

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Zpráva o činnosti školy za školní rok



Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Část	Obsah
I.	Školní poradenské pracoviště RaDoSt
II.	Předmětová komise – Psychologie a komunikace
III.	Předmětová komise – Informatika
IV.	Předmětová komise – Bezpečnostně právní činnost
V.	Předmětová komise – Cizí jazyky
VI.	Předmětová komise – Český jazyk, literatura a společenské vědy
VII.	Předmětová komise – Matematika a přírodní vědy
VIII.	Předmětová komise - Ošetřovatelství, odborné předměty zdravotnictví a sociální činnosti
IX.	Předmětová komise - Požární ochrana
X.	Předmětová komise – Ekonomika, účetnictví
XI.	Předmětová komise – Tělesná výchova
XII.	Metodická komise - Elektroobory - slaboproud
XIII.	Metodická komise – Elektroobory - silnoproud
XIV.	Metodická komise – Stavební a dřevozpracující obory
XV.	Metodická komise – Strojní obory
XVI.	Skupina praktického vyučování - Elektrotechnické a stavení obory
XVII.	Skupina praktického vyučování - Strojní a dřevozpracující obory
XVIII.	Domov mládeže
XIX.	Úsek Ekonomicko-provozní a školní stravování

Škola vypracovala Vlastní hodnocení školy za školní rok 2017/2018.

Vlastní hodnocení činnosti školy bylo projednáno na poradě vedení školy dne 1. října 2018.

Projednání školskou radou:

Projednání vlastního hodnocení činnosti školy na jednání Školské rady dne října 2018

Celkové zhodnocení činnosti školy bude provedeno v rámci řádného zasedání pedagogické rady 23. listopadu 2018.

V Chomutově dne října 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

I.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Školní poradenské pracoviště RADOST

/RAda DOstupná STudentů/



Motto:

„Slovo má lehkost větru a sílu hromů.“

Victor Hugo

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Činnost školního poradenského pracoviště

"RaDoSt = Rada Dostupná Studentům"

Školní poradenské pracoviště **RaDoSt** nabízí ve Střední odborné škole energetické a stavební, Obchodní akademii a Střední zdravotnické škole, Chomutov, příspěvková organizace (dále také SOŠ energetická a stavební, OA a SZŠ Chomutov) své služby v oblasti výchovného a kariérového poradenství a v oblasti školní prevence projevů rizikového chování.

Pracoviště je připraveno jak žákům, tak zákonným zástupcům nezletilých žáků, pomoci při řešení vzdělávacích a výchovných problémů, pomáhá při řešení sociálně negativních jevů a při volbě dalšího studia či volbě budoucího povolání.

Výchovné poradenství

- nabízí pomocnou ruku žákům, kteří vyžadují v rámci vzdělávání podpůrná opatření – tedy žákům se SVP (žáci s SPU i žáci mimořádně nadaní)
- pomáhá překlenout kulturní a sociální rozdíly
- zprostředkovává kontakty na odborná pracoviště – školská poradenská zařízení (dále jen ŠPZ) - (PPP, SPC, SVP), zdravotnická zařízení

Kariérové poradenství

- pomáhá nastartovat kariéru, profesní růst
- spolupracuje s regionálními firmami – zprostředkuje kontakty s budoucími zaměstnavateli, pomáhá s prvním pracovním uplatněním
- poskytuje aktuální informace o možnostech dalšího studia u nás či v zahraničí

Prevence projevů rizikového chování

- pomáhá řešit individuální problémy žáků a jejich přátel
- zprostředkovává vzájemná setkání s odborníky
- poskytuje primární prevenci rizikového chování ve všech oblastech

Školní poradenské pracoviště tvoří tým:

Pracoviště Průhon a Moráň

Výchovný poradce - Mgr. Lenka Palánová
Výchovný poradce – Ing. Miroslava Šrámková
Školní metodik prevence – PaedDr. Pavla Daňková
Školní metodik prevence – Mgr. Hana Plavjaniková
Kariérový poradce – Ing. Petra Javorková, Ing. Jitka Vavrová

Pracoviště SZŠ

Výchovný poradce – Mgr. Marcela Malíková
Školní metodik prevence – Mgr. Vladimíra Šlencová
Kariérový poradce - Mgr. Miroslav Vančura

Pracoviště OA

Výchovný poradce – Ing. Marie Zumrová
Školní metodik prevence – Mgr. Marek Kowalski
Kariérový poradce - Ing. Věra Pelešková

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ – VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

1.1 Specifikace cílů

1. Poskytování poradenských služeb na Střední odborné škole energetické a stavební, Obchodní akademii a Střední zdravotnické škole, Chomutov, příspěvkové organizaci (dále jen SOŠ energetická a stavební, OA a SZŠ Chomutov).
2. Koordinace spolupráce jednotlivých pracovišť školního poradenského pracoviště RaDoSt.
3. Zastřešování výchovných a kázeňských opatření prováděných školou, doporučení řediteli školy.
4. Sledování a řešení projevů rizikového chování, zejména záškoláctví, jednání s rodiči a plnoletými žáky.
5. Svolávání a vedení výchovné komise.
6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (příprava podkladů pro maturitní a závěrečnou zkoušku), systém včasné identifikace a péče o žáky s výukovými obtížemi, strategie pro jejich prevenci, sledování změn vyhlášky č.27/2016 Sb. a jejich implementace do dokumentace školy.
7. Nastavení systémové péče o žáky s Doporučením pro školy ze ŠPZ, sestavení IVP, PLPP. Poskytování konzultací ŠPZ o možných podpůrných opatřeních, které škola umí zabezpečit – práce konzultanta pro PPP (např. krizová intervence, pedagogická intervence).
8. Poskytovat metodickou pomoc učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do vzdělávacích programů.
9. Vytvořit co nejlepší podmínky pro úzkou spolupráci úseku teoretického a praktického vzdělávání.

10. Podílet se na úpravách KAP, ŠAP – části zaměřené na inkluzi a kariérové poradenství (dále KP).
11. Účastnit se mimoškolních aktivit – projektová činnost ve spolupráci se Střediskem projektů, propagace a dalšího vzdělávání, v současné době např. projekt Zůstaňte s námi po škole, zapojení VP a MP školního poradenského pracoviště jako proinkluzivních pracovníků.
12. Integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských pracovišť, zejména PPP, SPC, SVP, OSPOD a IPS úřadu práce – výchovný poradce jako konzultant pro ŠPZ.

1.2 Způsob naplnění cílů

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1.1	Práce se všemi pracovišti školy a snaha vytvořit širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů, zejména záškoláctví, nezájmu o vzdělávání – podpora motivace k učení, účast v projektech, v soutěžích, olympiádách. Dodržování platné legislativy v oblasti školních poradenských služeb – v rámci GDPR. Zabezpečení individuálních konzultací i následné péče o žáky se SVP, možné přizvání odborníků – psycholog, speciální pedagog, psychoterapeut. Předání informací rodičům/zákonným zástupcům na plenárním zasedání rodičů – osobní představení školního poradenského pracoviště, předání kontaktů na vedoucí pracovníky RaDoSti – výchovné poradce, metodiky prevence a kariérové poradce (dále jen VP, MP a KP).	2
1.1.2	Vytváření podmínek a rozšíření možností integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných a talentovaných.	1
1.1.3	Posilovat průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování, eliminovat odchody žáků, včasné řešení – PLPP, spolupráce se ŠPZ, krizová intervence, změna oboru.	1
1.1.4	Budovat příznivé sociální klima pro integraci a přijímání kulturních či sociálních odlišností.	2
1.1.5	Zajistit včasnou intervenci při akutních problémech žáků a třídních kolektivů – např. krizové plány pro žáky s duševními poruchami (kontakty na psychoterapeuta, ošetřujícího lékaře...).	3
1.2.1	Průběžné vytváření podmínek pro úzkou spolupráci pracoviště výchovného poradenství, metodiky prevence sociálně nežádoucích jevů a kariérového poradenství – elektronická propojenost, sjednocení dokumentace i možných řešení a postupů při udělování výchovných opatření. Provázaná spolupráce s regionálními zaměstnavateli – motivace ke vzdělávání, ukázky profese v praxi, vliv na výběr vhodného oboru, předcházení záškoláctví a neprospěchu.	1
1.2.2	Sjednocení způsobů a metod práce, dokumentace úseků – prostupnost dokumentace, stejné vzory, formuláře, karty žáků, PLPP, IVP i jejich vyhodnocení, dotazníky do PPP (k běžnému vyšetření i k uzpůsobení podmínek MZ).	1
1.3.1	Průběžné předkládání návrhů a doporučení pro vedení školy, svolávání mimořádných pedagogických rad, vedení dokumentace.	1
1.4.1	Pravidelné sledování a vyhodnocování docházky, zejména záškoláctví, korespondence s rodiči a plnoletými žáky.	1

1.4.2	Návrhy řešení směrem k vedení školy na výchovná opatření postihující záškoláctví – postup dle platné legislativy a ustanovení školního řádu, zpracování individuálního výchovného plánu (IVýchP).	1
1.4.3	Návrhy poradenských služeb poskytovaných specializovanými pracovišti mimo školu, které povedou ke snižování záškoláctví – spolupráce s PPP, OSPOD.	1
1.5.1	Průběžné svolávání a vedení výchovné komise, vedení písemné agendy a předkládání návrhů pro vedení školy.	1
1.6.1	Posilování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem, jejich včasná identifikace, řešení vzdělávacích obtíží, podpůrná opatření 1. stupně individualizace potřeb, příp. PLPP, konzultace se ŠPZ, doporučení ŠPZ pro školy, zajištění případné krizové intervence či jiné podpory žáků.	1
1.6.2	Ve spolupráci s rodiči vytvářet předpoklady pro snižování neprospěchu a posilování školní úspěšnosti – domluva s rodiči/zákonným zástupcem a žákem na společném řešení a dodržování nastavených pravidel – viz smlouva se žákem IVýchP.	1
1.7.1	Při tvorbě Školního vzdělávacího programu zajistit aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů.	3
1.8.1	Zajistit proškolení učitelů školy s novou legislativou, v rámci plnění ŠAP bude zajištěno DVPP v oblasti inkluze – např. školení na zvládání obtížných situací ve výuce, krizová intervence, koučink (v rámci osobnostního rozvoje a školení ze šablon II – ESOZ Future Vision).	3
1.9.1.	Pracovat na co nejúžší spolupráci úseku teoretického a praktického vyučování – zlepšit komunikaci s některými učiteli odborného výcviku.	3
1.10.1	Pracovníci školního poradenského pracoviště budou úzce spolupracovat na vytvoření návrhu a následných úpravách ŠAP v oblastech inkluze a kariérového poradenství. Návrhy budou v řádném termínu projednány s vedením školy.	2
1.11.1	Aktivně se zapojit do projektové činnosti školy, spolupracovat se Střediskem projektů, propagace a dalšího vzdělávání, v současné době např. projekt Zůstaňte s námi po škole, zapojení VP, MP a KP školního poradenského pracoviště jako proinkluzivních pracovníků. Podnítit zájem žáků i učitelů o profesní vzdělávání, představit jim různé možnosti jejich seberealizace, posílit jejich sebevědomí i zájem dokončit vybraný obor – pozitivní motivace ke vzdělávání.	2
1.12.1	Zajistit odbornou úroveň poradenských služeb poskytovaných školou, na jejich realizaci navázat službami specializovaných poradenských pracovišť. Zajištění odbornosti poradenských pracovníků – studium pro výkon funkce, DVPP (ŠAP, ESOZ Future Vision – šablony II.). Dodržování etického kodexu spojeného s profesním výkonem.	2

Použitá klasifikační škála 1-5

(1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.1.1	Zajištění odbornosti poradenských pracovníků – zájem o studium, přihlášení se ke studiu, např. krizová intervence. Navázání ještě užší spolupráce se ŠPZ (PPP Chomutov – speciální pedagog + psycholog, zajištění krizových intervencí) Individuální konzultace – pohovory se žáky a rodiči/zákonnými zástupci.	Nutno zabezpečit odbornou úroveň poradenských služeb – stupňují se obtíže žáků, vyžadují speciální péči. Nedostatečný počet fundovaných speciálních pedagogů a dostupných psychologů. Dlouhé čekací lhůty na vyšetření. Nedostatečný čas a velká vytíženost pedagogů a žáků.
1.1.4	Zapojit větší počet žáků do prožitkových projektů. Skvěle fungující peer programy – prostupnost mezi školami + vlastní předání zkušeností. Zapojit do aktivit i rodiče žáků, podnitit zájem o dění ve škole a mimo ni.	Podpořit pedagogy v dlouhodobé činnosti ke změně chování žáků. Zapojit i samotné žáky, aby změny v chování přijali za své. Nechat je podílet se na přímé pedagogické činnosti. Dokázat smysluplnost aktivit tím, že je přijmou nejen žáci a učitelé, ale i rodiče a blízké okolí.
1.1.5	Je nutné zajistit včasné informace o zdravotním stavu žáka – předání zpráv VP, MP. Zajistit krizové plány např. pro žáky s duševními poruchami, prokazatelně seznámit s nimi všechny učitele. Snažit se zajistit informace z rodiny a zefektivnit spolupráci s odborníky.	Osvědčuje se nám spolupráce nejen z ŠPZ, ale i praktickými lékaři a psychology, psychoterapeuty – spolupráce s nimi je vstřícná. Často se setkáváme s rodiči, kteří nechtějí tyto informace předat škole. O to je těžší spolupráce se žákem i odborníky.
1.7.1	Je nutné zvýšit psychologickou odbornost a odolnost učitelů.	Stále častěji se setkáváme se žáky, kterým poskytujeme podpůrná opatření. Je nutné proškolit pedagogy, aby byli erudovanými pracovníky školy – uměli pracovat se žáky se SVP, aplikovali nové metody učení i motivace ke vzdělávání, dokázali zvládnout i třídní kolektivy se zvýšeným počtem těchto žáků.
1.8.1	Zajistit proškolení učitelů (pedagogického sboru školy) v rámci platné legislativy, inkluze, ŠAP – např. kurzy pro pedagogický sbor Jak zvládat obtížné situace ve výuce, Jak sestavit PLPP, koučink ...	Pro sebevzdělávání učitelů je bezpodmínečně nutný vlastní zájem pedagogů se profesně vzdělávat. Předpokládáme, že se chtějí podílet na svém profesním růstu a do nabízených aktivit se intenzivně zapojí.
1.9.1	Stále je nutné zefektivnit komunikaci mezi učiteli teoretického úseku a učiteli odborných pracovišť – včasnější přenos informací o žácích (o jejich chování, prospěchu, docházce).	Komunikaci mezi pracovišti dnes usnadňuje elektronický systém Bakalář, přenos informací je tak rychlý, jak rychlé je dodání informací.
1.10.1	Do sestavení ŠAP se zapojili všichni členové školního poradenského pracoviště, nastavili požadavky, které by měli být v průběhu projektových aktivit splněny.	ŠAP je součástí KAP, naše školní poradenské pracoviště se podílí na částech ŠAP zaměřených zejména na oblast inkluze a kariérového poradenství. ŠAP byl v průběhu roku upravován tak, aby vyhovoval aktuálním potřebám školy. Škola se následně zapojila do IKAP.

1.11.1	Na aktivitách v rámci inkluze se nepodílejí jen učitelé a školní poradenské pracoviště, ale také Středisko projektů, propagace a dalšího vzdělávání – je nutná úzká spolupráce těchto pracovišť na budoucích projektových aktivitách.	Výrazně se zlepšila spolupráce se Střediskem projektů, propagace a dalšího vzdělávání, členové školního poradenského pracoviště se intenzivně podílejí na propagaci školy, nábořech, prevenci projevů rizikového chování, burzách práce, exkurzích, výstavách – všichni podporují navrženou koncepci školy – byla přijata řada nových projektů, souběžně pokračují projekty z předchozích let – např. Zůstaňte s námi po škole, osvědčily se dny odborných dovedností pro žáka ZŠ, nově koncipované dny otevřených dveří přilákaly do školy nové žáky i jejich rodiče.
1.12.1	Vedení školy umožní poradenským pracovníkům studium pro výkon funkce (skloubení pracovních povinností a studia), podpoří DVPP (ŠAP, ESOZ Future Vision).	Vedení školy podporuje snahu poradenských pracovníků doplnit si vzdělání v poradenské oblasti. Poradenští pracovníci jsou průběžně vzděláváni v kurzech podporovaných z projektové činnosti školy – viz šablony II.

Použitá klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019 s návazností na realizaci popsanych opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *spolupráce s ŠPZ (PPP, SVP, SPC), OSPOD, IPS ÚP*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení a vedení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků, úroveň pracovního nasazení*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

1.5 SWOT analýza činnosti střediska

Silné stránky	Slabé stránky
- Fungující základna školního poradenského pracoviště RaDoSt. - Velmi dobrá spolupráce s vedením školy – zájem vedení školy o poradenskou činnost. - Ochota a zájem poradenských pracovníků dále se vzdělávat – DVPP. - Velmi dobré materiální a prostorové zázemí pro poradenskou činnost. - Dobrá spolupráce s třídními učiteli, učiteli OV/PV. - Vzájemná ochota předat si nabyté zkušenosti – vzájemná podpora všech členů poradenského týmu. - Fungující el. systém podporující rychlou komunikaci mezi pracovišti – rychlý přenos dat, elektronizace dokumentů. - Zlepšující se spolupráce se ŠPZ (PPP, SPC, SVP), OSPOD i IPS ÚP – zajištění odborné péče psychologa a speciálního pedagoga. - Zapojení se do projektových aktivit – v rámci inkluze (nastavení lepších vztahů ve třídách). - Včasné poskytování osobních konzultací při řešení vzdělávacích obtíží – mezioborová propustnost, široká nabídka možných řešení.	- Nedostatečná kvalifikovanost některých pracovníků RaDoSti – zejména VP a KP (chybí motivace ke studiu). - Ne vždy dostatečná komunikace s OV. - Prohlubující se neochota žáků na sobě pracovat, nezáměr o vzdělávání. - Snaha některých rodičů svoje děti omlouvat, ne potíže řešit. - Zvýšené projevy rizikového chování – zejména záškoláctví, problematika school drop-out. - Spolupráce některých učitelů na písemné dokumentaci v rámci nastavení potřebných podpůrných opatření.

Příležitosti	Hrozby
- Další vzdělávání pracovníků RaDoSti a přenos nových poznatků na třídní učitele – šablony ESOZ Future Vision, ŠAP, IKAP. - Zájem na zlepšení kvality a dobrého jména školy – kvalita managementu – ISO 9001. - Vstřícný přístup vedení školy k dalšímu postgraduálnímu studiu pedagogů. - Spolupráce se ŠPZ (zejména PPP Chomutov) – nastavení podpůrných opatření ve spolupráci se školou. - Podpora zaměstnavatelů – motivační programy pro žáky, učitele, vybavenost školy. - Propagace činnosti školy na veřejnosti – veletrhy, burzy, výstavy, dny otevřených dveří...	- Nezájem některých učitelů o spolupráci a další vzdělávání, chybí motivace pracovat na osobnostním růstu. - Neustále se rozšiřující administrativa – v rámci GDPR, obrovská časová zátěž. - Nedostačující podpora legislativy (zejména v oblasti docházky). - Nedostatek pracovníků ŠPZ, chybí speciální pedagogové, školní psychologové, velmi dlouhé čekací lhůty na vyšetření či rediagnostiku žáků. - Zdvojené funkce některých členů školního poradenského pracoviště. - Neochota některých rodičů, zákonných zástupců vzájemně spolupracovat s TU, učiteli odborných předmětů, VP, MP... - Nedostatečná informovanost učitelů o legislativních změnách.

