovatelské péče a specializované ošetrovatelské péče v rámci ošetrovatelského procesu. Žáci jsou vedeni k uspokojování bio-psycho-sociálně-spirituálních potřeb klientů/pacientů dle celostního přístupu k člověku.

Uspokojování tělesných potřeb:

- provádět hygienickou péči u klientů/pacientů včetně základní prevence proleženin a úpravy lůžka
- pomáhat při podávání stravy klientům/pacientům a dětem (při krmení) podle míry jejich soběstačnosti
- pečovat o vyprazdňování klientů/pacientů (spontánní vyprazdňování, provedení očistného klyzmatu)
- měřit klientům/pacientům tělesnou teplotu, výšku a hmotnost
- doprovázet klienty/pacienty na odborná vyšetření a ošetření
- zajišťovali aplikaci tepla a chladu
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti klienta/pacienta a prevenci
- imobilizačního syndromu
- poskytovat první pomoc v rozsahu své odborné způsobilosti
- provádět úpravu těla zemřelého

Uspokojování psychosociálních potřeb:

- pečovat o úpravu prostředí klientů/pacientů

- podílet se na zajištění herních aktivit dětí
- podílet se na aktivizaci dospělých klientů/pacientů a komunikace s nimi
- podílet se na rozvoji kognitivních funkcí seniorů a klientů v domovech a ústavech sociální péče
- psychická podpora klientů/pacientů

Uspokojování spirituálních potřeb:

- respektovat náboženské a kulturní hodnoty klienta/pacienta
- zajistit dle přání klienta/pacienta kontakt s duchovním, pastoračním asistentem, smíření s rodinou aj.

b) Asistovat při níže uvedených ošetrovateľských, diagnostických nebo léčebných výkonech pod přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky a radiologického asistenta:

- při převazech
- podávání léčivých přípravků včetně aplikací injekcí a infúzí
- odběru biologického materiálu
- zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře
- sondování a péče o katetry

c) Pečovat o prostředí a pomůcky, podílet se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla provádět dezinfekci a sterilizaci, pečovat o pomůcky z různého materiálu včetně pomůcek na jedno použití znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence znát systém péče o zdraví pracujících jednat ekonomicky, nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

d) Pracovat s informacemi, pracovat se zdravotnickou dokumentací, používat běžnou odbornou terminologii při získávání a vyhodnocování informací v písemné i ústní podobě, podílet se na zpracování informací spojených s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím klienta/pacienta.

1.4. Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání

Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy o ukončování vzdělávání v středních školách závěrečnou zkouškou. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky se

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov,
příspěvková organizace
RVP 53-41-H/01 Ošetrovateľ
Název ŠVP – Ošetrovateľ

konají v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z ošetrování nemocných a ústní zkouška z ošetrovatelství a psychologie a komunikace.

Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

2. Učební plán

Název a adresa školy:	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace
	IZO: 600 170 586
Zřizovatel:	Ústecký kraj
Název ŠVP:	Ošetrovatel
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-H/01 Ošetrovatel
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní forma vzdělávání

Názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
					Celkem	Celkem hodin za studium
		1.	2.	3.		
Povinné						
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	6	192
Cizí jazyk (anglický/německý)	AJ/NJ	2	2	2	6	192
Občanská nauka	ON	2	1	1	4	129
Dějepis	D	2	0	0	2	66
Matematika	M	2	1	0	3	98
Fyzika	F	1	0	0	1	33
Chemie	CH	1	1	0	2	65
Biologie	BIO	2	0	0	2	66
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	0	4	130
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6	192
Ekonomika	EKO	0	0	2	2	62
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	VZV	1	0	0	1	33
První pomoc	PRP	2	0	0	2	66
Psychologie a komunikace	PSK	0	3	3	6	189
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	2	64
Somatologie a odborná terminologie	SOT	5	0	0	5	165
Ošetrovatelství	OSE	6	4	4	14	450
Ošetrování nemocných	OSN	0	12	14	26	818
Aktivizační programy	APR	0	0	2	2	62
Celkem hodin týdně		32	32	32	96	3072

Poznámky k učebnímu plánu:

Ve výuce cizích jazyků žáci volí jazyk anglický nebo německý.

Ošetrovatelství je předmět teoreticko-praktický, výuka probíhá ve skupinách v odborných učebnách školy.

Předmět ošetrování nemocných je předmětem praktickým probíhajícím v klinických podmínkách Krajské zdravotní a.s., Nemocnice Chomutov o.z.

Při dělení hodin ve vyučovacích předmětech mají přednost cizí jazyky a cvičení.

Dělení je v pravomoci ředitelky školy, musí odpovídat požadavkům BOZP.

Na konci 2. ročníku je zařazena odborná praxe v celkovém rozsahu 4 týdnů.

Rozvržení týdnů ve školním roce:

Činnost:	Ročník		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	32	31
Lyžařský výcvik	1	-	-
Sportovně-turistický kurz	-	1	-
Odborná praxe	-	4	-
Příprava k závěrečné zkoušce	-	-	1
Závěrečná zkouška	-	-	3
Časová rezerva (opakování učiva, projektové dny, exkurze atd.)	5	3	4
Celkem	40	40	38

Poznámky:

Odborná praxe – souvislá se organizuje v období školního vyučování ve 2. ročníku v délce 4 týdnů (20 pracovních dnů).