Zpracovala: Mgr. Lenka Palánová

2 VLASTNÍ HODNOCENÍ - PREVENCE

2.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

Cíl:

1. Zajistit bezpečné prostředí ve škole a školském zařízení pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce. Metodický pokyn č. j. MŠMT - 21149/2016, ČSN 73 4400 Prevence kriminality, vyhláška 72/2005 Sb. o poradenských službách ve škole aktuální znění od 1. 9. 2016
2. Zvýšit odpovědnost žáků za své chování a jednání
3. Naučit žáky zvládat rizikové situace v komunikaci s vrstevníky a pedagogy, posilovat emoční stabilitu žáků a pedagogů
4. Prohloubit odborné znalosti a dovednosti pedagogů v oblasti prevence projevů rizikového chování. Metodická doporučení MŠMT č. j. 21291/2010-28
5. Seznámit žáky s problematikou zneužívání návykových látek včetně tabáku a alkoholu, Zákon 65/2017 Sb.
6. Zapojit se do seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vlastní odborné vzdělávání
7. Efektivně komunikovat se zákonnými zástupci a zletilými žáky – příloha č. 3 k vyhlášce 72/2005 Sb.
8. Spolupracovat s odborníky a institucemi v oblasti primární prevence.
9. Zapojit se do projektových programů pro získání finanční podpory k zajištění činností

2.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
2.2.1	Informace žákům prvních ročníků a jejich rodičům o náplni práce metodika prevence a Školního poradenského střediska RaDoSt. Sběr a vyhodnocení dat o aktuálním stavu vzájemných vztahů žáků ve třídě. Diskrétní řešení problémů žáků individuálními pohovory i elektronickou cestou. Zpracování dlouhodobé preventivní strategie školy a školní strategie prevence 2016/2020. Vzájemná spolupráce členů školního poradenského pracoviště, TU a ostatních pedagogů. Proběhly dny preventivních aktivit zaměřené na tvorbu bezpečného klima ve třídě pod vedením TU a pracovníků RaDoSti. Žáci školy byli zapojeni do dlouhodobého programu prevence Světlem k prevenci, činnost je dlouhodobá, žáci projdou výcvikem zaměřeným na tvorbu klimatu třídy. Vzdělávání pracovníků školy – ČSN 73 4400 Prevence kriminality - řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení. Zabezpečení činností k naplnění Nařízení evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů – GDPR. Seznámení rodičů a zákonných zástupců s obsahem preventivních aktivit na úvodních třídních schůzkách.	1
2.2.2	Žáci se zúčastnili seminářů s tematikou společenského chování a etikety, které	

	byly zakončeny slavnostním obědem. V září proběhly adaptační kurzy a semináře pro posílení vlastního postavení každého žáka ve skupině a rozpoznání vlastních potřeb. Projekce didaktických filmů - „Mezi nimi“, Mezi stěnami, Domácí násilí, Sociální vyloučení, Sociální síť, Jakub. V průběhu celého roku pokračuje práce se třídami v preventivních aktivitách posilujících pozitivní hodnoty organizací Světlo. Realizace projektů Pohoda a Společně. Pro posílení zodpovědného chování proběhly semináře a peer programy na téma: Umění říci ne, Právní minimum, Tabákový zákon, Mít rád své tělo, Drogy a právo, Partnerské vztahy, Agrese a šikana, pomluva, Kolektivní vztahy, Rasismus a extremismus. Žáci společně s pedagogy vytvořili pravidla chování ve třídě. Třídy v průběhu roku pracovaly na tvorbě třídních pravidel a prošly zážitkovým nácvikem vzájemných vztahů v rámci dlouhodobého programu Světlem k prevenci. Žáci se zúčastnili též preventivních aktivit Bezpečná železnice a Revolution Train -protidrogový vlak. Žáci se opětovně účastní seminářů Hravě o prevenci.	2
2.2.3	Ve třídách ohrožených rizikovým chováním agrese a šikany bylo provedeno informativní sociometrické šetření. Následná práce s kolektivem - psychosociální hry pro zvládání agresivity a pro rozvoj empatie u žáků. V problematických třídách proběhly opakované systematické hodiny vnímání vzájemných potřeb a nácviku vzájemné úcty a empatie. Pokračovaly peer programy – vedení vrstevnických skupin. Žáci prošli zážitkovým blokem pro vnímání agresivity z programu organizace Člověk v tísni – Jeden svět na školách – agrese, šikana a sociální vyloučení.	1
2.2.4	Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblasti prevence agresivního chování – Bezpečí v českých školách. Vzájemně si pravidelně předávají informace o celkovém stavu rizikového chování ve společnosti a nové informací z odborné literatury na pedagogických radách jednotlivých úseků školy. Podle zkušeností pedagogů narůstá počet žáků, kteří vykazují ve svém chování různé projevy kombinovaných vad, ale rodiče již nenavštěvují PPP nebo ji vůbec nenavštívili, protože se jedná o žáky z rodin, které vzdělávání nepovažují za prioritu. V květnu a červnu proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků Bezpečná škola – krizová intervence a Koučink. Škole se aktivně zapojila do vzdělávání prostřednictvím Šablon v kategorii inkluze a osobnostním rozvoji.	1
2.2.5	Celoškolní soutěž s tematikou kouření, drogy, alkoholu. Testování účinků alkoholu a drog na organismus jedince – zážitková cvičení s brýlemi, imitujícími ovlivnění. Celá škola se zapojila do Preventivního středoškolského tvoření o putovní pohár PPP. Podařilo se nám obhájit vítězství ve výtvarné části. Žáci zhlédli filmové projekce: Děti okamžiku, V pasti, Mezi nimi a Mezi stěnami. V říjnu proběhly dny prevence, kterých se zúčastnili všichni žáci školy. V průběhu roku se uskutečnily peer programy s tematikou – prevence kouření, prevence HIV, Nelátkové závislosti, Reprodukční zdraví, Kolektivní vztahy, Emoční stabilita a přednášky Mít rád své tělo, přednášky Policie ČR – Tabákový zákon.	1

2.2.6	Školní poradenské pracoviště RaDoSt: Účast na semináři pro žadatele o dotace, seminář Práce s oběťmi trestných činů, seminář VP a MP strachy a agrese, seminář Domácí násilí, seminář Jak zvládnout krizi a ještě se z ní poučit, seminář Krizová intervence a koučink. Sebevzdělávání v aktuální problematice projevů RCH a krizové intervence a supervize organizace Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Pravidelné vzdělávání pro metodiky prevence v PPP Chomutov. Všechny akce v akreditovaném programu MŠMT. Studium odborné literatury – Prevence a Psychologie, Etika.	1
2.2.7	Předány informace o způsobu komunikace s rodiči na setkání rodičů pro žáky prvních ročníků. Zajištěny všechny způsoby – osobně, telefonicky, elektronicky. Dostupnost 24 hodin. Zákonným zástupcům předány informační materiály o projevech rizikového chování (dříve SPJ) a rozšířena poradna o SPCH. Na vyžádání zprostředkována pomoc odborných pracovišť a organizací. Poradenská činnost na vyžádání i mimo konzultační hodiny. Seznámení zákonných zástupců s Preventivní školní strategií a Školním preventivním programem školy.	1
2.2.8	Spolupráce s PPP Chomutov Policíí ČR Krajský úřad – obor prevence Lektoři a odborníci UK v Praze – katedra psychologie K – centrum Chomutov- o. s. Světlo Etické fórum České republiky Mediační a probační služba Chomutov Krajský metodik prevence Ústeckého kraje Mgr. Michaela Helena Veselá – Společně k bezpečí, o. s. Město Chomutov - OSPOD MŠMT ČR – odbor prevence Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov Věznice Všechny	1
2.2.9	V prvním pololetí úspěšné dokončení projektu Pohoda, Společně a Restart. V druhém pololetí nové projekty: - Projekt KÚ Ústeckého kraje – Společně 2018 a Vztahy	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

2.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
2.2.2	Zapojit větší počet žáků do prožitkových projektů. Dlouhodobě pracovat na změně modelu chování žáků. Prohloubit spolupráci s rodiči žáků a snažit se je zapojit do rodinné terapie.	Kvalitněji naplánovat termíny pro zapojení třídních kolektivů, aby nedošlo k přetíženosti některým lektorů a pedagogů. Lépe vzájemně spolupracovat. Podpořit pedagogy v dlouhodobé činnosti ke změně chování žáků. Toto je velmi obtížné a vyčerpávající, jelikož žáci mají morální návyky již z vlastní rodiny. Na rizikové chování a morální étos má vliv i společenské klima, které morálku velmi nepodporuje.
2.2.7	Prohloubit spolupráci s rodiči žáků ohrožených rizikovým chováním. Informovat o povinnostech TU.	Spolupráce s rodiči problémových žáků je nedostatečná, mnohdy žáci z rodin, které nemají prioritní zájem o vzdělání svých dětí.

Použitá klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

2.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

2.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

2.5 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Podpora vedení školy • Spolupráce s organizacemi • Úspěšné projekty v prevenci dotované KÚ a MŠMT • Kvalitní systém spolupráce školního poradenského pracoviště RaDoSt • Část nadšených pedagogů • Materiální a prostorové zázemí • Odbornost školních metodiků prevence • Zapojení peer aktivistů	• Nedůvěra žáků k pedagogům. • Strach z postihu a nálepkování zejména u rodičů. • Neochota žáků trávit volný čas ve školním prostředí. • Nedostatek finančních prostředků. • Vytíženost pedagogů. • Atmosféra ve společnosti. • Malý zájem rodičů o spolupráci se školou. • Zhoršující se klima ve společnosti. • Vyhoření pedagogů. • Stárnoucí pedagogický sbor. • Opožděné předávání informací.

Příležitosti	Hrozby
• Využití projektové činnosti a grantů pro získání finančních prostředků • Spolupráce s odborníky pro rozvoj etické výchovy • Další vzdělávání učitelů • Přístup pracovníků k inovacím • Zájem na zlepšení kvality řízení – sebehodnocení - kvalita managementu – ISO 9001 • Partnerství v grantových projektech jiných škol a institucí • Navázání kontaktů při školeních a seminářích mimo Ústecký kraj • DVPP – NIDV - šablony	• Podceňování výchovy k charakteru veřejností. • Zamítnutí grantů a projektů. • Nedostatečné prostory pro akce třídních kolektivů. • Pokračující vyhoření pedagogů. • Nezáměr o problematiku ve společnosti a zkreslování informací. • Klesající ekonomická síla v regionu. • Nezaměstnanost rodičů žáků. • Omezení činnosti PPP Chomutov v oblasti prevence.

Zpracovala: PaedDr. Pavla Daňková

3 VLASTNÍ HODNOCENÍ - KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

3.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat poradenství žákům popř. jejich rodičům dle zpracovaných kompetencí střediska RaDoSt pro kariérové poradenství.
2. Podporovat aktivity vedoucí ke snižování sociálně negativních jevů.
3. Předávat odborné informace z oblasti kariérového poradenství třídním učitelům i ostatním pracovníkům školy.
4. Udržovat a rozšiřovat spolupráci s Úřadem práce, soukromými a státními firmami, sociálními partnery, ostatními středními, vyššími odbornými a vysokými školami a blízce spolupracovat s ostatními školami.
5. Podílet se na propagaci a náborové činnosti školy.
6. Pracovat na vlastním sebevzdělávání.

3.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
3.2.1	Při zahájení školního roku předání informací žákům, popř. rodičům o práci kariérového poradce a možnosti jeho využití. Pravidelné předávání aktuálních informací žákům závěrečných ročníků studia z oblasti trhu práce a možnosti pokračování ve studiu – konzultace, předávání informace formou ústní i vyvěšením na nástěnkách. Pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu na SŠ, VOŠ i VŠ a na dokumentech osobní prezentace – portfolií. Předávání evropských pasů dovedností, dodatků k maturitním vysvědčením a výučním listům – EUROPASSŮ, v českém, anglickém jazyce, popř. německém jazyce.	2
3.2.2	Velmi úzká spolupráce s výchovnou poradkyní a preventistou sociálně negativních jevů, řešení konkrétních případů.	1
3.2.3	Předání informací pedagogickým pracovníkům z realizovaných besed a z přednášek regionálních firem. Spolupráce s učiteli občanské nauky, českého jazyka i ekonomiky při přípravě žáků na přechod ze školy do zaměstnání.	1
3.2.4	Realizace besed, exkurzí, přednášek a dalších akcí a navázání spolupráce s firmami. Část SOŠ energetická a stavební • Prezentace VŠ AMBIS • Prezentace PAROLE • Energetická maturita • Prezentace ČEZu • Burza firem	1

	• Workshop pro kariérové poradce ZŠ • Presentace policie • Presentace BIS • Den energetiky • Presentace firmy KUKA Industries ČR, závod Černovice • Presentace firmy KB – BLOK systém Postoloprty • Presentace firmy HASIT Praha • Veletrh „Střechy“ Praha Letňany • Presentace + školení firmy Knauf Praha v sídle firmy se žáky školy • Presentace firmy Knauf Praha Na Moráni • Úřad práce Chomutov – přednáška pro žáky • Exkurze: elektrárna Počerady – zpracování energosádrovce • Školení od firmy SCIO v sídle univerzity UJEP v Ústí nad Labem • Školení ve firmě KNAUF – Sádrokartonové systémy, výrobky a technologie výstavby • Školení „Bezpečná škola – základy intervence pro pedagogy“ • Školení Šablony III/2.12 - „Inkluze – koučink“ Část OA • Praha GAUDEAMUS • Přednáška a prezentace VŠFS Most • Exkurze - Úřad práce • Přednáška OSSZ Chomutov • Presentace VOŠ Chomutov Část SZŠ • Exkurze na oddělení ARO a centrální sterilizace • Presentace stipendijního programu a exkurze - Nemocnice Kadaň • Presentace stipendijního programu KZ, a.s. • Exkurze v dětském domově v CV • Presentace Nemocnice Ostrov n/Ohří • Presentace Nemocnice Motol • Exkurze v K- Centru CV • Exkurze v nápravného zařízení Všehrady • Beseda – správce konkurzní podstaty • Exkurze - Psychiatrická léčebna Petrohrad	
3.2.5	Spolupráce na náboru žáků • Presentace formou ústní i praktických ukázek učebních oborů přímo ve vyučovacích hodinách na základních školách (Klášterec, Kadaň, Jirkov, Chomutov, Žatec, Podbořany, Most) a na třídních schůzkách • Presentace naší školy na ÚP Louny pro ZŠ lounského regionu	1

	- Účast na Výstavě vzdělávání - Účast na Technodays - Účast na Dnech otevřených dveří - Příprava a realizace dne otevřených dveří Na Moráni: Den stavitelství a architektury Snaha omezit odchod žáků ze školy vysvětlením nutnosti vzdělávání, a to nejen žákům, ale i jejich rodičům. Spolupráce při aktualizaci náborových letáků.	
3.2.6	V rámci individuálního sebevzdělávání účast na seminářích: - Přednáška firmy SCIO na UJEP v Ústí nad Labem „Bezpečná škola – základy intervence pro pedagogy“ Na Průhoně - Šablony III/2.12.: „Inkluze - Koučink“ Na Průhoně - Seminář k oboru Montér suchých staveb přímo v sídle firmy KNAUF v Praze	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

3.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.	Zajištění více literatury a propagačních materiálů o pokračování ve studiu, popř. materiálů poskytujících více informací o zaměstnavatelích.	Zvýšení zájmu u žáků o získání zaměstnání popř. pokračování ve studiu.
2.	Odstraňovat negativní jevy v chování žáků, snaha o zapojení do činností ve škole i aktivit mimoškolních.	Zvýšení motivace žáků k aktivitám, větší nabídka besed, exkurzí, popř. projektů – např. návštěva provozů firem.
3.	Zlepšení komunikace a spolupráce mezi pedagogickými pracovníky.	Problém se stanovením termínů schůzek a skloubením s výukou. Nutnost nalezení nových cest pro přijímání a předávání potřebných informací.
4	Zajištění více besed a exkurzí s regionálními firmami.	Nezájem firem a žáků o přednášky, besedy a exkurze.
5.	Větší zapojení do náboru žáků na základních školách.	Propagace školy a jejích oborů.

3.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

Závěr:

- V tomto školním roce 2017 – 2018 proběhlo mnoho akcí, přednášek a exkurzí.
- Pokračovala spolupráce s několika stálými firmami a byla navázána spolupráce nová, která nabízí žákům a studentům možnosti nabídek brigád, ale také získání stipendií a praxe s vyhlídkou budoucího zaměstnání.
- Nábor nových žáků probíhal nejen tradiční formou návštěvy třídních schůzek, Výstavou vzdělávání, Technodays, Dnem stavitelství a architektury, ale také účastí na vyučovacích hodinách s praktickými ukázkami učebních oborů. Bohužel výsledek náborů není pro stavební obory stále příznivý.
- V prostorách naší školy byl realizován 2. ročník Burzy firem, kde se žákům konečných i průběžných ročníků představily firmy z oborů strojních a elektro, s nabídkou brigád a pracovních pozic. Bohužel stavební firmy, jako v loňském roce, zájem neprojeví.
- Na podporu stavebních oborů byl na stavební části obnoven Den stavitelství a architektury, který byl určen základním školám, firmám i široké veřejnosti.

3.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

3.5 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
▪ Velmi dobrá spolupráce se všemi členy školního poradenského pracoviště RaDoSt. ▪ Spolupráce s třídními učiteli. ▪ Poměrně dobrá práce se žáky závěrečných ročníků, včetně práce individuální. ▪ Otevřené jednání k žákům, rodičům i spolupracovníkům. ▪ Spolupráce s ÚP v Chomutově a VŠ. ▪ Pokračující spolupráce s mnoha firmami v oborech strojních a elektro. ▪ Navázání spolupráce s novými firmami poskytující žákům stipendia s vyhlídkou budoucího zaměstnání. ▪ Zajištění literatury a aktuálních informací o možnostech dalšího studia. ▪ Zavedení stipendia pro žáky učebních oborů. ▪ Realizace Burzy práce v prostorách školy. ▪ Dobré uplatnění našich žáků na trhu práce po ukončení studia.	▪ Malý zájem firem o spolupráci se školou. ▪ Malý zájem žáků o využívání informací popř. nabízených možností. ▪ V mnoha případech špatná komunikace s rodiči žáků a jejich motivace žáků k docházce do školy, výuce, k aktivitám i přípravě vstupu do zaměstnání.

Příležitosti	Hrozby
▪ Motivace žáků ke studiu zvoleného oboru. ▪ Ochota ostatních pedagogů spolupracovat. ▪ Zkvalitnění komunikace s rodiči žáků. ▪ Rozšiřování spolupráce s regionálními firmami, navázání nových kontaktů. ▪ Využívat možností prezentace školy na veřejnosti v Chomutově i v celém regionu. ▪ Realizovat v příštím roce besedy s možnostmi pracovních příležitostí pro žáky i s účastí zástupců regionálních firem.	▪ Nezájem žáků základních škol o učební obory. ▪ Nezájem rodičů již studujících žáků o jejich výsledky a řešení problémových situací. ▪ Odchody žáků ze školy. ▪ Snižování pracovních příležitostí v regionu a klesající mzda. ▪ Upřednostnění volby registrace na ÚP před vstupem do zaměstnaneckého poměru. ▪ Z důvodu nízkých rodinných příjmů volba zaměstnání před pokračováním ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Zpracovala: Ing. Jitka Vavrová

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Psychologie a komunikace



Citát

*„Přítel je člověk, který zná melodii tvého srdce,
který ti ji předzpívá, když ji zapomeněš“.*

Albert Einstein

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 ČLENOVÉ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Předseda: Mgr. Helena Remišová
Členové: Mgr. Eva Čížková
PaedDr. Pavla Daňková
Mgr. Hana Plavjaniková

1.2 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Monitorovat a zvyšovat úroveň komunikativních dovedností žáků, úroveň profesionálního chování neustále zvyšovat a žáky motivovat vlastním i příkladem.
2. V rámci tematických exkurzí využívat mezipředmětové vztahy, zejména př. OSE, OSN, OBN.
3. Plán exkurzí: ZA1., SC1. – Kafe Atrium /Mgr. H. Plavjaniková/
ZA2., SC2. – K-centrum /Mgr. H. Remišová, Mgr. E. Čížková/
ZA3., SC3. – Psychiatrická nemocnice Petrohrad /Mgr. H. Remišová/
ZA4., SC4. – Hospic Sv. Štěpána v Litoměřicích /Mgr. E. Čížková/
4. Podporovat a doporučovat filmy s tematikou, sexuální výchovou, rozborů uplatňovat v hodinách psychologie.
5. Pokračovat v projektu pro seniory tentokrát s tématem **V rámci zvyšování tělesné a psychické kondice poznáváme okolí Chomutova** /Mgr. E. Čížková a Mgr. H. Remišová a spolupráce s Ing. B. Hvozdou/.
6. Workshopy pro 4. ročníky v rámci projektu **Neviditelní lidé** /spolupráce s lidmi se zkušenostmi s duševním onemocněním – **schizofrénie** – Mgr. E. Čížková
7. Pear přednáška ze **Systému psychosociální intervenční služby** /Mgr. E. Čížková/.
8. Od září připravovat žáky na Psych.olympiádu ve šk. r. 2017/2018.
Téma: Kam kráčíme
Třídní kolo: poslední hodina PSK v prosinci
Školní kolo: 02.03.2018
Regionální kolo: 21.03. SZŠ Děčín
Ústřední kolo: 04. – 05.04.2018 SZŠ Kroměříž
9. 07.04. 2018 se bude konat na SZŠ Chomutov ke **Dni zdraví „Rodinné zápolení“**.
V učebně Psychologie připravíme různé relaxační techniky.
10. Dle požadavků Pedagog.psych. poradny vypracovat IVP pro žáky se specifickými poruchami učení a pro žáky s mimořádným nadáním. Třídní učitelé, žáci a rodiče budou úzce spolupracovat se zástupci Školského poradenského střediska Radost.
11. Uplatňovat ind. přístup k žákům jiných kultur, národností, spolupráce s vých. poradkyní, rodiči, třídními učiteli. O problematice informovat Mgr. H. Remišovou.
12. Včasné zpracování tematických plánů a řídit se jimi, do výuky zařazovat průřezová témata.

13. Umožňovat žákům práci s odbornou literaturou, využívat časopis Psychologie a motivovat žáky ke tvorbě referátů, prezentací.
14. Zúčastnit se Psychologické konference v Liberci dne 09. – 10.11.2017. **Téma: Když člověk potká člověka** /Mgr. H. Remišová/.
15. Připravit organizačně školní kolo Psychologické olympiády /H. Remišová, E. Čížková/.
16. Aktivně spolupracovat s pedagogickou sekci ČAS, informace pravidelně předávat Mgr. Evě Kosinové, pravidelně se účastnit reg. schůzí předsedů př. komise PSK. Informace předávat i Mgr. Evě Čížkové /H. Remišová/.
17. Pravidelná účast na schůzkách předsedů předmětových komisí ESOZ.
18. Motivovat žáky k zapojení do SOČ a zvyšovat zájem žáků.
19. Plán předmětových komisí na šk.r. 2017/2018: září
leden
červen
srpen

1.3 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	Na komunikativní dovednosti se zaměřujeme mimo jiné při různých aktivitách, kterých se žáci v rámci různých školních a mimoškolních aktivit zúčastňují, zdůrazňujeme důležitost profesionálního vystupování na veřejnosti, působíme na žáky i vlastním příkladem nebo příkladem výjimečné osobnosti.	1
2.1	V rámci OSN- miniexkurzí v nem. Chomutov, na odděleních, kde oš. péče vyžaduje mimořádnou psychickou odolnost – JIP INT., ARO, JIP NEUR, byly uplatňovány mezi předmětové vztahy/ PSK,SOT, FYZ, OBN.	1
3.1	Účast žáků na exkurzích PSK: 1. ročník – Kafe Atrium 18.3., 2. ročník – K-centrum, 3. ročník - psychiatrická léčebna Petrohrad , 4. ročník - Hospic Sv. Štěpána Litoměřice 15.11.2017.	
4.1	Průběžně sledujeme a vyhledáváme filmy s psychologickou tematikou, aktivizujeme žáky, aby sami event. doporučili film, DVD, knihu s psych. tematikou /spolupráce se žáky/.	2
5.1	Ve spolupráci se Střediskem projektů propagace a dalšího vzdělávání se nám podařilo zrealizovat projekt Zdraví pro 3. věk Téma: prevence zneužívání důvěry seniorů . Přednášky skončily v listopadu 2017/Remišová, Čížková/. Nový projekt se nám nepodařilo rozjet. Budeme se snažit jej realizovat v tomto školním roce.	1
6.1	27.11. Workshop „Neviditelní lidé“ pro 3. a 4. ročníky /Mgr.E. Čížková/. Exkurze Praha 15.5.2018 Neviditelní lidé , tř. ZA2.,SC3., ZA3. /Mgr. Čížková a Mgr. A. Kurucová/.	1

7.1	Přednáška se nerealizovala z důvodu nevhodných termínů	
8.1	V září byl žákům všech ročníků zadán dlouhodobý úkol – zpracování seminární práce s tématem – Kam kráčíme . V prosinci proběhla třídní kola a 02.03.2018 kolo školní. Na prvním místě se umístil ž. SC3. Dominik Feifrlík, na druhém místě ž. SC2. Václav Volf a na třetím místě ž. ZA3. Lukáš Kuchař. Žáci Feifrlík a Volf nás reprezentovali na regionálním kole na SZŠ Děčín dne 21.03.2018 /Mgr. E. Čížková/.	1
9.1	I nadále pokračujeme v minimálním protidrogovém programu, proběhly plánované akce 07.04.2018 ke Dni zdraví při Rodinném zápolení . Byly připraveny i relaxační techniky v učebně psychologie.	1
10.1	Pro žáky se specifickými poruchami učení vypracovávají učitelé IVP, respektují doporučení Ped. psych. poradny. Třídní učitelé velice úzce spolupracují s ostatními vyučujícími a hlavně s rodiči, Mgr. M. Vančura a Mgr. V. Šlencová spolupracují se zástupci Školského poradenského střediska Radost.	1
11.1	Pracujeme individuálně se žáky jiných kultur. Žáci se velice dobře a rádi zapojují do akcí.	1
12.1	Včas zpracováváme tematické plány, řídíme se jimi a do vyuč. hodin zařazujeme průřezová témata.	1
13.1	Žákům doporučujeme a umožňujeme jim práci s odbornou literaturou, využívají časopis Psychologie. Ani letos se aktivita žáků nezlepšila.	2
14.1	Dne 10.11.2018 se Mgr. E. Čížková zúčastnila Psychologické konference v Liberci na téma: Když člověk potká člověka . Se zajímavými přednáškami jsou seznámeni žáci v hodinách PSK.	1
15.1	Psychologická olympiáda byla zhodnocena v bodě 8.1.	
16.1	Pravidelné konání předmětových komisí, zasílání zápisů Mgr. Evě Čížkové.	1
17.1	Účast na schůzích předsedů předmětových komisí ESOZ.	1
18.1	V letošním školním roce se nám nepovedlo získat žáky pro SOČ.	2
19.1	Předmětové komise jsme prováděli i častěji, než je v plánu a to vzhledem k různým aktivitám.	1

1.4 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
4.1	Více aktivizovat žáky, aby si filmy vyhledávali sami.	Doporučit termín, kdy se nějaký tématický film vysílá v TV, kino.
13.1	Zvýšit aktivitu žáků při zhotovování referátů, prezentací, zvyšovat jejich sebevědomí.	Při tvoření prezentací doporučit žákům spojit se s učitelem ICT, motivovat žáky pochvalou, jiná uznání, využívání časopisu Psychologie event. zajímavosti z internetu. Více motivovat.
18.1	Zapojit zejména aktivní a nadané žáky k účasti na SOČ.	Přesvědčovat žáky o důležitosti zapojení se do SOČ, výhoda při přijímacích řízeních na VŠ, motivovat vlastní aktivitou.

1.4.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ Z HODNOCENÍ 2017/2018

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření ve školním roce 2018/2019 s návazností na realizaci popsanych opatření v daném formátu.

1.5 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*

2. SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Zkušený pracovní kolektiv. • Komunikace a spolupráce mezi učiteli PSK. • Velice dobrá komunikace mezi žáky a učiteli, otevřené jednání. • Dobrá spolupráce s rodiči. • Sledování aktuálních informací týkajících se PSK v regionu. • Dobrá spolupráce s předsedkyní regionální komise Mgr. I. Kopeckou. • Umožnění předsedkyni př. komise PSK ESOZ zúčastňovat se regionálních i ústředních komisí PSK, konferencí, získávat nové zkušenosti. • Podpora a pomoc vedení školy při zajišťování soutěží. • Kulturní a profesionální vystupování žáků ESOZ na soutěžích nebo akcích, při nichž zajišťují Peer programy, PP, při účasti na různých konferencích, Lékařských večerech. • Zapojení žáků i učitelů do projektové činnosti. • Aktivita učitelů při organizování mimoškolních akcí. • Dobrá spolupráce s různými organizacemi (Neviditelní lidé, Mindset apod)	• Omezená nabídka seminářů k sebevzdělávání pro jednotlivé učitele PSK, nevhodné termíny nebo rušení z důvodu malé účasti. • U některých soutěží v regionálních kolech se nám zdá, že hodnocení porotou není objektivní, jelikož i vítězové nedodržují daná kritéria hodnocení. • Malá účast žáků v SOČ • Žáci velice neradi vypracovávají seminární práce, prezentace. • Poslední dva roky podceňují zejména čtvrté ročníky přípravu na maturitu z PSK.

Příležitosti	Hrozby
• Rozšiřování spolupráce se středními školami. • Ochota některých lidí na „sobě pracovat“ – formální a neformální vzdělávání. • Další zapojování žáků do akcí a soutěží. • Motivovat žáky účastí v zajímavých projektech. • Účast na Libereckých psychologických dnech a nové poznatky si předávat.	• Konkurence škol a tím i odliv nadaných žáků na jiné střední školy a to i v průběhu školního roku. • U mnoha žáků sociální problémy a ty mají vliv na akce, které jsou spojeny s uhrazením určité finanční částky. •

Chomutov: 20. 9. 2018
Zpracovala: Mgr. Helena Remišová

III.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Informatika



Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat žákům vzdělání v souladu s ŠVP
2. Ve spolupráci s TK zabezpečení provozu PC a školní sítě
3. Technická podpora ostatních úseků a projektů školy
4. Spolupracovat s učiteli ostatních předmětů v rámci mezipředmětových vztahů
5. Účast v soutěžích a testování žáků
6. Podílet se na modernizaci IT
7. Spolupráce na správě systému Bakaláři, testování elektronické třídní knihy
8. Spolupráce na správě mail serveru, webových stránek školy

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění
1.1	Rozvržení učiva na školní rok dle ŠVP. Seznámení žáků s plány.	1
1.2	Elektronická podpora výuky – Moodle, konzultační hodiny pro žáky.	1
2.1	Tvorba podkladů pro nákup ICT technologií.	1
2.2	Zabezpečení a podpora tisku na síťové tiskárně.	2
2.3	Servis PC v učebnách a kabinetech.	2
2.4	Koordinace přechodu na nový licenční systém školy od KÚ	1
3.1	Podpora provozu PC na správním úseku.	1
3.2	Technická podpora projektů.	2
4.1	Využití ICT technologií při výuce jiných předmětů, technická a metodická podpora.	2
4.2	Návrhy na DVPP, školení vlastních zaměstnanců, externí školení.	1
5.1	Logická olympiáda, PIŠQWORKY, Kybernetická bezpečnost	1
6.1	Nákup nových PC a uvedení do provozu	1
7.1	Upgrade a záloha systému Bakaláři	1
7.2	Předávání dat ze školních matrik, kontrola a doplnění dat.	1
8.1	Běžná údržba mail serveru a webových stránek školy.	2
8.2	Publicita projektů na webu školy, vkládání článků o aktivitách školy.	2

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- Informace členů komise
- Průběh vzdělávání
- Spolupráce s rodiči
- Vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- Výsledky vzdělávání
- Řízení úseku
- Práce komise ICT
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Stabilní a zkušený pracovní kolektiv • Nezatěžování pracovníků ze strany komise IT zbytečnostmi • Možnosti komunikace se žáky a rodiči • Zapojení úseku do projektové činnosti • Otevřené jednání se žáky a rodiči • Spolupráce s TK.	• Zastarávající vybavení, nedostatek financí na údržbu • Vysoká absence žáků. • Malá zastupitelnost členů komise. • Špatný vztah žáků k vybavení školy. • Zatěžování členů komise IT aktivitami odvádějícími od výuky.

Příležitosti	Hrozby
• Další využití grantů k rozvoji školy. • Další vzdělávání učitelů. • Přístup pracovníků k inovacím. • Lepší využití ICT technologií pro výuku dalších předmětů.	• Konkurence škol. • Odliv pracovníků do jiných oblastí. • Malý zájem o technické obory. • Zatížení některých členů komise IT vedoucí k poklesu efektivity práce.

Zpracoval: Jan Kliment, předseda předmětové komise IT
20. 9. 2018

IV.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Bezpečnostně právní činnost



Motto:

„Největším štěstím člověka je, když může žít pro to,
zač by byl ochoten zemřít.“

Honoré De Balzac

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných učebních osnov a ŠVP pro teoretickou výuku.
2. Spolupracovat s učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů v rámci mezipředmětových vztahů.
3. Zapojit se do náboru nových žáků, spolupracovat s učiteli ZŠ.
4. Intenzivně spolupracovat s rodiči žáků.
5. Využívat PC při výuce, připravovat praktické práce (formuláře, rozhodnutí, spisy).
6. Podílet se na realizaci maturitní zkoušky. Objasnění obsahu a cíle závěrečné maturitní práce.
7. Účast v soutěžích, exkurzích, vzdělávacích akcích pro žáky i vyučující.
8. Práce s odbornou literaturou, výukovými programy, sledování změn legislativy.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	Rozpracování učebních plánů pro jednotlivé ročníky, aktivní práce se ŠVP. Podpora žákům při zpracování závěrečné maturitní práce. Prokazatelné seznámení žáků s plány	1
1.2	Prokazatelné seznámení žáků se základními dokumenty školy - „Školním řádem“ a „Hodnocením výsledků vzdělávání žáků“. Specifikace požadavků na klasifikaci a hodnocení žáků	1
1.3	Nabídka konzultačních hodin pro podporu žákům při zpracování maturitní práce	1
1.4	Nabídka konzultačních hodin pro žáky k odstranění nejasností a upřesnění požadavků	1
1.5	Zajištění dostatečného množství výukových materiálů pro žáky	1
2.1	Zjištění vstupních znalostí žáků 1. ročníků studijních oborů a řešení problémů ve spolupráci s učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů	1
2.2	Spolupráce s učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů v oblasti využití právního vědomí, mravních postojů a administrativních dovedností žáků ve všeobecně vzdělávacích předmětech	1
3.1	Zapojení do náboru nových žáků – spolupráce se ZŠ, účast na prezentačních akcích školy	1
3.2	Aktivní účast při dni otevřených dveří	1
4.1	Pravidelné informování rodičů o prospěchu a docházce žáků	1
5.1	Využití PC při výuce	1
5.2	Příprava formulářů, předtisků, vytváření rozhodnutí a spisů, zdokonalování administrativních dovedností	1
6.1	Aktivní účast při maturitní zkoušce	1
6.2	Aktivní účast na opravování závěrečných maturitních prací	1
7.1	Účast žáků v soutěžích: Policejní minimum	1

	Soutěž studentských prací Holešov Střelecká soutěž Jihlava	
7.2	Přednáška VS Všehrdy – téma „Režim věznice“	1
7.3	Přednáška VS Všehrdy – téma „Vězeňská stráž“	1
7.4	Ostré školní střelby střelnice Magnum Jirkov	1
7.5	Exkurze Policejní muzeum Praha	1
7.6	Přednáška KŘP ČR Praha – téma „Činnost PČR a podmínky přijetí“	1
7.7	Přednáška BIS – téma činnost BIS a podmínky přijetí	1
7.8	Přednáška KŘP ČR ÚL, Odbor zbraní a bezpečnostního materiálu – téma „Základní dělení zbraní a legislativa na úseku zbraní“	1
7.9	Přednáška a školení pracovníka KŘ PČR Ústí nad Labem, Odbor zbraní a střeliva na téma historie a kategorie zbraní, zákon o zbraních a střelivu s ukázkou palných zbraní	1
7.10	Přednáška KŘP ČR ÚL Odbor cizinecké policie – téma „Činnost cizinecké policie a padělané cestovní doklady“	1
7.11	Exkurze do věznice MS ČR Všehrdy – historie a provoz věznice Všehrdy	1
7.12	Praktická ukázka činnosti psovoda PČR – výcvik psa, bezpečnost, vyhledávání předmětů, vyhledávání výbušnin a drog	1
7.13	Přednáška VS Všehrdy – téma „Dozorce vězeňské služby“	1
7.14	Praktická ukázka OOP ČR – postup před zahájením trestního stíhání	
8.1	Studium odborné literatury v oblasti legislativních změn jednotlivých právních předpisů jako jsou např. - trestní předpisy - nový občanský zákoník - nové poznatky kriminalistiky - nové kriminologické poznatky - pobyt cizinců na území	1

** Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)*

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- personální práce
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
- Odborně vzdělaný a zkušený pracovní kolektiv. - Dobré vedení úseku - Kvalitní systém komunikace v rámci komise i mimo ni - Otevřené jednání k žákům, rodičům, zaměstnancům - Využití výpočetní a didaktické techniky při výuce	- V některých případech ne příliš dobrý vztah žáků k právním vědám - Vysoká absence žáků na výuce - Malý až žádný zájem rodičů o prospěch žáků v průběhu klasifikačního období - Nedostatečné znalosti žáků v oblasti práva, nedostatečné právní vědomí při přechodu na střední školu - V některých případech pochybnosti o skutečném zájmu žáka o zvolený obor

Příležitosti	Hrozby
- Spolupráce s NÚOV při úpravě ŠVP - Spolupráce s učiteli ZŠ - Další vzdělávání učitelů - Zájem na zlepšení kvality řízení – sebehodnocení - kvalita managementu – ISO 9001 - Možnost spolupráce s příslušníky různých složek PČR – přednášky - Účast v odborných soutěžích - Vybudování dobré pověsti oboru výstupem odborně vzdělaných a společnosti prospěšných lidí	- Konkurence škol - Snižování počtu žáků vycházejících z 9. tříd základních škol - Změna trhu práce – profesního složení v regionu. - Propouštění v návaznosti na snížení počtu žáků - Efektivita vzdělávání žáků pokud nebudou na začátku jasně stanovena kritéria, smysl a poslání oboru

Zpracoval: Bc. Roman Paukner, předseda předmětové komise P, BO, OO, SP, KE, KA, S, TA
21. 9. 2018

V.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Cizí jazyky



Motto :

„Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu;
ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.“

Konfucius

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných ŠVP pro AJ a NJ.
2. Nabízet žákům další aktivity související s předměty AJ a NJ a organizovat tematicky zaměřené akce pro žáky.
3. Zapojit žáky do účasti na projektech a soutěžích.
4. Aktivně se zapojovat do spuštění nové státní maturity a rozpracovávat další ŠVP.
5. Podporovat učitele AJ a NJ v sebevzdělávání.
6. Propagovat ESOZ Chomutov.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	<i>Rozpracování tematických plánů pro studijní a učební obory; seznámení žáků s jejich obsahem (u většiny oborů učitelé vycházeli ze schválených ŠVP). Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
1.2	<i>Zjištění úrovně žáků prvních ročníků v NJ a AJ formou vstupních písemných prací. Zajišťovali učitelé prvních ročníků pro vlastní potřebu.</i>	1
1.3	<i>Objednávka učebnic a časopisů pro žáky a vyučující, neustálé sledování novinek. Zajišťují jednotliví vyučující. Spolupráce s Oxford University Press. (Šťastná)</i>	1
2.1	<i>Nabídka kroužků AJ a NJ.</i>	2
2.2	<i>Účast žáků na exkurzích, výstavách, divadelních představeních, přednáškách:</i> a) <i>Vánoční Drážďany, Hygienické muzeum (Malíková, Protivová, Očenášková, Kolářová)</i> b) <i>Divadelní představení „Peter Black“ (Malíková, Matušíková, Hlaváčková)</i> c) <i>Církev bez hranic – setkání s rodilým mluvčím (Malíková, Protivová)</i>	2
3.1	<i>Zapojení žáků do projektů:</i> a) <i>Where I live ((Hlaváčková)</i> b) <i>26.9.2016 – Evropský den jazyků - projektový den (Kolářová, Malíková, Protivová)</i>	1
3.2	<i>Účast v soutěžích:</i> a) <i>Okresní kolo III.A – AJ: 7.2.2018 (11. místo – Hrdý J., 13. místo – Hadač D.)</i> b) <i>Okresní kolo III.A – NJ: 29.1.2018 (6. místo - Jarošíková L., 7.-8. místo - Podivínová N.)</i> c) <i>Jazyková olympiáda pro SOŠ Louny: 20. března 2018 (AJ - 14. místo Pechmann D., 17. místo – Dvořák L., NJ – L. Jarošíková 7. místo)</i>	2

4.1	<i>Pravidelné sledování webových stránek CERMATU (www.novamaturita.cz) a článků, které souvisí s novou státní maturitou, procvičování studentů v didaktickém testu (vzorové testy) a písemné práce (vzorová témata).</i>	1
4.2	<i>Příprava a konání maturit 2017/2018 dle nového schématu. Aktivita učitelů těchto ročníků (všichni učitelé mají platné osvědčení).</i>	1
5.1	<i>DVPP: a) 13.4.18 Comiks ve službách učitele (Dännerová) b) 26.4.18 Fonetika kontrastivně a kreativně (Dännerová) c) 24.2./17.3./14.4./19.5.2018 Come Share the World - konverzace s rodilými mluvčími (Imrová, Štěpánová) d) Srpen 2018 – Metodický jazykový kurz v AJ pro učitele (Michalova) e) Certifikace MZ – PUP MZ CJ (Hodačová)</i>	3
6.1.	<i>Propagace EZOS Chomutov: Pravidelné uveřejňování článků o činnosti školy a našich žáků na internetových stránkách ESOZ Chomutov a v novinách.</i>	1

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
2.3	<i>Motivovat žáky všemi vyučujícími. Snaha získat sponzory na platby, např. platba dopravy aj.</i>	<i>Přesvědčit žáky o nutné účasti v zájmových útvech a na exkurzích – větší šance uspět u maturitní zkoušky. Exkurze jsou časově náročné a ostatní vyučující přichází o hodiny ve svém předmětu.</i>
3.2	<i>Účast a umístění se odrazí v klasifikaci z daného předmětu.</i>	<i>Podporovat aktivitu žáků v účasti na jazykových soutěžích.</i>
5.1	<i>Zajištění rovnoměrné účasti učitelů na seminářích a informovat je o nich a pečovat o osobnostní i odborný růst. Zapojení učitelů do projektu Erasmus, umožnit učitelům jazyků další profesní růst.</i>	<i>Sledování a výběr seminářů pro sebevzdělávání učitelů a rovnoměrná účast všech vyučujících NEJ a ANJ.</i>

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2018//2019 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• <i>Zkušený pracovní kolektiv.</i> • <i>Komunikace a spolupráce mezi učiteli jazyků.</i> • <i>Sledování aktuálních informací týkajících NJ, AJ.</i> • <i>Dobré klima školy, vstřícný vztah mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči.</i> • <i>Zapojení žáků a učitelů do projektové činnosti.</i> • <i>Pracovní stáže v zahraničí – zdokonalení jazykových, kulturních a odborných kompetencí žáků.</i> • <i>Aktivita učitelů při organizování mimoškolních akcí.</i>	• <i>U některých zahraničních exkurzí omezený počet žáků – nedostatek financí.</i> • <i>Omezená nabídka seminářů k sebevzdělávání pro jednotlivé učitele a omezená možnost účastnit se seminářů.</i>

Příležitosti	Hrozby
• <i>Rozšiřování spolupráce se středními školami.</i> • <i>Ochota lidí na „sobě pracovat“ – formální a neformální vzdělávání.</i> • <i>Další zapojování žáků do akcí a soutěží.</i> • <i>Motivovat žáky účastí v zajímavých projektech.</i> • <i>Účast na zahraničních stážích.</i>	• <i>Konkurence škol – odliv nadaných žáků na jiné střední školy.</i> • <i>Zhoršující se vzdělanostní úroveň žáků.</i> • <i>Velké sociální rozdíly mezi žáky - vliv na účast v mimoškolních akcích.</i>

Zpracovala: Mgr. Renata Dännerová

VI.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Český jazyk, literatura
a společenské vědy



Motto:

„Tím, že učíme jiné, učíme sebe.“

Seneca

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných ŠVP pro ČJL, ON, ZSV a D.
2. Zaměřit se na žáky s SPU.
3. Nabízet žákům další aktivity související s předměty ČJL, ON, ZSV a D a organizovat tematicky zaměřené akce pro žáky.
4. Zapojit žáky do účasti na charitativních akcích, projektech a soutěžích.
5. Aktivně se zapojovat do organizace a chodu státní maturity, aktualizovat ŠVP.
6. Podporovat učitele ČJL, ON, ZSV a D v sebevzdělávání.
7. Propagovat ESOZ Chomutov a spolupracovat s rodiči žáků.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	<i>Příprava a vypracování tematických plánů na školní rok 2017/2018 pro denní studium (učitelé vycházejí ze schválených ŠVP). Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
1.2	<i>Zjištění úrovně žáků prvních ročníků v ČJL formou vstupních písemných prací. Zajišťovali učitelé prvních ročníků pro vlastní potřebu.</i>	1
1.3.	<i>Opravné maturitní zkoušky v září 2017.</i>	1
1.4.	<i>Objednávka učebnic pro žáky a vyučující, spolupráce s nakladatelstvím Didaktis. Neustálé sledování novinek, které připravilo již zmíněné nakladatelství aj. Zajišťovali jednotliví vyučující.</i>	1
1.5.	<i>Vypracování jednotného seznamu četby pro poslední ročníky maturitního studia naší školy. Kontrola četby u jednotlivých maturitních tříd. Umístění seznamu četby k maturitě 2018 na školních internetových stránkách do konce září 2017. Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
1.6.	<i>Příprava a konání maturit 2017/2018. Aktivita učitelů těchto ročníků (všichni aprobovaní učitelé ČJL mají platné osvědčení doplněné o osvědčení pro žáky s PUP a osvědčení pro hodnotitele ústní zkoušky).</i>	1
1.7.	<i>Činnost knihovny pro učitele a žáky na jednotlivých pracovištích, možnost zapůjčení knih i čteček pro přípravu referátů. Tituly jsou stále doplňovány. Tvorba audio a video ukázek a prezentací k jednotlivým tématům.</i>	1

1.8.	<i>Sociometrická šetření v prvních ročnících.</i>	1
1.9.	<i>Otevření kroužku z ČJL, který je zaměřen na přípravu k maturitní zkoušce – Mgr. Palánová, Mgr. Márcová, PaedDr. Daňková, Mgr. Plavjaniková, Mgr. Vlasta Koubová.</i>	1
1.10	<i>Činnost Právní a ekonomické miniporadny na SZŠ.- Mgr.Vančura</i>	1
1.11	<i>Dokončení učebních textů pro žáky.(Přehled dějin literatury pro 1. – 4.ročník, Shrnutí látky z českého jazyka a slohu pro 1.-4.ročník – Mgr. Kowalski.</i>	1
2.1.	<i>Individuální přístup k žákům s dyslexií a dysgrafií. Depistáž žáků s poruchami učení, kontrola jejich posudků z PPP a pohovory s nimi. Vypracování seznamu již zmiňovaných žáků (interní informace pro všechny vyučující). Vypracovala Mgr. Palánová.</i>	1
2.2.	<i>Zpracování individuálních studijních plánů z jednotlivých předmětů pro integrované žáky. Individuální práce s nimi. Zajišťovali učitelé těchto žáků.</i>	1
3.1.	<i>Účast žáků na exkurzích a výstavách: zapojení všech členů komise</i> <i>a) pravidelné návštěvy SKKS v Chomutově- zajišťují jednotliví vyučující ČJL především u 1. ročníků,</i> <i>b) pravidelné návštěvy výstav, např. v galerii Lurago, Špejchar, Na schodech, v Rytířském sále, v KASS,</i> <i>c) návštěvy Oblastního muzea v Chomutově,</i> <i>d) návštěva Veletrhu knihy,</i> <i>e) návštěva Protidrogového vlaku a výstavy Bezpečná železnice,</i> <i>f) příprava portfolií, získání Europassu (dodatek k osvědčení), příprava na trh práce, spolupráce s firmami v průmyslové zóně, dny otevřených dveří,</i> <i>g) návštěvy Úřadu práce, Finančního úřadu a Odboru sociálních věcí v Chomutově,</i> <i>h) návštěva nápravného zařízení Všehrdy – Mgr.M.Vančura,</i> <i>i) poznávací seminář v Osvětimi – Mgr.Kowalski</i> <i>j) Památky Českého Krumlova - Mgr.Kowalski</i> <i>k) Památky barokní a gotické Prahy – Mgr.Hihlánová,</i> <i>l) Výstavy k výročí české státnosti na Pražském hradě – Mgr.Zdeňka Márcová</i>	2
3.2.	<i>Účast žáků na divadelních a filmových představeních a přednáškách: organizovali jednotliví vyučující</i> <i>a) návštěva divadelního představení v Národním divadle</i> <i>b) návštěva divadelního představení ve Stavovském divadle – Spalovač mrtvol,</i> <i>c) účast na divadelních představeních v Mostě – Odyssea,Starci na chmelu, Deník Adriana Molea, Souborné dílo W.Shakespeara, Young for</i>	1

	<i>young, Sluha dvou pánů, Saturnin</i> d) <i>účast na divadelním představení v Chomutově – Peter Black</i> e) <i>účast na filmových představeních – Milada, Královský mlýn, filmový festival Výboru pro národnostní menšiny,</i> f) <i>účast na přednáškách a besedách: literární pásmo o Bibli, K.H.Máchovi; K.Čapkovi a B. Hrabalovi; Olga Sommerová – Sedm světů s následnou besedou s pamětníky, přednáška Společenské chování a etiketa, Šikana, Pomluva, Prezentiáda, beseda s insolvenčním správcem, prezentace nemocnice Motol a Nemocnice Ostrov nad Ohří.</i>	
4.1.	Zapojení žáků do projektů a soutěží: a) <i>projektové aktivity prevence (sociogramy) a etické výchovy (Etiketa- správné stolování + společenské normy a společenská pravidla),</i> b) <i>projekt – Den evropských jazyků,</i> c) <i>projekt Březen - měsíc knihy – OA,</i> d) <i>školní kolo Olympiády v českém jazyce,</i> e) <i>Studentský parlament – zástupci na jednotlivých pracovištích,</i> f) <i>Činnost Projektáku – Vánoce, Parťák, Velikonoce – PaedDr.P.Daňková,</i> g) <i>Projektový den –Maraton smíchu-projekt Zůstaňte s námi po škole pro učební obory - Mgr.Palánová, Mgr.Mārcová, PaedDr.Daňková,</i> h) <i>Čtenářské dílny – rozvoj čtenářské gramotnosti,</i> i) <i>Projekt Čist Havla,</i> j) <i>Peerprogramy včetně společného setkání se studenty,</i> k) <i>Účast na soutěži – Preventivní tvoření a Prezentiáda.</i>	2
4.2.	Zapojení žáků do charitativních akcí: a) <i>Nadační fond SVĚTLUŠKA.</i>	1
5.1.	<i>Pravidelné sledování webových stránek CERMATu (www.novamaturita.cz)a stránek MŠMT, procvičování žáků v didaktickém testu (vzorové testy) a písemné práci (vzorová témata),</i>	1
5.2.	a) <i>kontrola plnění ŠVP.</i>	1
5.3.	a) <i>tvorba pracovních listů ČJL pro státní maturitu a aktualizace stávajících listů,</i> b) <i>tvorba nových prezentací na ČJL, D, ON.</i>	1
6.1.	Účast vyučujících na seminářích: a) <i>Historická dílna – Jak využít prameny ve výuce o historii? – Mgr. Mārcová, Mgr. Koubová,</i>	1

	b) <i>Seminář – Projekty Praha, Supervize – podpůrná skupina, seminář - Práce s oběťmi trestných činů, seminář Bezpečná škola, seminář Šikana v prostředí školy, seminář – Kaučink - PaedDr.Daňková,</i> c) <i>Poznávací pobyt v Osvětimi – literatura v době holocaustu – Mgr.Kowalski,</i> d) <i>Beseda s profesorem polonistiky na univerzitě v polském Elblagu – Rozbor české a polské literatury 20. Století – Mgr.Kowalski,</i> e) <i>Krajský akční plán – Podpora inkluze, Čtenářská gramotnost, Rozvoj podnikavosti – PaedDr.P.Daňková, Mgr.Z.Märcová,Mgr.L.Palánová.</i>	
6.2.	<i>Zajištění divadelních představení pro zaměstnance školy:</i> a) <i>zajištění divadelních představení v Praze pro zaměstnance ESOZ – zajišťovala PaedDr.H.Šťastná, Mgr.L.Palánová.</i>	1
7.1.	<i>Propagace ESOZ Chomutov:</i> a) <i>pravidelné uveřejňování článků o činnosti školy a našich žáků na internetových stránkách ESOZ Chomutov,</i> b) <i>Dny otevřených dveří – Mgr.L.Palánová.</i>	1
7.2.	<i>Spolupráce s rodiči žáků v oblasti vzdělávání a zajišťování kulturních akcí.</i>	2

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
3.1.	<i>Motivovat žáky všemi vyučujícími. Snaha získat sponzory na platby, např. platba dopravy aj.</i>	<i>Přesvědčit žáky o nutné účasti v zájmových útvarech a na exkurzích – větší šance uspět u maturitní zkoušky.</i>
4.1.	<i>Účast a umístění se odrazí v klasifikaci z daného předmětu.</i>	<i>Podporovat aktivitu žáků v účasti na soutěžích literárních, dějepisných a dalších.</i>
7.2.	<i>Větší informovanost žáků a rodičů o možnosti konzultace.</i>	<i>Žáci nabízených konzultačních hodin příliš nevyužívají.</i>

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• <i>Zkušený pracovní kolektiv.</i> • <i>Dobré vedení úseku. Nezátěžování učitelů zbytečnostmi.</i> • <i>Velmi dobrý systém komunikace mezi učiteli ČJL, ON, D a ostatními.</i> • <i>Velký zájem o sebevzdělávání učitelů.</i> • <i>Sledování aktuálních informací týkajících se ČJL, ON a D.</i> • <i>Otevřené jednání s žáky a rodiči, ochota pomoci.</i> • <i>Zapojení žáků a učitelů do projektové činnosti.</i> • <i>Aktivita učitelů při organizování mimoškolních akcí.</i>	• <i>Nezájem žáků o literaturu a mimočítankovou četbu.</i> • <i>Malý zájem žáků o účast na soutěžích.</i> • <i>Omezený počet žáků zapojených do mimoškolních a školních akcí – jejich nezájem a nedostatek financí.</i> • <i>Malý zájem rodičů o prospěch žáků v průběhu klasifikačního období.</i>

Příležitosti	Hrozby
• <i>Rozšiřování spolupráce se středními školami.</i> • <i>Další využití grantů a fondů k rozvoji školy.</i> • <i>Ochota lidí na „sobě pracovat“ – formální a neformální vzdělávání.</i> • <i>Další zapojování žáků do akcí a soutěží.</i> • <i>Motivovat žáky účasti v zajímavých projektech.</i>	• <i>Konkurence škol – odliv nadaných žáků na jiné střední školy.</i> • <i>Zhoršující se vzdělanostní úroveň žáků.</i> • <i>Velké sociální rozdíly mezi žáky – vliv na účast v mimoškolních akcích.</i> • <i>Nezájem o mimoškolní četbu – hrozba u státní maturity.</i>

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Márcová

VII.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Matematika a přírodní vědy



Motto :

Žádné vyšetřování lidské se nemůže nazývat pravou vědou,
nedá-li se vyjádřit matematickou cestou.

Leonardo da Vinci

**Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace**

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných ŠVP pro teoretickou výuku.
2. Spolupracovat s učiteli odborných předmětů v rámci mezipředmětových vztahů.
3. Zapojit se do náboru nových žáků
4. Intenzivně spolupracovat s rodiči žáků.
5. Podílet se na realizaci maturitní zkoušky, přijímacích zkoušek, projektů
6. Účast v soutěžích
7. Exkurze, vzdělávací akce pro žáky
8. Vzdělávací akce pro vyučující
9. Práce s odbornou literaturou, výukovými programy.
10. Další aktivity

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	Rozvržení učiva na školní rok dle ŠVP, aktivní práce se ŠVP. Prokazatelné seznámení žáků s plány. – všichni vyučující	1
1.2	Prokazatelné seznámení žáků se základními dokumenty školy - „Školním řádem“ a „Hodnocením výsledků vzdělávání žáků“ v TV a OV/PV. Specifikace požadavků na klasifikaci a hodnocení žáků – všichni vyučující	1
1.3	Otevření kroužku z matematiky, který je zaměřen na přípravu k maturitní zkoušce a přijímacím zkouškám na vysokou školu - Ing. Šťovíček, Ing. Reissová, Ing. Holopírek	1
1.4	Nabídka konzultačních hodin pro žáky dlouhodobě nemocné nebo ty, kteří mají s probíraným učivem problémy – všichni vyučující	1
1.5	Vypracování individuálních vzdělávacích programů pro žáky s poruchami učení – vyučující daných žáků	1
1.6	Individuální konzultace pro žáky s poruchami učení – Mgr. Kratochvílová, Mgr. Kliment, Mgr. Štorková	1
2.1	Zjištění vstupních znalostí žáků 1.ročníků studijních oborů a řešení problémů ve spolupráci s učiteli odborných předmětů.	1
2.2	Spolupráce s učiteli odborných předmětů v oblasti využití matematických dovedností žáků v odborných předmětech – všichni vyučující	1
3.1	Přednášky o energii pro děti MŠ a ZŠ – pracoviště Na Průhoně - PhDr. Bednář, Ing. Kohout	1
4.1	Pravidelné informování rodičů o prospěchu a docházce žáků – všichni vyučující	1
5.1	Seznámení se s katalogem požadavků k maturitní zkoušce z matematiky – všichni vyučující matematiky	1
5.2	Zůstaňte s námi po škole – „PAT a MAT“ – říjen – Drlá	1

5.3	Kroužek Badatelství v projektu Zůstaňte s námi po škole – celoroční – Kliment, Reissová	1
5.4	Tandemová výuka – květen, červen - Drlá	1
5.5	Trojky v projektu Šablony – Kliment, Kratochvílová, Reissová	1
5.6	Projekt ESOZ Future Vision – doučování – leden až duben – Mgr. Vejlupek	1
5.7	Setkání minitymu " Matematická gramotnost" v rámci projektu "KAP - Ústecký kraj" – Ústí nad Labem – únor – Mgr. Kratochvílová	1
5.8	Práce ve skupině Šablony – Ing. Vavrová, Mgr. Štorková	1
5.9	Energie pod pokličkou – Ing. Vavrová	1
6.1	Účast žáků v soutěžích : • SOČ – Mgr.Karasová – nesplněno pro nezájem žáků • Logická olympiáda – Mgr.Kliment • Pišqworky – listopad – Mgr.Vejlupek • „Víš, kde žiji?“ – školní kolo 5 žáků pracoviště Palacká - leden - Mgr.Karasová • „Víš, kde žiji?“ – okresní kolo – únor - Rybáčková M – 2.místo, Svobodová D. – 1.místo – Mgr.Karasová • Matematický Klokán – březen – pracoviště OA – Mgr.Srbková, pracoviště Na Průhoně – vyučující M • Žakovská ekologická konference – duben – Most - žák L.Kuchař – Mgr.Karasová • Plastování s „ESOZ“ 2018 – duben – Drlá • Literárně výtvarná soutěž při KEV – žáci pracoviště Palacká – květen - Mgr. Karasová • Vědomostní soutěž NPČS – červen – Mgr. Karasová	2
7.1	Adopce zvířat v Podkrušnohorském zooparku – říjen – Mgr. Karasová	1
7.2	Komponovaný program Planeta 3000 – žáci pracoviště Palacká - duben - Mgr.Karasová	1
7.3	Planetárium Most – duben – Mgr. Srbková	1
7.4	Exkurze - sluneční elektrárna Chomutov – ME1. pracoviště Na Průhoně – květen - PhDr. Bednář	1
7.5	Exkurze - Plasy – muzeum architektury – červen – Ing.Urbanová	1
7.6	Městský park – exkurze, výuka v terénu – červen - Mgr.Karasová	1
7.7	Exkurze - sluneční elektrárna Chomutov – BO1., E1. pracoviště Na Průhoně – červen - PhDr. Bednář	1
7.8	Exkurze - OZE – Biomasa Spořice VÚ – BO1. pracoviště Na Průhoně – červen – PhDr.Bednář	1
7.9	Exkurze - OZE – MVE v Chomutově – E1. pracoviště Na Průhoně – červen – PhDr.Bednář	1
7.10	Návštěva Podkrušnohorského zooparku - žáci pracoviště Palacká a Na Průhoně – červen - Mgr.Karasová, Ing. Vavrová	1
7.11	Přírodovědné vzdělávání – školní arboretum, naučná stezka – 1.r – červen - Mgr. Šlencová	1
8.1	Schůze krajské skupiny KEV – říjen, únor - Mgr.Karasová	1

8.2	Den zvířat v Zooparku Chomutov – říjen – Mgr.Čížková	1
8.3	Valná hromada KEV - Praha - březen - Mgr.Karasová	1
8.4	Setkání koordinátorů environmentální výchovy Ústeckého kraje - Ústí nad Labem – březen – Mgr.Karasová	1
8.5	Školení – matematika – Geogebra II. – duben – Ing.Urbanová	1
8.6	Moderní trendy v didaktice kybernetické bezpečnosti (IKAP-Ústí nad Labem) – květen – Ing.Urbanová	1
8.7	Setkání učitelů fyziky a informatiky (IKAP-Litoměřice) – květen – Ing.Urbanová	1
8.8	Seminář: Jak zvládnout krizi a ještě se z ní poučit (Šablona III/ 2. 1.) – květen – Mgr.Šlencová	1
8.9	Školení SW Bakalář pro učitele na OA – květen – Mgr. Vejlupek	1
9.1	Studium odborné literatury: Školská fyzika http://www.chmu.cz http://www.cez.cz http://vitejtenazemi.cz http://planetazemě3000.cz http://biolib.cz http://www.prirodovedci.cz http://www.svetenergie.cz/ Energie 21 21.století e-planeta.cz Ekololist.cz Biologie, zeměpis, chemie – elektronicky CHIP	1
10.1	- Recyklohraní – sběr elektroodpadu, baterií – celoročně – koordinátor – Kuneš - Sběr zářivek – celoročně – Kuneš - Sběr víček od PET lahví – celoročně – Mgr.Karasová - Sběr plechovek – celoročně – koordinátor – Mgr.Karasová - Recyklace tonerů – celoročně – koordinátor – Mgr.Karasová	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

Poznámka: Za průběžně sledování a vyhodnocování stavu a úrovně plnění cílů během daného období zodpovídá předseda dané komise. V okamžiku uzavření plnění cíle je předseda komise povinen provést vyhodnocení způsobu naplnění cíle.

V případě označení stavu plnění daného cíle stupněm 4, je nutno při vyhodnocení způsobu naplnění cíle uvést důvod nesplnění daného cíle.

V případě označení stavu plnění daného cíle stupněm 5, je kromě důvodu nenaplnění cíle nutno uvést i přijatá nápravná a preventivní opatření.

Číslování způsobu naplnění cíle (první číslice) se odvíjí od čísla daného cíle. Druhá číslice je pořadovým číslem příslušného způsobu naplnění cíle.

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
---------------	----------	----------

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- personální práce
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
- Odborně vzdělaný a zkušený spolupracující pracovní kolektiv - Dobré vedení úseku - Kvalitní systém komunikace v rámci komise i mimo ni - Otevřené jednání k žákům, rodičům, zaměstnancům - Využití výpočetní a didaktické techniky při výuce - Časté odborně zaměřené exkurze, přednášky	- Negativní vztah celé společnosti k matematice a přírodním vědám - Nedostatečné znalosti žáků v oblasti matematiky při přechodu na střední školu - Malý zájem rodičů o prospěch žáků v průběhu klasifikačního období

Příležitosti	Hrozby
- Spolupráce s centrem pro reformu maturitní zkoušky - Spolupráce s ministerstvem školství - Spolupráce s krajským úřadem - Spolupráce s vysokými školami technického směru - Spolupráce s učiteli ZŠ - Další vzdělávání učitelů - Zájem na zlepšení kvality řízení – sebehodnocení - kvalita managementu – ISO 9001	- Snižování počtu žáků vycházejících z 9.tříd základních škol - Konkurence škol - Nezájem veřejnosti o vzdělávání v technických oborech - Změna trhu práce – profesního složení v regionu. - Propouštění v návaznosti na snížení počtu žáků

Zpracovala: Šárka Kratochvílová, předseda předmětové komise M-F-CH-ZEK-BI-Z
29.6.2018

VIII.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Ošetřovatelství, odborné předměty
zdravotnictví a sociální činnost



Motto:

„Denně děláme jednu ze dvou věcí – buď upevňujeme své zdraví,
nebo podporujeme nemoc.“

Adelle Davisová

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Předmětová komise ošetrovatelství, odborné předměty zdravotnictví a sociální činnosti

Mgr. Eva Čížková

Mgr. Kosinová E.

Mgr. Fořtová T.

Bc. Habalová A.

Mgr. Ignatová I.

Mgr. A. Kurucová

Mgr. Pouzarová M.

Mgr. J. Razakowská

Mgr. Remišová H.

Mgr. Repáčová M.

Uč. Štruplová S.

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných ŠVP pro Ošetrovatelství, Somatologii a odbornou terminologii, První pomoci, Klinické propedeutiky, Ošetrování nemocných, Sociální politiky, Přímé péče a asistence, Organizace volného času.
2. Zajistit odborný růst a celoživotní vzdělávání vyučujících předmětové komise Ošetrovatelství a odborných předmětů ve zdravotnických oborech.
3. Uplatnit mezipředmětové vztahy ve výuce odborných předmětů.
4. Kvalitní příprava žáků k maturitním zkouškám z předmětů Ošetrovatelství, Ošetrování nemocných a Sociální politiky v souladu s nejmodernějšími vědeckými poznatky.
5. Spolupráce s vedením KZ, a.s. - Nemocnice Chomutov, hlavní sestrou nemocnice v Kadani a Sociálními službami Chomutov
6. Aktivní účast vyučujících odborných předmětů a žáků na pracovních dnech, seminářích pořádaných KZ, a.s. - Nemocnicí Chomutov, Nemocnicí Kadaň a Sociálními službami Chomutov.
7. Účast vyučujících předmětové komise Ošetrovatelství a odborných předmětů na akcích Sekce pro vzdělávání odborných učitelů SZŠ, akcích NCO NZO v Brně, akcích pořádaných SZŠ a VZŠ, K.Z., a.s. Ústí nad Labem
8. Využívání nových vyučovacích metod a výukových pomůcek při výuce
9. Realizace odborných exkurzí a mikroexkurzí v regionu i mimo něj.
10. Prověřování znalostí, dovedností a vztahu žáků k lidem – třídní a školní kola soutěže v první pomoci, v obvazové technice, úpravě lůžka, uspořádání „Dne zdraví“, realizace projektových dnů, PEER programů
11. Koordinace SOČ v oborech – Zdravotnictví, pedagogika, psychologie.
12. Začlenění průřezových témat do výuky odborných předmětů, tvorba ŠVP
13. Podílet se na realizaci individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se specifickými poruchami učení, pro žáky s mimořádným nadáním a pro žáky problémové.
14. Spolupráce se sociálními partnery v rámci projektu (Městský ústav sociálních služeb Jirkov, DD Chomutov, Asociace pro Handicap, organizace SONS, Klokánek, ZŠ a MŠ Chomutov...)
15. Propagovat Střední odbornou školu energetickou a stavební, Obchodní akademii a Střední zdravotnickou školu, Chomutov na veřejnosti.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	<i>Příprava a vypracování tematických plánů na školní rok 2017/2018 pro denní a dálkovou formu vzdělávání (vyučující vycházejí ze schválených ŠVP). Vypracování podpůrných výukových materiálů k výuce ošetrovatelství a odborných předmětů pro denní a dálkovou formu vzdělávání a jejich umístění na internetových stránkách školy. Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
1.2.	<i>Úspěšné vykonání opravných maturitních zkoušek v září 2017.</i>	1
1.4.	<i>Sledování odborného tisku (časopis Florence, Infolisty- časopis KZ,a.s.). Neustálé sledování novinek z oblasti ošetrovatelství a medicíny. Zajišťuje Mgr. T. Fořtová</i>	1
1.5.	<i>Aktualizace seznamu učebnic pro odborné předměty pro školní rok 2017/2018 Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
1.6.	<i>Příprava a konání profilové části maturitní zkoušky 2017/2018. Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
2.1.	<i>Odborný růst vyučujících předmětové komise Ošetrovatelství a odborných předmětů: a) kvalifikovanost všech členů komise b) účast na odborných seminářích a konferencích</i>	1
3.1.	<i>Uplatnění mezipředmětových vztahů ve výuce odborných předmětů. Aktivní účast všech členů komise na základě ŠVP Zdravotnický asistent a ŠVP Sociální činnost.</i>	1
4.1	<i>Zajištění kvalitní přípravy žáků k profilové maturitní zkoušce z předmětů Ošetrovatelství a Ošetřování nemocných v souladu s nejmodernějšími vědeckými poznatky. a) zvýšená hospitační činnost v teoretických předmětech a rozbor hodnocení a znalostí žáků – zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Mgr. M. Malíková b) zvýšená hospitační činnost v praktických předmětech a rozbor hodnocení a znalostí žáků – zajišťuje Mgr. E. Kosinová c) ředitelská prověrka z předmětu ošetrovatelství a somatologie – zajišťuje Mgr. E. Kosinová d) využívání konzultačních hodin – vyučující předmětu ošetrovatelství 4. ročníku e) tvorba pracovních listů pro profilovou maturitní zkoušku z ošetrovatelství – zajišťuje Mgr. E. Kosinová f) tvorba výukových materiálů pro obor Sociální činnost – zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Mgr. J. Razakowská</i>	2
5.1.	<i>Spolupráce s vedením KZ, a.s. - Nemocnice Chomutov, hlavní sestrou nemocnice v Kadani, vedením Sociálních služeb Chomutov a) pravidelné pracovní schůzky s hlavní sestrou KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov b) pravidelné pracovní schůzky s hlavní sestrou Nemocnice Kadaň před realizací odborné praxe 3. ročníků c) pravidelná pracovní setkání s vrchními a staničními sestrami</i>	1

	<i>před začátkem praktického vyučování a v jeho průběhu</i> d) <i>pravidelná pracovní setkání s vrchními a staničními sestrami před začátkem odborné praxe 3. ročníků a v jeho průběhu</i> e) <i>pracovní setkání s vedením sociálních služeb Chomutov k realizaci praktického vyučování a odborné praxe 3. ročníku oboru sociální činnost</i> f) <i>pracovní setkání Poradního sboru ředitele školy pro obory zdravotnické a sociální činnosti</i> g) <i>zajištění podepsání smluvních vztahů na školní rok 2017/2018</i> h) <i>proškolení bezpečnostním technikem KZ, a.s. před nástupem na praktické vyučování a odbornou praxi - zajišťuje Mgr. E. Kosinová</i>	
6.1.	<i>Aktivní účast vyučujících odborných předmětů a žáků na pracovních dnech, seminářích pořádaných KZ, a.s. - Nemocnicí Chomutov, Nemocnicí Kadaň a sociálními službami Chomutov</i> a) <i>KORN 2017 Mgr. E. Čížková</i> b) <i>Konference „Sexualita seniorů a zdravotně postižených“ Mgr. H. Remišová</i>	1
7.1.	<i>Účast vyučujících předmětové komise Ošetřovatelství a odborných předmětů na akcích Sekce pro vzdělávání odborných učitelů SZŠ, akcích NCO NZO v Brně, akcích pořádaných SZŠ a VZŠ, K.Z., a.s. Ústí nad Labem</i> a) <i>XIII. Ústecký den Ošetřovatelství KZ, a.s. Ústí nad Labem Mgr. M. Repáčová</i> b) <i>Liberecké psychologické dny Mgr. E. Čížková</i> c) <i>Regionální předmětová komise PSK Liberec – Mgr. H. Remišová</i> d) <i>Kurz KPR a AED - Mgr. A. Kurucová</i> e) <i>Lékařské večery pořádané Spolkem lékařů ČSL JEP Chomutov – všechny odborné vyučující</i>	2
8.1.	<i>Využívání nových vyučovacích metod a výukových pomůcek při výuce</i> a) <i>zařazení aktivizačních výukových metod do odborných předmětů</i> – <i>ošetřovatelství, první pomoc, somatologie – všechny učitelky odborných předmětů</i> b) <i>nové pomůcky do výuky první pomoci pro zkvalitnění výuky</i>	1
9.1.	<i>Realizace odborných exkurzí v regionu i mimo něj</i> a) <i>Nemocnice Chomutova a oddělení CS - Mgr. M. Pouzarová, Mgr. M. Repáčová</i> b) <i>Nemocnice Most – hyperbarická komora, Kojenecký ústav Most - Mgr. A. Kurucová, Bc. A. Habalová</i> c) <i>Psychiatrická léčebna – Petrohrad, Mgr. H. Remišová</i> d) <i>Hospic Sv. Štěpána - Mgr. I. Ignatová, Mgr. T. Fořtová</i> e) <i>Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých Mgr. M. Pouzarová, Mgr. J. Razakowská, Mgr. M. Repáčová</i> f) <i>Sociální služby Jirkov Mgr. M. Repáčová, Mgr. M. Pouzarová, S. Štruplová</i> g) <i>Nemocnice Ostrov nad Ohří – Mgr. M. Pouzarová, Mgr. I. Ignatová</i> h) <i>Nemocnice Kadaň – Mgr. A. Kurucová, Mgr. H. Remišová</i>	1
9.2.	<i>Realizace odborných mikroexkurzí v regionu i mimo něj.</i> a) <i>v rámci předmětu ošetřování nemocných ARO, JIP, AAJ, hemodialýza, Onkologické oddělení- všechny odborné vyučující</i>	1

	3. a 4. ročníků v KZ, a.s. – Nemocnici Chomutov b) v rámci předmětu ošetrovatelství - Odborné exkurze – CS KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov Mgr. M. Repáčová, Mgr. M. Pouzarová c) v rámci předmětu první pomoc – ZZS Chomutov – Mgr. A. Kurucová Aktivní účast všech členů komise.	
10.1.	Prověřování znalostí, dovedností a vztahu žáků k lidem – třídní a školní kola soutěže v první pomoci, v obvazové technice, úpravě lůžka, uspořádání „Dne zdraví“, realizace projektových dnů, PEER programů a) třídní a školní kolo soutěže v první pomoci – zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Mgr. J. Razakowská, Mgr. A. Kurucová b) souhrnné opakování v obvazové technice - zajišťuje Mgr. A. Kurucová, Mgr. E. Kosinová, Mgr. H. Remišová, Mgr. J. Razakowská c) souhrnné opakování z předmětu ošetrovatelství pro 2. ročníky - zajišťuje Mgr. E. Kosinová d) soutěž v úpravě lůžka „Sestra v akci „ pro 1. ročníky - zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Mgr. M. Repáčová, Mgr. M. Pouzarová e) realizace Dne zdraví – přednáška Přednášky v rámci Dne zdraví – odborníci z SZÚ a učitelky odborných předmětů f) pomoc s realizací soutěže Mladý záchranář pro ZŠ v Chomutově – aktivní ukázky první pomoci, hodnocení PP - zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Mgr. I. Ignatová	1
10.2.	Realizace PEER programů pro ZŠ a SŠ v regionu a) Umění říci NE - zajišťuje Mgr. M. Pouzarová b) Nebojím se poskytnout první pomoc - zajišťuje Mgr. A. Kurucová c) Prevence HIV/AIDS – zajišťuje Mgr. J. Razakowská d) Kolektivní vztahy I, II – Mgr. V. Šlencová e) Kyberšikana – Mgr. J. Razakowská	1
11.1.	Koordinace SOČ v oborech – Zdravotnictví, pedagogika a psychologie:	2
12.1.	Začlenění a plnění průřezových témat ve výuce odborných předmětů. Realizováno v rámci výuky. Zajišťují všichni členové komise.	1
12.2.	Účast všech vyučujících na tvorbě ŠVP a následné kontrole vypracovaného ŠVP pro další obory ESOZ, Chomutov.	1
13.1.	Individuální přístup k žákům s poruchami učení. Vypracování seznamu již zmiňovaných žáků (interní informace pro všechny vyučující). Vypracovala Mgr. M. Malíková	1
13.2.	Zpracování individuálních studijních plánů z jednotlivých předmětů pro integrované žáky. Individuální práce s nimi. Zajišťovali učitelé těchto žáků.	1
14.1.	Zapojení žáků do charitativních akcí: a) Charitativní sbírka Srdíčkové dny – zajišťovala Mgr. E. Kosinová b) Adopce zvířat – zajišťovala Mgr. H. Karasová c) Vánoční charitativní zpívání – zajišťovali všichni pedog.	2

	<i>pracovníci</i> d) Charitativní sbírka Květinový den – zajišťovala A. Habalová, Mgr. E. Kosinová e) Adopce na dálku – zajišťovala Mgr. M. Malíková f) Sbírej toner.cz – zajišťuje Mgr. H. Karasová g) Sbírej víčka – zajišťuje Mgr. H. Karasová h) hromadný odběr krve žáků a zaměstnanců ESOZ (hematologicko – transfuzní oddělení KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov o.z.) – zajišťovala Mgr. Pouzarová i) Charitativní sbírka Bílá pastelka – zajišťovala Mgr. T. Fořtová j) Patronát nad parčíkem v KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov – Mgr. E. Čížková	
14.2.	Účast žáků v soutěžích se zdravotnickou tematikou: a) Celostátní soutěž v první pomoci s mezinárodní účastí v Brně – zajišťovala Mgr. A. Kurucová b) Mladý záchranář – soutěž IZS pro ZŠ v Chomutově s ukázkami první pomoci Lesopark Chomutov – zajišťovala Mgr. A. Kurucová e) Soutěž první pomoci Děčín – zajišťovala Mgr. E. Kosinová, Mgr. A. Kurucová	1
14.3.	Spolupráce se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání: a) Účast odborných učitelek – Lékařský večer – Spolek lékařů ČSL JEP – zajišťují všichni členové komise b) Den otevřených dveří na ESOZ – zajišťovali všichni členové komise c) Přednášky pro SONS Chomutov – zajišťuje Mgr. T. Fořtová d) Spolupráce na projektu s MŠ Chomutov „Čím budu až vyrostu?“ – zajišťovali odborné učitelky 1. ročníků komise e) Stipendijní program KZ, a.s. – Mgr. M. Malíková f) Stipendijní program nemocnice Kadaň – Mgr. M. Malíková g) Prezentace nemocnice Ostrov, Karlovy Vary, Nemocnice Motol – Mgr. M. malíková h) Poradní sbor ředitele školy pro obory vzdělání v resortu zdravotnictví a sociálních služeb – Mgr. M. malíková, Mgr. E. Kosinová i) Přednášky pro ženy ve výkonu trestu ve Věznici Drahonice – zdravý životní styl, první pomoc, Komunikace, Prevence karcinomu prsu – Mgr. T. Fořtová, Mgr. J. Razakowská, Bc. A. Habalová j) Přednáška M. Obenaus, MBA – Možnosti uplatnění žáků oboru Zdravotnický asistent a Sociální činnost v Domovech pro seniory v Rakousku – Mgr. M. Malíkové k) Spolupráce s Klubem Esprit – Mgr. E. Kosinová l) Spolupráce s Fokus Labe – Mgr. E. Čížková	1
	Propagace ESOZ Chomutov: a) návštěva základních škol v Chomutově a propagace ESOZ Chomutov mezi žáky a rodiči 9. ročníků, b) pravidelné uveřejňování článků o činnosti školy a našich žáků na	1

	internetových stránkách ESOZ Chomutov – zajišťují pověření členové komise c) Vzdělávání 2018 – prezentace školy v Chomutově, Mostě, Žatci d) Technodays 2018 e) Rodinné zápolení 2018 f) Projekt. Den odborných dovedností na ESOZ g) Projekt. Zdravotní sestrou na zkoušku	
15.2.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti a) Vzdělávání 2018 Chomutov – zajišťovala Mgr. E. Kosinová b) Technodays 2018 c) Zdravotnické dozory na sportovních akcích –zajišťuje Mgr. E.Kosinová, Mgr. H. Karasová Mgr. J. Razakowská, Mgr. Kurucová, d) Hromadný odběr krve na HTO oddělení KZ, a.s. – Nemocnici Chomutov e) Přednášky pro ženy ve výkonu trestu ve Věznici Drahonice – zdravý životní styl, první pomoc, Komunikace, Prevence karcinomu prsu – Mgr. T. Fořtová, Mgr. J. Razakowská, Bc. A. Habalová f) Akreditace kurzu Sanitář – Mgr. M. Repáčová	1

1.2 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
4.1.	Motivovat žáky všemi vyučujícími. Snaha o kompletní propojení teoretických a praktických znalostí a dovedností.	Vést žáky k holistickému pojetí ošetřovatelství a sociální činnosti. Interpretace mezipředmětových vztahů v předmětech
7.1.	Zajištění rovnoměrné účasti učitelů na seminářích a informovat je o nich.	Sledování a výběr seminářů pro sebevzdělávání učitelů a rovnoměrná účast všech členů komise.
9.1.	Motivovat žáky všemi vyučujícími. Snaha získat sponzory na platby, např. platba dopravy aj.	Přesvědčit žáky o nutné účasti v zájmových útvarech a na exkurzích – větší šance uspět u maturitní zkoušky. Exkurze jsou časově náročné a ostatní vyučující přichází o hodiny ve svém předmětu.
11.1.	Koordinace SOČ v oborech – Zdravotnictví, pedagogika a psychologie	Motivovat žáky v odborných předmětech a vést k dokončení započatých prací
14.1.	Výběr jen některých charitativních akcí.	Účast na charitativních akcích je vysoce časově náročná pro žáky i vyučující.
14.2.	Účast a umístění se odrazí v klasifikaci z daného předmětu.	Podporovat aktivitu žáků v účasti na soutěžích.

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2017//2018 s návazností na realizaci popsanych opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• <i>Zkušený pracovní kolektiv, specializace v různých oborech ošetrovatelské péče.</i> • <i>Velmi dobrý systém komunikace mezi odbornými učitelkami a ostatními.</i> • <i>Zájem o sebevzdělávání učitelů.</i> • <i>Sledování aktuálních informací týkajících se medicíny, ošetrovatelství a sociální sféry</i> • <i>Otevřené jednání s žáky a rodiči, ochota pomoci.</i> • <i>Zapojení žáků a učitelů do projektové činnosti.</i> • <i>Aktivita učitelů při organizování mimoškolních akcí.</i> • <i>Dobré jméno školy na veřejnosti.</i>	• <i>Nezájem žáků o získávání základních informací v profilových odborných předmětech.</i> • <i>Bohatá nabídka seminářů k sebevzdělávání pro jednotlivé učitele za velké finance.</i> • <i>Malý zájem žáků o účast na soutěžích.</i> • <i>Omezený počet žáků zapojených do mimoškolních a školních akcí – jejich nezájem a nedostatek financí.</i>

Příležitosti	Hrozby
<i>Rozšiřování spolupráce se středními školami.</i> <i>Ochota lidí na „sobě pracovat“ – formální a neformální vzdělávání.</i> <i>Další zapojování žáků do akcí a soutěží.</i> <i>Motivovat žáky účasti v zajímavých projektech.</i>	<i>Konkurence škol – odliv nadaných žáků na jiné střední školy.</i> <i>Zhoršující se vzdělanostní úroveň žáků.</i> <i>Velké sociální rozdíly mezi žáky – vliv na účast v mimoškolních akcích.</i> <i>Malý zájem žáků o akce v mimoškolním čase.</i> <i>Nezájem žáků o oblast vzdělávání.</i> <i>Velká absence při teoretickém i praktickém vyučování.</i>

Zpracovala: Mgr. Eva Kosinová

Přílohy:

1. Přehled akcí školní rok 2017/2018 – komise ošetřovatelství a odborných předmětů

Účast na školeních a seminářích

Školní rok 2017/2018

Datum konání	Akce	Účastník
20.9.2017	Lékařský večer - Spolek lékařů ČSL JEP v Chomutově	Mgr. M. Repáčová
18.10. 2017	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. M. Pouzarová
15.11. 2017	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. T. Fořtová
23.11.2017	Seminář „Klima ve třídě“ na pracovišti Na Průhoně	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová Mgr. V. Šlencová Mgr. M. Vančura
15.1. 2018	Odborný seminář Bezpečná škola-základy intervence pro pedagogy I. 9.00 – 16.00 hodin	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová Mgr. V. Šlencová Mgr. H. Plavjaniková
17.1. 2018	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. E. Kosinová
26.1.2018	Kurz KPR s AED, Praha	Mgr. A. Kurucová
21.2.2018	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov od 18.00 hodin	Bc. A. Habalová
21.3.2018	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. M. Repáčová
18.4. 2018	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. H. Remišová
16.5. 2018	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. I. Ignatová
12.6. 2018	Seminář: Inkluze - krizová intervence	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová Mgr. H. Plavjaniková Mgr. V. Šlencová
28.6.2018	Seminář: Základy koučinku pro pedagogy	Mgr. H. Karasová Mgr. A. Kurucová Mgr. M. Malíková Mgr. V. Šlencová Mgr. E. Čížková

Účast na poradách a konferencích

Školní rok 2017/2018

Datum konání	Akce	Účastník
9.- 11.10. 2017	Mezinárodní odborná Konference ředitelů zdravotnických škol	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Čížková
8. 11. 2017	Liberecké psychologické dny SZŠ a VOŠ zdravotnická Liberec	Mgr. E. Čížková
16.11.2017	Regionální předmětová komise Psychologie – Ústí nad Labem	Mgr. H. Remišová
30.11. 2017	Odborná konference KORN Chomutov	Mgr. E. Čížková
30.1.2018	XIII. Ústecký den Ošetřovatelství KZ, a.s. Ústí nad Labem	Mgr. M. Repáčová
3.4. 2018	Seminář MŠMT Praha	Mgr. M. Malíková
10.5. 2018	Odborná konference: Sexualita seniorů a zdravotně postižených Městské divadlo Chomutov od 8.30 hodin Pořádá: Sociální služby Chomutov pod patronací statutárního města Chomutov	Mgr. H. Remišová + žáci SC2., SC3.

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školní rok 2017/2018

datum konání	Akce	Zodpovídá
5.9. 2017	Schůzka ze zástupci školních stanic K.Z.,a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. E. Kosinová
5.9. 2017	Schůzka s hlavní sestrou KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. E. Kosinová
11. – 12.9.2017	Podzimní termín MZ profilová část – praktická MZ v KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov	Bc. A.Habalová Mgr. M. Pouzarová Mgr. E. Kosinová
11.- 22.9.2017	Souvislá odborná praxe třídy SC4. v Sociálních službách Chomutov	Mgr. E. Kosinová Mgr. H. Remišová
18.9. 2017	Proškolení v BOZ a PO žáků dálkové formy vzdělávání před nástupem na praktické vyučování v KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. E. Kosinová
19.9. 2017	Preventivní prohlídky žáků třídy SC3. a SC4. (vybraní žáci) před nástupem na praktické vyučování u MUDr. N. Lánské	Mgr. E. Kosinová
27.9.2018	Exkurze – ARO oddělení , KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov	Bc. A. Habalová
2.10. 2017	Přednáška: Stipendijní program Nemocnice Kadaň pro akademický rok 2017/2018 a možnosti uplatnění našich žáků v nemocnici třída ZA4., ZA3.	Mgr. M. Malíková
4.10. 2017	Exkurze žáků v Kanceláři prezidenta	Mgr. E. Čížková Mgr. L. Protivová Mgr. M. Vančura
6.10. 2017	Divadelní představení – Most třída ZA2. třída SC2.	Mgr. H. Plavjaniková Mgr. M. Hodačová
6.10.2017	Pracovní setkání k připravované odborné konferenci KORN 2017 od 12.00 hodin v Městském divadle	Mgr. E. Kosinová
12.10. 2017	Přednáška: Dobrovolnictví v Chomutově Třída SC1.	Mgr. E. Kosinová
12.10.2017	Přednáška pro pracovníky SONS na téma : Prevence nachlazení	Mgr. T. Fořtová
17.10.2017	Přednáška: Prevence karcinomu prsu třída ZA1.A , ZA1.B	Mgr. E. Kosinová

19.10. 2017	Poradní sbor pro obory vzdělávání v resortu zdravotnictví a sociálních služeb na pracovišti SZŠ	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
1.11.2017	Divadelní představení Most třída ZA3.	Mgr. H. Plavjaniková
15.11. 2017	Odborná exkurze Hospic Sv. Štěpána Litoměřice Třídy ZA4., SC3., SC4.	Mgr. I. Ignatová Mgr. T. Fořtová
15.11 2017	Projekt „Týden odborných dovedností“ ZŠ Údlice	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová Mgr. A. Kurucová Mgr. H. Remišová Bc. A. Habalová
22.11. 2017	Třídní schůzky zákonných zástupců	Mgr. M. Malíková
27.11.2017	Přednáška „Neviditelní lidé“ Fokus“ třídy ZA4., SC3., SC4.	Mgr. E. Čížková
27.11.2017	Odborná exkurze – Nemocnice Kadaň, třídy ZA2., ZA3.	Mgr. A. Kurucová Mgr. H. Remišová
27.11.2017	Odborná exkurze – CS , KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov (ZA1.A, ZA1.B)	Mgr. M. Pouzarová Mgr. M. Repáčková Mgr. I. Ignatová Mgr. H. Remišová
30.11.2017	Odborná exkurze – Dětský domov Chomutov (ZA2.)	Mgr. A. Kurucová
6.12.2017	Vánoční Drážďany spojené s návštěvou Hygienického muzea	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Čížková Mgr. L. Protivová
7.12.2017	Odborná exkurze – Dětský domov Chomutov (SC2.)	Ing. S. Černá
11.12.2017	Přednáška: M. Obenaus, MBA – Možnosti uplatnění žáků oboru Zdravotnický asistent a Sociální činnost v Domovech pro seniory v Rakousku třídy ZA3., SC3., SC4., ZA4.	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
15.12.2017	Divadelní představení Most Třídy ZA1., SC1.	Mgr. H. Plavjaniková Mgr. M. Hodačová
18.12.2017	Možnosti uplatnění žáků oboru zdravotnický asistent – ZŠ Havlíčkova, Chomutov ve spolupráci s KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. E. Kosinová
31.1. 2018	Prezentace Nemocnice Ostrov – nabídka zaměstnání pro žáky oboru ZA	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
1.2. 2018	Přednáška pro pracovníky SONS – téma šedý a zelený zákal	Mgr. T. Fořtová
6.2. 2018	Zahájení výuky Akreditovaného kurzu Sanitář	Mgr. M. Repáčková
9.2. 2018	Nabídka studijního programu kombinované formy	Mgr. M. Malíková

	bakalářského studijního programu na 2. LF UK a nabídka zaměstnání FN Motol	
16.2.2018	Divadelní představení Most Třída ZA1.A	Mgr. H. Plavjaniková
19.2. 2018	Divadelní představení Most Třída ZA1.B	Mgr. H. Plavjaniková
23.2. 2018	Odborná exkurze nemocnice Ostrov Třídy: ZA3, ZA4.	Mgr. Ignatová Mgr. M. Pouzarová
26.2.2018	Prezentace Nemocnice Karlovy Vary	Mgr. M. Malíková
27.2. 2018	Návštěva dětí z MŠ Prokopova na pracovišti SZŠ	Mgr. E. Kosinová
27.3. 2018	Regionální soutěž první pomoci v Děčíně	Mgr. E. Kosinová
1.3. 2018	Přednáška pro pracovníky SONS – téma První pomoc	Mgr. T. Fořtová
6.4. 2018	Přednáška: Prevence karcinomu prsu třída SC1. od 11.30 hodin	Mgr. E. Kosinová Mgr. H. Plavjaniková
6.4. 2018	Přednáška: Transplantace kostní dřeně třídy: ZA2., ZA4. od 11.00 hodin	Mgr. M. Malíková
10.4. 2018	Přednáška: Tabákový zákon – JUDr. Kotas třída SC2. od 9.55 hodin třída ZA2. od 10.45 hodin	Mgr. V. Šlencová
12.4.2018	Divadelní představení „Peter Black 3“ v Městském divadle Chomutov od 10.15 hodin	Mgr. M. Malíková
12.4.2018	Přednáška pro pracovníky SONS – téma Onemocnění kloubů	Mgr. T. Fořtová
16.4.2018	Filmové představení Milada 1. – 4. ročníky	Mgr. M. Malíková
17.4. 2018	Odborná exkurze Všehrdy třídy: SC3., ZA3	Mgr. M. Vančura
18.4.2018	Preventivní vlak „Bezpečná železnice“ třída ZA1.A od 9.00 hodin třída ZA1.B od 10.30 hodin	Mgr. V. Šlencová Mgr. H. Plavjaniková
19.4. 2018	Preventivní vlak „Bezpečná železnice“ třída SC1. od 9.00 hodin	Mgr. V. Šlencová
19.4.2018	Přednáška pro ženy ve Věznici Drahonice na téma: Prevence karcinomu prsu	Bc. A. Habalová
19.4.2018	Exkurze K-Centrum Chomutov SC2.	Mgr. H. Remišová
23. – 27.4. 2018	Praktické maturitní zkoušky v KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov Třída ZA4. Chirurgické oddělení C Interní oddělení B	Mgr. E. Kosinová Mgr. I. Ignatová Bc. A. Habalová
23.4. 2018	Přednáška: Interkulturní komunikace třída SC1.	Mgr. M. Malíková
23.4. 2018	Přednáška: Sociální práce s imigranty třídy SC2., SC3, SC4.	Mgr. M. Malíková

27.4. 2018	Odborná exkurze Planetárium Most ZA2.	Mgr. R. Srbková
14.-17.5. 2018	Praktická maturitní zkouška třídy ZA5.D KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. T. Fořtová Bc. A. Habalová Mgr. H. Remišová
15.5. 2018	Odborná exkurze: Neviditelná výstava – Praha Třídy. ZA2., SC2., ZA3.	Mgr. E. Čížková Mgr. M. Malíková Mgr. A. Kurucová
21.5.2018	Přednáška pro ženy ve Věznici Drahonice na téma: Komunikace – sociální dovednosti	Mgr. T. Fořtová
22.5. 2018	Odborná exkurze Psychiatrická léčebna Petrohrad 8.30 – 13.00	Mgr. H. Remišová
25.5. 2018	Proškolení BOZP před nástupem na odbornou praxi – pí. Majerová – bezpečnostní technik KZ 8.00 – 8.45 Třídy ZA3., SC3.	Mgr. E. Kosinová
29.5.2018	Odborná exkurze Všehrady třídy: SC3., SC2.	Mgr. M. Vančura
28.5. 2018	Exkurze Hyperbarická komora a Kojenecké ústavy Ústeckého kraje, pracoviště Most ZA2.	Mgr. A. Kurucová Bc. A. Habalová
30.5.2018	Divadelní představení Most Třídy ZA1.A, ZA1.B	Mgr. H. Plavjaníková Mgr. V. Šlencová
31.5.2018 – 27.6.2018	Odborná praxe 3. ročníku oboru ZA KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov Nemocnice Kadaň s.r.o. Souvislá praxe 3. ročníku oboru SC Sociální služby Chomutov	Mgr. E. Kosinová
7.6.2018	Přednáška pro ženy ve Věznici Drahonice na téma: První pomoc	Mgr. J. Razakowská
8.6. 2018	Závěrečné zkoušky akreditovaného kurzu Sanitář - Neurologické oddělení KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. M. Repáčová Mgr. H. Remišová Mgr. T. Fořtová
11. – 12.6. 2018	Celostátní soutěž první pomoci s mezinárodní účastí Brno	Mgr. A. Kurucová
11.6. 2018	Přednáška pro ženy ve Věznici Drahonice na téma: zdravý životní styl	Mgr. T. Fořtová
14.6. 2018	Proškolení BOZP před nástupem na odbornou praxi – pí. Majerová – bezpečnostní technik KZ 10.45 – 11.30 Třídy ZA2., SC2.	Mgr. E. Kosinová
14.6.2018	Schůzka pro zákonné zástupce budoucích 1. ročníků Od 15.30 hodin	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
18.6.2018	Návštěva a poděkování v Sociálních službách Chomutov za celoroční spolupráci 8.00 – 01.00 hodin	Mgr. Eva Kosinová Mgr. Marcela Malíková

19.6. 2018	Odborná exkurze SONS Chomutov 9.00 – 11.30 hodin Třída SC1.	Mgr. J. Razakowská
20.6. 2018	Odborná exkurze SONS Chomutov 9.00 – 11.30 hodin Třída ZA1.A	Mgr. M. Pouzarová
20.6. 2018	Lékařský večer Městské divadlo Chomutov od 18.00 hodin	Mgr. E. Čížková
20.6. 2018	Návštěva a poděkování KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov za celoroční spolupráci 8.00 – 11.00 hodin	Mgr. Eva Kosinová Mgr. Marcela Malíková
21.6. 2018	Odborná exkurze SONS Chomutov 9.00 – 11.30 hodin Třída ZA1.B	Mgr. M. Repáčová
22.6. 2018	Soutěž 1. ročníků v úpravě lůžka – Sestra v akci ZA1.A ZA1.B 8.00 – 12.00	Mgr. M. Pouzarová Mgr. M. Repáčová

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Školní rok 2017/2018

Datum konání	Akce	Zodpovídá
21.9.2017	Srdíčkový den – charitativní sbírka – 8 žáků ZA2. a SC2.	Mgr. E. Kosinová
25. -26.9. 2017	Adaptační kurzy pro 1. ročníky ZA1.A ZA1.B SC1.	Mgr. V. Šlencová Mgr. M. Pouzarová Mgr. M. Repáčová Mgr. J. Razakowská
3.10. 2017	Workshop pro seniory v Městském divadle Chomutov ve spolupráci se Sociálními službami Chomutov	Mgr. E. Kosinová + 4 žáci třídy ZA4.
4.10. 2017	Návštěva prezidenta České republiky ve škole na pracovišti Na Průhoně	Mgr. M. Malíková
11.10.2017	Bílá pastelka – charitativní sbírka – 8 žáků ZA2. a SC2.	Mgr. E. Kosinová
18.10. 2017	Hromadný odběr krve žáků ESOZ na Hematologicko – transfuzním oddělení KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. M. Pouzarová Mgr. E. Kosinová
1.11.2017	Vernisáž M. Schneidera – klienta Sociálních služeb Chomutov v SKKS Chomutov třída SC3., SC4.	Mgr. H. Remišová Mgr. T. Fořtová
2.11. 2017	Návštěva ředitelů pražských škol na pracovišti SZŠ	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová

7. – 8. 11. 2017	Propagační výstava „Vzdělávání“ Chomutov	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
30.11. 2017	Propagační výstava „Vzdělávání“ Žatec	Mgr. M. Malíková
30.11.2017	Pomoc při realizaci odborné konference KORN – Městské divadlo Chomutov ZA4.	Mgr. E. Čížková
13.12. 2017	Den otevřených dveří ESOZ	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
7.12.2017	Slavnostní vyhlášení soutěže – Nejsem na světě sám, Františkánský klášter Kadaň, třída ZA2.	Mgr. E. Čížková Mgr. A. Kurucová
21.12. 2017	Vánoční charitativní akce ONP KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov Třída ZA3.	Mgr. L. Protivová Mgr. M. Repáčová Mgr. M. Pouzarová
10.1. 2018	Den otevřených dveří 9.00 – 17.00 hodin	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
2.2. 2018	Maturitní ples třídy ZA4.	Mgr. I. Ignatová
14.2. 2018	Den otevřených dveří 9.00 – 17.00	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
21.2. 2018	Hromadný odběr krve žáků ESOZ na Hematologicko – transfuzním oddělení KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. M. Pouzarová Mgr. E. Kosinová
1.3. 2018	Školní kolo Psychologické olympiády 8.00 – 14.00 hodin	Mgr. H. Remišová Mgr. E. Čížková Mgr. M. Malíková
19.- 23.3. 2018	Návštěva delegace z Polska v rámci projektu Where I live...	Mgr. H. Remišová Mgr. I. Ignatová
21.3. 2018	Regionální kolo Psychologické olympiády v Děčíně	Mgr. E. Čížková
7.4. 2018	Rodinné zápolení 9.00 – 13.00	Mgr. Malíková Mgr. E. Kosinová
26. – 28.4. 2018	Technodays –Městské divadlo Chomutov	Mgr. M. Malíková Mgr. M. Repáčová Mgr. I. Ignatová Mgr. H. Remišová
16.5. 2018	Charitativní sbírka: Květinový den Ve spolupráci s OS Kapka 97 8 žáků 2. ročníků	Bc. A. Habalová
1.6. 2017	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům oboru ZA, SC od 14.00 hodin Magistrát města Chomutova (Radnice)	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová Mgr. I. Ignatová Mgr. H. Karasová
7.6.2018	Setkání výchovných poradců – oblast Chomutov 11.30 – 15.00	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová

18. – 22.6. 2018	Projekt Where I live – spolupráce s polským partnerem	Mgr. H. Remišová Mgr. I. Ignatová
26.6. 2018	Projekt „Zdravotní sestrou na zkoušku“ – návštěva žáků 2. ZŠ chomutov ve škole Třída ZA2. 8.00 – 12.00	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová Mgr. H. Remišová Mgr. J. Razakowská Mgr. A. Kurucová

Souhrnná opakování

Školní rok 2017/2018

Datum konání	Akce	Zodpovídá
19.10. 2017	Souhrnné opakování – obvazová technika třída ZA2.	Mgr. A. Kurucová Mgr. H. Remišová Mgr. J. Razakowská
14.6.2018	Souhrnné opakování předmětu ošetřovatelství Třída ZA2.	Mgr. A. Kurucová Mgr. H. Remišová Mgr. J. Razakowská

PEER programy během školního roku 2017/2018

PEER program	Počet programů
Umění říci NE (Mgr. M. Pouzarová)	---
Nebojím se poskytnout první pomoc (Mgr. A. Kurucová)	3
Prevence HIV/AIDS (Mgr. J. Razakowská)	1
Prevence karcinomu cervixu (Mgr. M. Repáčová)	---
Kolektivní vztahy I, II (Mgr. V. Šlencová)	14
Kyberšikana (Mgr. J. Razakowská)	1
Celkem	19

Celkem proběhlo 19 PEER programů na těchto školách:

Školy (ZŠ,SŠ)	Počet programů
ZŠ Hornická, Chomutov	3
ESOZ – Na Moráni	4
ESOZ – SZŠ	9
ESOZ – Na Průhoně	3
Celkem	19

IX.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Požární ochrana



Motto:

Pravý přítel je ten, který přijde, když ostatní odcházejí.

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných ŠVP pro obor PO, TPO
2. Zaměřit se na žáky se studijními problémy
3. Začlenit žáky se specifickými poruchami učení do třídního kolektivu
4. Nabízet žákům další aktivity související s předměty TP, TEV, ZMU, OO, OPO, PP, ZPO, SCH a organizovat tematicky zaměřené akce pro žáky.
5. Zapojit žáky do účasti na charitativních akcích, projektech a soutěžích.
6. Aktivně se zapojit do systému státních maturit podle ŠVP
7. Podporovat externí učitele pro obory PO, TPO v sebevzdělávání.
8. Propagovat ESOZ Chomutov.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	<i>Příprava a vypracování tematických plánů na školní rok pro denní studium (u většiny oborů učitelé vycházejí ze schválených ŠVP).</i>	1
1.2	<i>Zjištění základních znalostí žáků prvních a druhých ročníků oboru PO, TPO formou vstupních písemných prací.</i>	1
1.3.	<i>Zpracování nové odborné literatury pro obor Technik požární ochrany, Strojník požární techniky</i>	1
1.4.	<i>Úprava a vypracování ŠVP obor Strojník požární techniky</i>	1
1.5.	<i>Úspěšné vykonání opravných maturitních zkoušek a odborných kurzů NOV a STR</i>	1
1.6.	<i>Zpracování témat pro praktickou maturitní práci oboru Technik požární ochrany</i>	1
1.7.	<i>Realizace zkoušek odborné způsobilosti § 11 dle zákona 133/1985 Sb. oboru Technik požární ochrany</i>	1
2.1.	<i>Individuální přístup k žákům s prospěchovými problémy, nabízení konzultačních hodin, poskytnutí podpůrných informací o daných oborech</i>	1
2.2.	<i>Zpracování individuálních studijních plánů z jednotlivých předmětů pro integrované žáky a žáky IVP, podpůrná opatření v podobě vytvoření učebních skript</i>	1
3.1.	<i>Účast žáků na exkurzích a výstavách:</i> a) přednáška krajského psychologa HZS Ústeckého kraje – posttraumatické stavy hasiče – Dudek b) přednáška ředitele HZS Ústeckého kraje územní odbor Most – uplatnění absolventů oboru TPO u HZS – Dudek c) odborná stáž žáků třídy PO2 na stanici HZS Ústeckého kraje ÚO Chomutov- práce s prostředky	2

	<i>strojní služby, chemické služby, technické služby – Kopecký, Benko</i> d) <i>odborná stáž žáků třídy PO3 na krajské stanici HZS Ústeckého kraje Všebořice – seznámení se s činností oddělení, krizová opatření při mimořádných událostech – Dudek, Hostin</i> e) <i>odborná stáž žáků třídy BO, BO3 na stanici HZS Ústeckého kraje ÚO Chomutov – beseda s příslušníky HZS oddělení Ochrany obyvatelstva a krizové řízení – Mládek</i> f) <i>odborná stáž žáků třídy TPO3, BO3 Krajské operační středisko HZS Ústeckého kraje- tísňová linka volání 112- Mládek</i> g) <i>exkurze třídy TPO2 krajská stanice HZS Ústeckého kraje Všebořice Krajské operační středisko – tísňová linka volání 112 Benáková, Reissova</i> h) <i>účast tříd BO2, BO3, TPO3 soutěž mladý záchranář Chomutov, Most – Mládek, Reiss</i> i) <i>exkurze třídy TPO4 – hypermarket Globus – Reiss</i> j) <i>exkurze třídy PO1, PO2 – Auto škoda Mladá Boleslav – Dudek, Reissova</i> k) <i>odborný kurz třída PO4 – kurz strojní služby – ESOZ Chomutov, HZS Ústeckého kraje – P. Dudek</i> l) <i>odborný kurz žáků třídy PO3 – modul NOV2 - ESOZ Chomutov, HZS Ústeckého kraje – P. Dudek</i> m) <i>odborný kurz žáků třídy PO2 – NOV1 – ESOZ Chomutov – Dudek</i> n) <i>účast žáků PO4, TPO4 námětové cvičení složek IZS, elektrárna Tušimice II. – Dudek, Hostin</i> o) <i>účast žáků PO4, TPO4 námětové cvičení JPO - Dudek</i>	
4.1.	Zapojení žáků do projektů a soutěží: a) <i>účast na soutěži požární útok SDH Krásný Dvůr žáci PO2, PO3 - Holopírek, Dudek</i> b) <i>příprava a pořádání soutěže v požárním útoku o pohár ředitele školy – ESOZ Chomutov – Holopírek, Dudek</i> c) <i>9. ročník TFA mladý hasič žáci PO1, PO3, Příbram – Holopírek</i> d) <i>účast žáků BO3 na přehlídce odborných prací žáků středních odborných škol oboru Bezpečnostně právní na střední policejní škole Ministerstva vnitra v Holešově – Holopírek</i> e) <i>Technodays Chomutov žáci PO2, PO3 – Holopírek, Dudek</i> f) <i>prevence kriminality mladistvých – projekt realizovaný</i>	2

	<i>PČR Chomutov pro třídy PO, BO – Daňková g) Dny otevřených dveří ESOZ Chomutov - Dudek</i>	
4.2.	<i>Zapojení žáků do charitativních akcí: a) Nadační fond Člověk v tísni b) Nadační fond SVĚTLUŠKA c) Červený kříž – humanitární pomoc pro obyvatele d) Sociální centrum Kamínek Chomutov e) Dětský domov Chomutov</i>	2
5.1.	<i>konzultace se vzdělávacím zařízením MV GŘ HZS ČR Brno ohledně nových trendů vzdělávání hasičů v oblasti požární ochrany</i>	1
5.2.	<i>účast všech vyučujících na tvorbě ŠVP a následné kontrole vypracovaného ŠVP pro obory PO, BO, TPO ESOZ Chomutov.</i>	1
5.3.	<i>konzultace SOŠ a VOŠ Frýdek Místek - zkoušky odborné způsobilosti odborně způsobilých osob a techniků požární ochrany dle § 11 zákona 133/1985 Sb. – Dudek, Reissová</i>	1
6.1.	<i>Účast vyučujících na seminářích: a) odborná konference Nové trendy v oblasti krizového řízení - Hostin b) III. ročník konference IZS – Praha – Dudek, Hostin c) konference Požární ochrana 2018 VŠB Ostrava - Dudek d) Pyrocar 2018 – Příbyslav – Dudek</i>	2
7.1.	<i>Propagace ESOZ Chomutov: a) návštěva základních škol v okrese Chomutově a propagace ESOZ Chomutov mezi žáky a rodiči 8. 9. ročníků, b) propagace oborů PO, TPO, BO mimo chomutovský region c) pravidelné uveřejňování článků o činnosti školy a našich žáků na internetových stránkách ESOZ Chomutov, místní, krajská celostátní periodika – Holopírek, Dudek d) prezentace středních škol vzdělávání 2017 – Dudek, Kopecký, Benko e) Zařazení a uplatnění v praxi absolventi PO, TPO – Holopírek, Dudek</i>	2

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
3.1.	<i>Motivace žáků všemi vyučujícími odborných předmětů</i>	<i>Přesvědčit žáky o nutné účasti v zájmových útvarech a na exkurzích – větší šance uspět u maturitní zkoušky. Negativní zkušenost exkurze jsou časově náročné a ostatní vyučující přichází o hodiny ve svém předmětu.</i>
3.2.	<i>Dohoda s ostatními vyučujícími a výměna hodin navzájem.</i>	<i>Účast na odborných stážích a exkurzích je pro vyučující složitá protože přicházejí o hodiny problém v řešení suplovaných hodin za externí učitele</i>
4.1.	<i>Účast a umístění se odrazí v klasifikaci z daného předmětu.</i>	<i>Podporovat aktivitu žáků v účasti na soutěžích sportovních, odborných, vědeckých</i>
4.2.	<i>Hlubší spolupráce s HZS Ústeckého kraje, ŠVZ Brno a SOŠ a VOŠ Frýdek Místek</i>	<i>Využití možností, které HZS ÚK nabízí v rámci navázané spolupráce vzdělávání oboru Strojník požární techniky a Technik požární ochrany především v bezplatném zapůjčování požární techniky pro realizaci odborných kurzů</i>
6.1.	<i>Zajištění rovnoměrné účasti učitelů na seminářích a informovat je o nich.</i>	<i>Sledování a výběr seminářů pro sebevzdělávání učitelů a rovnoměrná účast všech vyučujících PO, BO, TPO. Problém v nízké účasti na seminářích z důvodu nedostatku času a pracovní vytíženosti externích učitelů</i>

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019 na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Zkušený pracovní kolektiv. • Velmi dobrý systém komunikace mezi kmenovými a externími učiteli. • Velký zájem o sebevzdělávání učitelů. • Otevřené jednání s žáky a rodiči, ochota pomoci. • Zapojení žáků a učitelů do projektové činnosti. • Výjimečnost a atraktivita oboru Strojník požární techniky • V rámci zřizovatele ochota finanční podpory materiálního vybavení pro realizaci odborných kurzů • Silná podpora ze strany HZS Ústeckého kraje, ŠVZ Brno a SOŠ VOŠ Frýdek Místek • Jediná škola v ČR, která umožňuje žákům oboru PO osvědčení platné pro HZS ČR • Výměnné stáže ve vzdělávacích zařízeních HZS ČR	• Velké množství externích učitelů pro výuku odborných předmětů – časově náročné skloubení dvou pracovních profesí • Omezený počet žáků zapojených do mimoškolních a školních akcí – jejich nezájem a nedostatek financí. • Chybí revize tlakových lahví • Zastaralé výukové pomůcky • Nemožnost pořízení požární techniky – finančně neúnosné z pohledu nákupu, provozu • Nedostatečné vybavení žáků osobními ochrannými prostředky • Chybí technické zázemí – učebna pro výuku odborných předmětů • Nízký počet žáků s ukončeným vzděláním

Příležitosti	Hrozby
<i>Rozšiřování spolupráce se středními školami s podobným studijním zaměřením</i> <i>Ochota lidí na „sobě pracovat“ – formální a neformální vzdělávání.</i> <i>Další zapojování žáků do akcí a soutěží.</i> <i>Motivovat žáky účasti v zajímavých projektech.</i> <i>Získání odborností NOV a STR</i> <i>Možnost získání služebního poměru u bezpečnostních sborů</i>	<i>Konkurence škol – odliv nadaných žáků na jiné střední školy.</i> <i>Zhoršující se vzdělanostní úroveň žáků.</i> <i>Zaměření žáků především na odborné předměty na úkor obecných předmětů</i> <i>Velké sociální rozdíly mezi žáky – vliv na účasti školních i mimoškolních akcích.</i> <i>Nedostatečná znalost oborů do kterých se žáci hlásí především Technik požární ochrany</i> <i>Žáci se špatnými studijními výsledky prochází napříč jinými obory v rámci školy pro udržení žáků ve stavu</i>

Zpracoval: Za kolektiv komise PO
Petr Dudek

X.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Ekonomika, účetnictví



Motto:

*Jestliže neumíš naučíme, jestliže nemůžeš pomůžeme ti,
jestliže nechceš nepotřebujeme tě.*

Jan Werich

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předměty: ekonomika, základy ekonomiky, účetnictví, statistika, písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení – účetnictví na PC, ekonomická cvičení – evidence firmy, marketing a management sportu, základy veřejné správy, finanční gramotnost, odborná praxe

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Koordinace členů komise – vyučujících na třech místně odloučených pracovištích
2. Implementace nových celoškolských dokumentů (Pracovní řád – PP01-03, Organizační řád – 3-2016-10, BOZP při výuce – 5-HP01-05 a navazující Pedagogicko-organizační zajištění školní akce, Školní řád – 5-HP01-01, Hodnocení výsledků vzdělávání žáků – 5-HP01-06, Směrnice 5-RP04-04 Korespondence a spisové značky) a dalších aktuálních dokumentů do práce komise a do ŠVP.
3. Podpora účasti žáků v ekonomických soutěžích, pořádání školních kol ekonomických soutěží uspořádání místního kola Mladého ekonoma pro ZŠ.
4. Pořádání exkurzí do ČNB, na úřad práce a do podniků výrobního sektoru národního hospodářství.
5. Zorganizovat a kontrolovat odbornou praxi žáků 3. ročníků na pracovišti OA, vytvořit podmínky pro spolupráci se zaměstnavateli v rámci praxe 3. ročníků.
6. Organizovat přednášky i besedy na aktuální téma s pracovníky ziskového i neziskového sektoru národního hospodářství.
7. Příprava praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů pro obor obchodní akademie i nové zaměření OA, a to Sportovní management.
Příprava ústní zkoušky z Marketingu a managementu a navazujících předmětů u zaměření Sportovní management.
Příprava ústních maturitních otázek z ekonomiky a účetnictví.
8. Pokračovat při výuce ekonomických předmětů se seznamováním žáků s problematikou „finanční gramotnosti“.
9. Kontinuální vzdělávání pedagogických pracovníků odborných předmětů o aktuálních účetních a daňových předpisech v ČR, aktuálních normách o úpravě dokumentů.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1	Během šk. roku probíhají celoškolní setkání členů komise (dne 14. 9. 2017, 10. 1. 2018) – viz zápisy, kromě toho proběhly operativní setkání členů komise na jednotlivých pracovištích a dále dochází ke každodenní výměně zkušeností, především na pracovišti OA z důvodu skladby předmětů spadajících do této PK.	1
2	Členové komise se v rámci svých pracovišť řídí novými celoškolními dokumenty (viz výše).	3
3	Soutěže: 1. Finanční gramotnost – tato soutěž byla pořadatelem zrušena 2. Ekonomický tým 2017 v Teplicích – dne 17. 10. 2017 účast dvou tříčlenných družstev ze 4. OA) Jedno družstvo se umístilo na 3. místě, druhé na 6. místě z deseti zúčastněných OA. 3. Má dáti Dal Znojmo 2018 - 16. 12. 2017 proběhlo šk. kolo soutěže v účetnictví Má dáti Dal. Vzhledem k průměrným výsledkům našich studentů jsme se nezúčastnili celostátního kola ve Znojmě. 4. Soutěž Účetní tým v Praze – dne 19. 12. 2017 proběhla celonárodní soutěž dle krajů – pořadatel SVŠE Znojmo – účast 3 žáků ze 4. OA a 4. OS. Nepostoupili do národního kola. 5. Soutěž v grafických předmětech – školní kola v psaní na PC všemi deseti na pracovišti OA v lednu až únoru 2018. Účast 128 žáků. Krajské kolo Mistrovství ČR v grafických disciplínách proběhlo v Lounech dne 27. 3. 2018. Účast 4 žáků. Miroslav Tirpák se v disciplíně Korektura umístil na 3. místě. 6. Dne 15. 11. 2017 naše OA uspořádala 1. ročník místního kola krajské soutěže Mladý ekonom Ústeckého kraje s názvem Mladý ekonom Chomutovska. Z oslovených 15 ZŠ se zúčastnilo 7 tříčlenných týmů. Vítězné družstvo ze ZŠ Jirkov, Studentská 1427 postoupilo do krajského kola konaného na OA v Ústí nad Labem a vyhrálo i krajské kolo v Ústí n. Labem.	3
4	Exkurze na jednání na Okresním soudu v Chomutově – dne 13. 12. 2017 v rámci předmětu Právo proběhla návštěva projednávaného případu – žáci 3. OA. Návštěva výstavy VŠ Gaudeamus v Praze – dne 25. 1. 2018 - vybraní žáci (8) ze 4. ročníků	3

5	Odborná praxe žáků 3. OA a 3. OS proběhla 10 prac. dnů od 21. 5. – 1. 6. 2018 ve firmách v Klášterci nad Ohří, Kadani a v Chomutově a okolí. Žáci byli průběžně kontrolováni během celé praxe vyučujícími. Nebylo shledáno žádné pochybení. Absolvování praxe bylo zaznamenáno do matriky každého žáka. Zodpovídá předseda PK. (Blíže viz seznam zaměstnavatelů a zápisy o kontrolách). Dne 7. 6. 2017 proběhla první schůzka Poradního sboru ředitele školy pro OA a 24. 10. 2017 proběhla druhá, z níž vyplynula konkrétní spolupráce školy s odborníky z praxe (viz přednášky z OSSZ atd.)	3
6	Besedy a přednášky: 1. Přednáška – VŠFS Most dne 12. 2. 2018 pro 4. roč. na OA 2. Úřad práce v Chomutově - 28. 2. 2018 – přednáška o možnostech zaměstnání – pro žáky 3. a 4. roč. 3. OSSZ – přednášky pro 3. ročníky a 4. ročníky dne 1. 3. 2018 a 15. 3. 2018 o nem. a důchodovém pojištění	3
7	Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů pro studijní obor Obchodní akademie byla připravena jako každoročně. Praktické maturitní zkoušky proběhly ve dnech 26. a 27. 4. 2018 bez problémů. Témata k ústní maturitě z Ekonomiky byla začleněna do 22 oblastí. Témata k ústní maturitě z Účetnictví byla rozčleněna do 23 okruhů.	1
8	Samostatný předmět Finanční gramotnost je přímo zaměřen na problematiku hospodaření s finančními prostředky – je vyučován ve 2. OA i 2. OS. Dále ke zvyšování povědomí o vhodném investování a nástrahách finančních trhů dochází napříč všemi ročníky v rámci výuky souvisejících předmětů (Ekonomika, Marketing a management sportu, Účetnictví, Základy veřejné správy) průběžně.	3
9	Seznamování vyučujících s novelami zákonných předpisů nutných pro výuku ekonomických předmětů probíhá neustále v rámci individuálního vzdělávání. Škola v rámci svých finančních možností umožňuje vyučujícím účast na vzdělávacích akcích, školeních a přednáškách. V přípravném týdnu v srpnu 2017 se 3 vyučující zúčastnily úvodního semináře na účetní program POHODA v Praze. 1. Dne 2. 12. 2017 se 2 vyučující zúčastnily Pedagogické konference na VŠE Praha na téma „Příklady a případová studie z účetnictví“. 2. Dne 5. – 6. 12. 2017 se 2 vyučující zúčastnily školení autora učebnic účetnictví ing. Štohl v Praze o nových účetních a daňových změnách pro rok 2018. 3. Dne 6. 12. 2017 se 1 vyučující zúčastnila semináře EKONOMIKA od firmy Eduko v Praze o novinkách pro rok 2018. 4. Dne 7. 2. 2018 se 1 vyučující zúčastnila semináře Pracovní právo v Praze od firmy Eduko.	3

	5. Dne 13. 2. 2018 se 1 vyučující zúčastnila kurzu DVPP „Novinky v daňovém systému pro FO a PO 2018 od ing. Štohl v Praze. 6. Dne 28. 5. 2018 a 15. 6. 2018 proběhl Ekonomický seminář na naší škole v rámci „Šablon“ DVPP (16 hod.), jehož se zúčastilo 5 vyučujících odborných předmětů. 7. Ve dnech 16. 7. – 27. 7. 2018 se 1 vyučující odborných předmětů zúčastnila jazykového kurzu v Anglii v rámci projektu Erasmus+.	
--	--	--

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1	Udržovat elektronickou a osobní komunikaci mezi členy komise z jednotlivých pracovišť školy	Ze skladby předmětů zahrnutých pod naši PK vyplývá, že základním pracovištěm, který řeší nejvíce záležitostí je pracoviště Černovická (OA), na ostatních pracovištích se vyučují tyto předměty pouze jako okrajové bez nutné přípravy na profilovou část maturitní zkoušky.
2	Čerpat odbornou pomoc při zpracovávání změn v ŠVP od Národního ústavu vzdělávání	www.nuv.cz
3	Motivovat studenty k účasti na odborných soutěžích.	Je potřeba včas podchytit šikovné žáky a připravovat je pro účast na soutěžích s předstihem od 1. roč.
4	Motivovat studenty k účasti na exkurzích rozšiřujících jejich odbornou přípravu.	Pro dostatečnou účast na exkurzích je potřeba spolupracovat s třídními učiteli a zařadit akce časově tak, aby se nepřekrývaly s jinými akcemi školy.
9	Umožnit vyučujícím vzdělávání na školeních a nákup odborných publikací nutných pro výuku	Pro zachování odborného růstu vyučujících a zachování kvality výuky nejen v odborných maturitních předmětech, je bezpodmínečně nutné umožnit všem vyučujícím účast na odborných seminářích, umožnit nákup potřebných učebnic a odborných publikací a odebírání odborného tisku z praxe.

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření proběhne ke konci školního roku 2018/2019.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *výsledky vzdělávání*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *dokumenty školy*

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• tradice ve výuce ekonomiky, daní a účetnictví • tým kvalifikovaných vyučujících • práce s interaktivní tabulí, počítači	• ochota žáků studovat a spolupodílet se na týmové spolupráci • velmi kolísavá školní docházka, vysoká absence • v některých učebnách a kabinetech zastaralá výpočetní technika (PC, monitory, klávesnice, nepřipojení k internetu) • malý počet PC v učebně pro práci celé třídy

Příležitosti	Hrozby
• zvýšit úsilí v motivaci žáků k výuce • týmová spolupráce žáků při vyučování • oslovení sportovních klubů pro spolupráci se školou • účast školy v nabízených projektech a získání dalších výukových materiálů zpracovaných pro střední školy odborníky z praxe • vzdělávání vyučujících v rámci nabízených školení nových zákonů a předpisů • nové moderní vybavení počítačových učeben softwarem a hardwarem pro zkvalitnění výuky (připojení k internetu, antivirové programy, účetní program, nové monitory, kvalitní klávesnice) • spolupráce s nově vytvořeným poradním sborem ŘŠ pro OA ohledně většího spojení školy se zaměstnavateli	• neochota či nemožnost žáků investovat do svého vzdělávání (nákup učebnic, účast na exkurzích, sportovních kurzech, kulturních představeních) • zhoršující se situace v sociální oblasti rodin žáků • slabé ročníky žáků – neotevření některých oborů na škole • odchod kvalifikovaných vyučujících • celorepublikově podfinancované školství a zhoršující se podmínky pro celý chod školy • pokles konkurenceschopnosti školy • přetíženost vyučujících administrativou

září 2018

Zpracovala: Ing. Hedvika Hlaváčková

předseda předmětové komise

XI.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Tělesná výchova



Motto:

***Jestliže neumíš naučíme, jestliže nemůžeš pomůžeme ti,
jestliže nechceš nepotřebujeme tě.***

Jan Werich

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1. SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytování kvalitního vzdělávání žákům školy dle ŠVP.
2. Spolupráce s učiteli odborných předmětů v rámci mezipředmětových vztahů.
3. Podporování žáků v mimoškolních aktivitách.
4. Organizování a zajišťování sportovních kurzů a soutěží.
5. Další vzdělávání pedagogů.

1.2 Způsob naplnění cílů

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1	Zpracování ŠVP pro jednotlivé ročníky a obory a informování žáků o náplni předmětu.	1
1.2	Seznámení žáků s platnými dokumenty - „Řádem tělocvičny, posilovny, venkovních sportovišť“, s „Hodnocením výsledků vzdělávání žáků v TV“ a „BOZ při TV, sportovních činnostech, školních akcích a na mimoškolních akcích“.	1 3
1.3	Specifikace požadavků na klasifikaci a hodnocení žáků. Vypracování mechanismů klasifikace pro žáky ohrožené nedostatečnou nebo nehodnocením na konci klasifikačních období.	1
1.4	Zajištění dostatečného množství a pestrost sportovních pomůcek pro výuku TV.	2
1.5	Informování žáků o sportovních akcích, novinkách ve světě, v ČR i u nás v okolí formou nástěnek, besed, exkurzí i při výuce.	1 3
2.1	Spolupráce s učiteli odborných předmětů v rámci mezipředmětových vztahů – např. Výchova ke zdraví, Osobnostní růst, Organizace volného času, Zdravotní TV, aj.	1
3.1	Otevření sportovních kroužků: badmintonu, sebeobrany, jógy a meditačních cvičení a nábor do nich. Zajištění jejich pravidelné činnosti.	1
3.2	Utváření osobnostních, charakterových rysů žáků školy ve smyslu FAIR PLAY, které vedou ke snižování rizikového chování žáků.	2 3
3.3	Spolupráce se členy sportovních klubů Chomutovska.	1 3
3.4	Účast žáků ve školních, okresních, regionálních a celostátních soutěžích.	2 3
4.1	Lyžařský výcvik pro 1.a 2. ročníky.	1
4.2	Sportovně turistický kurz pro 2. ročníky.	1
5.1	Účast na schůzi AŠSK a seminářích. Informovanost mezi pedagogy.	1
5.2	Sledování dění v různých médiích, spolupráce a komunikace s pedagogy.	1 3

* Použita klasifikační škála 1-5

(1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Komentář	Opatření
1.2 1.4	Informovanost předchází úrazovosti, dochází k ničení pomůcek.	Důsledné dodržování platných dokumentů na jednotlivých pracovištích a dohled při používání pomůcek. Zvyšování motivace žáků k ochraně vybavení tělocvičny, posilovny.
1.3	Někteří žáci nemají zájem sportovat, nemají zájem ani o vylepšení výsledné známky a včasnou klasifikaci.	Informování žáků o důležitosti pohybu pro zdraví. Stanovení požadavků pro klasifikaci, dodržování pedagogem.
1.3	Nehodnocení žáci	Srozumitelné seznámení žáků s požadavky při doklasifikaci. Zápis v Bakalářích.

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019 s návazností na realizaci popsanych opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- personální práce
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

1.5 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
- Odborně vzdělaný a zkušený pracovní kolektiv. - Aktivita pedagogických pracovníků při organizování mimoškolní činnosti. - Otevřené jednání k žákům, rodičům, zaměstnancům. - Přístup některých pracovníků k inovacím. - Zájem vedení školy podporovat sportovní aktivity žáků. - Úspěšná reprezentace školy prostřednictvím úspěchů žáků na soutěžích.	- Negativní vztah žáků k předmětu převážně z důvodu nasměrování společnosti na IT a multimédia. - Vysoká absence žáků na hodinách tělesné výchovy ze zdravotních důvodů i subjektivních zdravotních důvodů. - Malý zájem rodičů o prospěch žáků v průběhu klasifikačního období z předmětu TV. - Omezené množství finančních prostředků na vybavení. - Spolupráce s jednotlivými úseky školy - zasílání výsledků a aktivit z jednotlivých úseků předsedovi PK.

Příležitosti	Hrozby
- Rozšiřování mezinárodních kontaktů, výměna žáků i pedagogických pracovníků. - Další vzdělávání pedagogických pracovníků. - Další zapojování žáků do společných akcí a soutěží. - Využití projektové činnosti a grantů pro získání finančních prostředků.	- Konkurence škol – odliv žáků na jiné střední školy. - Zdravotní stav populace a nezájem jej řešit.

V Chomutově dne 24. 8. 2018

Zpracovala: Mgr. Hana Karasová, předsedkyně předmětové komise tělesné výchovy

XII.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Metodická komise - Elektro obory / slaboproud



Nikdy jsem nedopustil, aby škola stála v cestě mému vzdělání.

Mark Twain

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Na Průhoně 4800, 430 11 Chomutov

VLASTNÍ HODNOCENÍ

1. SPECIFIKACE CÍLŮ

Cíl:

- 1.1 Zkvalitňování výuky oboru zaváděním nových metodických postupů a didaktických technologií. Výuka dle platných RVP a ŠVP od školního roku 2009/2010 počínaje I. ročníky, s platnými aktualizacemi.
- 1.2 Provádět úpravy prostředí pro výuku, aby odpovídaly moderním trendům v návaznosti na potřeby oboru.
- 1.3 Realizovat výměnné odborné stáže žáků a pedagogů v rámci projektových aktivit. Zapojení do dalších projektových aktivit v rámci zaměření oboru.
- 1.4 Zlepšovat komunikaci mezi jednotlivými vyučujícími a úseky.
- 1.5 Zlepšovat komunikaci vyučujících se žáky i se zákonnými zástupci žáků.
- 1.6 Účast na aktivitách podporující výuku. Účast na soutěžích středních škol v rámci celé republiky vyučujících obory mechanik elektronik.
- 1.7 Zapojení učitelů a žáků do prezentace školy. Podíl na náborových aktivitách školy, výstavách, veletrzích.
- 1.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vytvoření prostředí pro osobnostní rozvoj vyučujících.

2. ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1.a	Zahájení výuky dle Školního vzdělávacího programu pro studijní obor Mechanik elektronik počínaje I. ročníky. Rozpracování jednotlivých bloků učiva uvedeného v Rámcovém vzdělávacím programu pro jednotlivé vyučované předměty. Práce na aktualizacích školního vzdělávacího programu v návaznosti na platných vyhláškách MŠMT, doporučení ČŠI, potřeb sociálních partnerů školy a dalších.	1
1.1.b	Prokazatelné seznámení žáků s učebními plány, podmínkami klasifikace z jednotlivých předmětů, školním řádem a dalšími vnitřními dokumenty školy zavedených v rámci systému managementu kvality ISO 9001:2008	1
1.1.c	Zabezpečení dostatečného množství výukových materiálů pro žáky. Zajištění odborné literatury. Nákup aktualizovaných učebnic, tvorba skript pro zajištění výuky.	1
1.2.	Modernizovat učebny a dílny pro výuku odborného výcviku. Vytváření odborných učeben v teoretické výuce. Zainteresovat žáky na změnách.	3

Na Průhoně 4800, 430 11 Chomutov

1.3.a	V rámci nové výzvy programu Erasmus+ podány nové projekty dle systému ECVET.	1
1.3.b	Účast žáků v projektu Konrad Zuse hledí přes hranice. Žáci spolupracují s německými vrstevníky Gymnázia L. Foucaulta v Hoyerswerdě a počítačovým muzeem v Hoyerswerdě na vícejazyčných popiscích k vystavovaným exponátům, audio průvodci, expozici digitálního umění.	1
1.3.c	4 žáci se zúčastnili projektu společnosti ČEZ - Energetická maturita. Mají možnost se ucházet o stipendium od společnosti ČEZ pro studium na VŠ s možností pracovních vyhlídek.	1
1.3.d	3 žáci byli oceněni v rámci motivačního programu Prokopa Diviše vyhlášeného ČEZ Distribuce a.s.	1
1.4.a	Využívání emailové komunikace, komunikace v rámci metodické komise, osobní setkání a další možnosti ke zkvalitnění výuky a komunikace.	2
1.4.b	Spolupráce v rámci mezipředmětových vztahů, vytváření mezipředmětových vazeb. Spolupráce s předmětovými a metodickými komisemi.	1
1.4.c	Spolupráce se střediskem Ra-Do-St při řešení problémových žáků, žáků se SVP, nadaných žáků či v rámci prevence negativních jevů.	1
1.5.a	Využívání všech komunikačních prostředků - telefon, emaily, dopisy. Modul Komens v systému Bakaláři pro komunikaci se žáky a s jejich zákonnými zástupci.	1
1.5.b	Využívání modulů elektronická žákovská knížka pro zápis známek a elektronická třídní kniha pro zápis absence žáků na výuce. Nyní již funguje zápis pololetní klasifikace a absence z úseku OV.	1
1.6	Účast na soutěžích v rámci oboru (Jablotron Cup a další). Exkurze do podniků, kde probíhá i částečně i výuka (ČEZ, Puls. ZF Electronics a další). Návštěva výstav a veletrhů. Účast na mezinárodní přehlídce odborných dovedností žáků elektrotechnických škol.	1
1.7	Učitelé teoretického i praktického vyučování se aktivně podílejí na prezentacích školy v rámci třídních schůzek 9. ročníků ZŠ. Organizují týden odborných dovedností a další aktivity. Žáci dostávají školu do podvědomí hlavně mimoškolními aktivitami jako sportovní turnaje či akcí Daruj krev. Ale i v rámci odborných soutěží.	1
1.8.	Vyučující se účastní dalších kurzů vedoucích ke zvyšování odbornosti. Někteří členové komise studují VŠ, aby splnili podmínky pro vykonávání učitelské profese.	2

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné - 1,plnění nedostatečné – 5)

Na Průhoně 4800, 430 11 Chomutov

3. OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ:

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.2	V projektových aktivitách získat peníze na dovybavení učeben a dílen pomůckami pro výuku.	Spolupracovat se střediskem SPPDV na projektových aktivitách.
1.4.a	Využít všechny komunikační prostředky.	Některé emaily jsou přečteny s velkým zpožděním.
1.5.b	Využívat oba systémy dle nařízení vedení školy.	Byly stanoveny termíny pro zadávání absence a klasifikace do elektronického systému. Ne vždy se je však daří dodržovat.
1.8.	Hledat alternativy ke kurzům, kde je požadovaný vysoký vstupní poplatek.	V rámci projektových aktivit se uskutečňují kurzy s malým, nebo žádným vstupním poplatkem. Motivovat učitele k účasti v kurzech.

4. ÚČINNOST OPATŘENÍ:

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2017/2018 s návazností na realizaci popsanych opatření.

5. INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- informace členů metodické komise
- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům
- projektové aktivity školy

Na Průhoně 4800, 430 11 Chomutov

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
- komunikace s kolegy - komunikace se střediskem RADOST - plně kvalifikovaný kolektiv vyučujících - zájem vyučujících o nové trendy a informace - jméno školy v podvědomí veřejnosti - projektové aktivity - mimoškolní aktivity - spolupráci s firmami v regionu - komunikace se žáky, s jejich zákonnými zástupci - účast na dnech otevřených dveří, týdnu odborných dovedností, prezentacích školy - využívání PC technologií - využívání didaktických pomůcek - individuální práce se žáky - podpora ze strany vedení školy - soustředění výuky všech US „pod jednu střechu“ - systém managementu kvalitu	- absence některých žáků na výuce - komunikace mezi odloučenými pracovišti - zatěžování členy komise aktivitami odvádějícími od výuky - drahá odborná literatura - materiální zabezpečení - nedostatečné vybavení výukovými pomůckami - špatný vztah žáků k vybavení a zařízení školy - ztráta identity školy po sloučení se SŠ stavební, OA a SZŠ - nábor žáků do 1. ročníku neodpovídá náročnosti studia - nízký počet přihlášených žáků do 1. ročníku - relativně velký úbytek žáků v průběhu studia „přemlouvání“ žáků ke změně oboru z důvodu nízkého počtu – znemožnění případného opakování žáků vyšších ročníků
Příležitosti	Hrozby
- využití grantů pro podporu výuky - další vzdělávání pedagogických pracovníků - zapojení školy do projektových aktivit - spolupráce s partnery a firmami v regionu - přístup vyučujících k dalšímu vzdělávání	- snižující se stav žáků ve třídách - malý počet žáků v 1. ročnících - konkurence škol - odliv kvalifikovaných pedagogů do komerční sféry - odliv pracovníků z důvodu nedostatečného finančního ohodnocení - spojení škol v Chomutově do velkého komplexu

Dne: 31. července 2018

Zpracoval: Bc. Antonín Snášel, předseda metodické komise oboru Mechanik elektronik

XIII.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Metodická komise - Elektro obory / silnoproud



Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

VLASTNÍ HODNOCENÍ

1. SPECIFIKACE CÍLŮ

Cíl:

- 1.1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných RVP a ŠVP pro OV/PV a TV.
- 1.2. Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivit vedoucích k rozvoji odborných znalostí a dovedností učitelů.
- 1.3. Ověřovat ŠVP Elektrikář a ŠVP Mechanik elektrotechnických zařízení, případně je společně upravovat.
- 1.4. Ověřovat ŠVP Mechanik elektrotechnických zařízení (s účinností od 1. 9. 2017 tak, aby odpovídal zařazení L+H).
- 1.5. Aktualizovat otázky JZZZ.
- 1.6. Aktivně podporovat zapojení školy do projektů, rozšiřovat kontakty školy, akce ÚP CV.
- 1.7. Udržovat a rozšiřovat spolupráci se sociálními partnery, asociacemi SŠ, svazy, školami apod.
- 1.8. Realizovat Přípravný kurz Elektrikář.
- 1.9. Motivovat žáky k lepším výsledkům, a to jak z hlediska studijního prospěchu, tak i z hlediska odborné praxe.
- 1.10. Zlepšovat komunikaci mezi jednotlivými vyučujícími a úseky, komunikaci mezi jednotlivými vyučujícími a žáky, případně jejich zákonnými zástupci.
- 1.11. Podílet se na náborových aktivitách školy, výstavách, veletrzích.

2. ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1.1.	Prokazatelně seznamovat žáky s obsahem ŠVP.	1
1.1.2.	Hned na počátku klasifikačního období (na počátku školního roku) prokazatelně seznámit žáky se základními dokumenty školy – „Školním řádem“ a „Hodnocením výsledků vzdělávání žáků“ v TV a OV/PV, dále se specifikací požadavků na klasifikaci a hodnocení žáků.	1
1.1.3.	Zabezpečit dostatečné množství výukových materiálů pro žáky v OV/PV a TV, sledovat aktuálních potřeby oboru i žáků.	1
1.1.4.	Podporovat tvorbu skript a pracovních listů učiteli, vzhledem k finanční náročnosti nákupu nových aktualizovaných učebnic.	1
1.1.5.	Koordinovat TV a OV/PV na úseku elektro oborů, zabezpečit mezipředmětové vazby a spolupráci s ostatními metodickými a předmětovými komisemi.	1
1.2.1.	Průběžně seznamovat učitele s novými normami a novinkami v příslušných oborech.	2
1.2.2.	Sledovat změny a zapracovávat je do jednotlivých tematických celků.	2

1.2.3.	Účastnit se školení odborných firem a odborných výstav (školení EATON, školení pracovníků ATB, odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, školení podle Vyhlášky 50/1978 Sb., kurz pro revizní techniky)	1
1.2.4.	Aktualizovat jednotlivé otázky testů podle Vyhlášky č. 50/1978 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Připravit testy pro jednotlivé § Vyhlášky č. 50/1978 Sb. do Moodlu.	1
1.3.1.	Průběžně aktualizovat ŠVP pro jednotlivé ročníky a obory tak, aby plány odpovídaly náplni oborů, legislativě i požadavkům na výuku.	2
1.4.1.	Aktivně se podílet na úpravách ŠVP Mechanik elektrotechnických zařízení.	2
1.4.2.	V odborných předmětech synchronizovat ŠVP Mechanik elektrotechnických zařízení a ŠVP Elektrikář – silnoproud.	2
1.4.3.	Pro žáky oboru Mechanik elektrotechnických zařízení připravit opakování k ZZ.	2
1.5.1.	Aktivně se účastnit tvorby jednotného zadání závěrečných zkoušek oborů Elektrikář, Elektrikář – silnoproud (editor je učitelem OP).	1
1.5.2.	Vypracovat témata pro písemnou, praktickou i ústní část závěrečné zkoušky – Elektrikář silnoproud 02, Elektrikář 01.	1
1.5.3.	Monitorovat jednotné zadání ZZ v rámci nového projektu NZZ2.	1
1.5.5.	Realizovat ZZ pro obory Elektrikář a Elektrikář-silnoproud (ŠVP Elektrikář a ŠVP Elektrikář-silnoproud).	1
1.6.1.	Účastnit se odborných soutěží (soutěž Co víš o energetice – Hra o liščí ocas, Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, Distribuční maturita Kladno, KOPOS CUP Píseň, 10. ročník soutěže o putovní pohár Systherm – Sušice, XXIII. ročník přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů).	1
1.6.2.	Účastnit se projektů Zelený most, Elektromobility.	1
1.6.3.	Uspořádat burzu firem v tělocvičně školy, prezentace firem pro budoucí absolventy (KUKA), přednáška firmy KOPOS Kolín.	1
1.7.1.	Účastnit se provozních praxí (Energo Tušimice, První elektro holding Chomutov, ČEZ EP Tušimice, Simona Litvínov, Hunter Douglas Tušimice, Noel Plus Chomutov, ZF Electronics Klášterec, Toyoda Gosei Klášterec, PG výrobní společnost, Simona Litvínov, ACD Tušimice, Noel plus Chomutov, PULS Chomutov a VIZAB Klášterec nad Ohří.	1
1.7.2.	Vykonávat produktivní práci v odborných firmách regionu a spolupracovat s nimi.	2
1.7.3.	Zapojit sociálního partnera v rámci konání ZZ.	1
1.7.4.	Po úspěšném zvládnutí ZZ/MZ umožnit složení zkoušky podle Vyhl. 50.	
1.8.1.	Ve větší míře využívat kázeňská opatření – pochvaly TU, VUOV, ŘŠ.	2
1.8.2.	Průběžně využívat kázeňská opatření (napomenutí, důtky,...).	2

1.8.3.	Využívat motivační program Prokopa Diviše (ČEZ – Distribuce, Asociace energetických manažerů, Český svaz zaměstnavatelů v energetice) a odměňovat nejlepší žáky.	1
1.9.1.	Komunikovat mezi UOV a UOP – pravidelná čtvrtletní jednání MK, mimořádná jednání dle potřeby.	1
1.9.2.	Komunikovat mezi jednotlivými vyučujícími a zákonnými zástupci. Pravidelně včas zapisovat známky a další údaje do Bakaláře.	2
1.9.3.	Posilovat zájem zástupců o průběžnou klasifikaci. Vyžadovat účast zákonných zástupců na třídních schůzkách.	2
1.10.1.	V rámci náborů prezentovat školu během třídních schůzek 9. ročníků ZŠ a během dalších akcí: Výstava vzdělávání, Týden odborných dovedností, Technodays - Chomutov, Dny otevřených dveří, teoretické přednášky z oblasti alternativních zdrojů energie v rámci projektu Energie pod pokličkou.	1
1.10.2.	Účastnit se akcí a soutěží žáků v rámci oboru i mimo něj: exkurze UE Komořany, exkurze Planetárium Teplice, exkurze Národní technické muzeum Praha, workshop projektu Zůstaňte s námi po škole, malá vodní elektrárna Chomutov, Nové Spořice – políčka výzkumného ústavu (biomasa), sportovní turnaje.	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné - 1,plnění nedostatečné – 5)

3. OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ:

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.2.	Motivovat učitele k dalšímu sebevzdělávání. Sledovat změny v ČSN.	Motivovat k účasti na školeních odborných firem, exkurzích, stážích a odborných výstavách a také k jejich vyhledávání a spoluorganizování. Využívat poznatky získané sebevzděláváním ve výuce i k aktualizaci dat.
1.3.	Dolaďovat vytvořené ŠVP.	Na základě praktických zkušeností s výukou ověřovat a včas připomínkovat ŠVP, navrhnout úpravy.
1.4.	Průběžně kontrolovat a dolaďovat změny v upraveném ŠVP Mechanik elektrotechnických zařízení.	
1.6.	Odborné soutěže, projekty.	Aktivně vyhledávat, účastnit se jich.
1.7.	Vyhledávat vhodné firmy, motivovat žáky, vykonávat dozor v rámci produktivních prací našich žáků.	Aktivně vyhledávat a spolupracovat s odbornými firmami v regionu.
1.8.	Motivovat naše žáky k účasti na školeních odborných firem, exkurzích, stážích a odborných výstavách, vysvětlit hlediska, podle kterých budou k těmto aktivitám vybíráni. Průběžně kontrolovat výsledky vzdělávání žáků. Účastnit se motivačních programů.	Naši žáci se sice mohou na akce přihlásit, ale nemusí být z prospěchových nebo kázeňských důvodů vybráni. Naopak mohou být při vzorné a úspěšné reprezentaci odměňováni. Včas řešit výsledky vzdělávání žáků (chválit, kárat, řešit problémy...) Účastnit se současných motivačních programů, příp. vyhledávat další možnosti.
1.9.	Udržovat přátelské klima školy, podporovat osobní odpovědnost při plnění zadaných úkolů. Zlepšovat komunikaci mezi jednotlivými vyučujícími a žáky, případně jejich zákonnými zástupci.	Podporovat komunikaci mezi UOV a UOP – jednání MK, neformální jednání. Hlavně v 1. ročnících více zainteresovat rodiče žáků.
1.10.	Rozšiřovat náborové aktivity, prezentovat jednotlivé obory školy.	Navštěvovat nejvyšší ročníky ZŠ v rámci náboru, zvát žáky i vyučující 2. stupně ZŠ na Dny otevřených dveří a další vhodné akce.

4. ÚČINNOST OPATŘENÍ:

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019 s návazností na realizaci popsaných opatření.

5. INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- informace členů metodické komise
- podmínky ke vzdělávání
- průběh a výsledky vzdělávání
- podpora školy žákům
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby, spolupráce s rodiči
- řízení úseku
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům
- projektové aktivity školy

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
- Odborně vzdělaný a zkušený pracovní kolektiv. Zájem vyučujících o nové trendy a informace. - Dobré vedení úseku (ZŘTV, ZŘOV, VP, komise). Jméno úseku na veřejnosti. - Jedinečnost činnosti úseku v oborech vzdělávání – Elektrikář (produktivní činnost a spolupráce s firmami v regionu). - Možnosti využívání projektových aktivit. - Účast na dnech otevřených dveří, týdnu odborných dovedností, prezentacích školy. - Využívání didaktických pomůcek. - Systém komunikace mezi zaměstnanci školy, komunikace s žáky, s jejich rodiči.	- Drahá odborná literatura a materiální zabezpečení. - Nedostatečné vybavení výukovými pomůckami. - Negativní vztah některých žáků k povinnostem – pravidelná docházka, domácí příprava. - Malý zájem některých rodičů o prospěch žáků v průběhu klasifikačního období. - Špatný vztah některých žáků k vybavení a zařízení školy.
Příležitosti	Hrozby
- Další využití grantů a fondů k rozvoji školy. - Rozšiřování mezinárodních kontaktů. - Posílení pozice účasti v orgánech profesních uskupení a institucí (NÚV, Ústecký kraj, AVTČ, ČSZE atd.). - Spolupráce se sociálními partnery – zvyšování odborné úrovně učitelů. - Snaha sociálních partnerů o spolupráci v oblasti praxe. - Účast v motivačních programech. - Další vzdělávání pedagog. pracovníků. Přístup vyučujících k dalšímu vzdělávání. - Zkvalitňování marketingové práce školy – využívání zpětné vazby od absolventů a rodičů. - Možnost změny oboru ME na MEZ ve 2. ročníku, možnost dalšího vzdělávání absolventů E v MEZ a naopak, umožnění složení ZZ také žákům MEZ (nastupujícím do 1. ročníku ve školním roce 2017/18). - Po úspěšném ukončení obou oborů závěrečnou/maturitní zkouškou možnost zkoušky podle Vyhlášky 50/1978 Sb.	- Změna trhu práce – profesního složení v regionu. - Konkurence škol: odliv žáků z technických oborů do oborů služeb. - Odliv kvalifikovaných pedagogů do komerční sféry. - Snižování počtu žáků ve třídách v průběhu školního roku i při postupu do vyšších ročníků.

Dne: 31. srpna 2018

Zpracoval: Bc. Evžen Snášel, předseda metodické komise elektro oborů – silnoproud

XIV.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Metodická komise - Stavební a dřevozpracující obory



Motto:

Autor neznámý

„Učitel ti může otevřít dveře, ale vstoupit do nich musíš ty sám“.

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Cíl:

1. Poskytovat žákům komplexní teoretickou a praktickou výuku v jednotlivých stavebních oborech
2. Podporovat aktivity vedoucí k rozvoji odborných dovedností a znalostí učitelů
3. Realizovat výuku dle nově upravených ŠVP
4. Provádět závěrečné zkoušky podle jednotného zadání a spolupracovat s NÚV
5. Aktivně podporovat zapojení školy do projektů ESF
6. Udržovat a rozšiřovat spolupráci se sociálními partnery
7. Podílet se na soutěžích a odborných prezentacích
8. Zaměřit se na nábor žáků do stavebních oborů
9. Spolupracovat s ÚP
10. Snažit se o zachování nabídky stavebních oborů
11. Poskytovat zájemcům z řad dospělých možnost zvýšení kvalifikace (vzdělávání dospělých)

Plnění cíle:

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1	Společně postupovat při výuce v TV a OV, úzce spolupracovat mezi učiteli odborného výcviku a teorie, sdílet nové poznatky.	2
1.2	Seznámit žáky se základními dokumenty školy – „Školním řádem“ a „Hodnocením výsledků vzdělávání žáků“ v TV a OV. Specifikovat požadavky na klasifikaci a hodnocení žáků.	1
1.3	Seznámit žáky s možnostmi dalšího vzdělávání formou kurzů pořádaných školou (lešenářský kurz, svařování plastů, svařování plamenem, pájení mědi aj.).	1
1.4	Využívat materiály od spolupracujících firem pro výuku (Simona plast, Jiří Štekl – experiment, Hasit).	1
1.5	Zabezpečit mezipředmětové vazby, spolupracovat s ostatními metodickými a předmětovými komisemi.	2
1.6	Zajistit žákům práci v produktivní činnosti (Truhlářství Haštaba, Marcel Gaier - truhlář, Jiří Štekl – experiment, zedník).	2
1.7	Pravidelně projednávat zaostávající a problémové žáky. Spolupracovat s výchovnou poradkyní, drogovou preventistkou, třídním učitelem a rodiči žáka.	1
1.8	Zajistit pro žáky návštěvy odborných výstav a přednášek (Centrum dědictví stavebnictví – Plasy, veletrh Střechy a Řemeslo 2018, Veletrh knihy, Technodays, odborné přednášky firem Knauf, Hasit, Vissmann, KB – BLOK systém s.r.o.).	1
1.9	Zajistit pro žáky odborné exkurze (Muzeum Chomutov - architektonické styly, Městská věž Chomutov, stavební akce v okolí školy, Stavebniny Pro – Doma, Koupelny Ptáček, firma Vissmann, truhlárna a dílny stavební části ESOZ, Železniční depozitář Chomutov).	1
1.10	Zapojit žáky do odborných soutěží (Plastování s ESOZ, Machři roku 2017, Řemeslo/Skill 2017, Učeň instalatér 2018, Mistrovství republiky v oboru truhlář, Knauf Junior Trophy 2018, Měď přes internet, O Zlatou	1

	kuklu společnosti SIAD, Oblastní kolo soutěže oboru instalatér, O putovní pohár SYSTHERM 2018).	
1.11	Zajistit účast žáků na reprezentaci školy při akcích Technodays, Výstava vzdělávání, Dny stavitelství a architektury.	1
2.1	Zvyšovat kvalifikaci pedagogických pracovníků (studium VŠ, certifikáty od firmy Knauf aj. osvědčení – Obsluha motorové pily, Zkušební organizace UNO – technik svařování, pravidelné školení a přezkoušení).	2
2.2	Sledovat novinky účastí na odborných seminářích a školeních (Knauf Praha, Hasit, Stiebel eltron, KB – BLOK systém s.r.o. Postoloprty, Honeywell, Reflex, Wilo, Svářečská škola, Možnosti úspor při přípravě teplé vody, Moderní řešení pro TZB).	1
2.3	Zúčastňovat se exkurzí a odborných stáží podporujících vzdělávání pedagogických pracovníků (Knauf Počerady, Simona plast technik, s.r.o. Litvínov, Vissmann, Zkušební organizace UNO – technik svařování).	1
2.4	Zajistit pro učitele návštěvy odborných výstav (Střechy a Řemeslo 2018, Veletrh knihy, Centrum dědictví stavebnictví Plasy).	1
3.1	Zajistit průběh výuky tak, aby odpovídal nově upraveným ŠVP.	1
3.2	Připravit možnou úpravu ŠVP oboru instalatér (účast na setkání ředitelů a odborných učitelů oboru instalatér, spolupráce s NÚV a Cechem instalatérů a topenářů).	1
4.1	Připravit závěrečné zkoušky stavebních oborů podle jednotného zadání Nové závěrečné zkoušky, jež zvyšuje srovnatelnost výsledků vzdělávání v učebních oborech a má významný vliv na kvalitu přípravy žáků a jejich dobré uplatnění v praxi.	1
4.2	Podílet se na ověřování dílčích kvalifikací, umožnit vykonání profesních kvalifikací zájemcům z řad veřejnosti.	3
5.1	Zapojit se do projektové činnosti (projekt „Zůstaňte s námi po škole“, Future Vision – spolupráce pedagogů SŠ, Šablony – zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ, Šablony – základy koučinku pro pedagogy, Modernizace odborného vzdělávání - NÚV).	1
6.1	Spolupracovat se sociálními partnery, s firmami v regionu (školení lešenářů pro firmu Vodohospodářská stavební společnost Chomutov a zaměstnance věznice Všehrady, přezkoušení svářečů Vodohospodářské stavební společnosti Chomutov).	2
6.2	Spolupracovat s Cechem topenářů a instalatérů (setkání ředitelů a odborných učitelů oboru instalatér).	1
7.1	Zajistit účast žáků v dovednostních soutěžích (Machři roku 2017, Řemeslo/Skill 2017, Učeň instalatér 2018, Knauf Junior Trophy 2018, Měď přes internet, O Zlatou kuklu společnosti SIAD, Oblastní kolo soutěže oboru instalatér, O putovní pohár Systherm 2018, Plastování s ESOZ, Mistrovství republiky v oboru truhlář).	1
7.2	Být pořadatelem soutěží nejen pro žáky ESOZ (Plastování s ESOZ, Oblastní kolo soutěže oboru instalatér)	2
8.1	Účastnit se náboru a přijímacího řízení (Výstava vzdělávání 2018, Dny otevřených dveří, exkurze v dílnách areálu Na Moráni pro žáky ZŠ, náborové akce a ukázky řemesel pro žáky ZŠ přímo na základních školách v regionu, Týden odborných dovedností, Dny stavitelství a architektury).	1
9.1	Zajistit pro žáky 3. ročníků návštěvu Úřadu práce spojenou s besedou na téma vstup absolventů na trh práce.	1

9.2	Spolupráce s ÚP Louny, nabídka oborů vzdělání naší školy.	1
10.1	Snažit se o zachování co nejširší nabídky stavebních oborů (Dny stavitelství a architektury, Burza práce, náborové akce na ZŠ v regionu, Týdny praktických dovedností, Dny otevřených dveří).	1
11.1	Poskytovat vzdělávání dospělých pro zájemce z řad veřejnosti, či pro zaměstnance firem (rekvalifikační kurz Zednictví pro Magistrát města Chomutova, lešenářský kurz, svářečský kurz).	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné - 1,plnění nedostatečné – 5)

SWOT:

Silné stránky	Slabé stránky
• Zkušený pracovní kolektiv • Dobré vedení úseku po odborné stránce • Systém komunikace • Zapojení úseku do projektové činnosti • Ochota spolupracovat na rekvalifikačních kurzech, projektech apod. • Otevřené jednání k žákům, rodičům, spolupracovníkům • Individuální přístup k žákům • Snaha všech o co nejlepší přípravu žáků pro jejich budoucí uplatnění • Snaha o soustavné odborné sebevzdělávání • Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků • Ochota pracovat nad rámec svých povinností	• Nezájem veřejnosti o stavební obory • Útlum oborů skupiny H - čalouník, klempíř, malíř a lakýrník, tesař, zedník, montér suchých staveb a neotevírání oborů skupiny E – zednické práce, tesařské práce (všeobecný pokles zájmu o výše jmenované obory a řemesla i přes nedostatek řemeslníků na trhu práce) • Nezajištění možnosti provádění prací podle tematických plánů, některé činnosti se v jednotlivých oborech neprocvičují • Málo peněz na cvičný materiál • Špatný přístup žáků k vybavení školy • Nedůslednost ve vyžadování plnění školního řádu, ale i pravidel slušného chování • Problematika docházky žáků do školy a odborného výcviku • Problémy se zapojením žáků, kteří přicházejí v průběhu školního roku z jiných škol a jiných oborů, do výuky • Vyvarovat se nekompetentních rozhodování např. slučování oborů pro výuku

Příležitosti	Hrozby
- Rozšiřování mezinárodních kontaktů, vhodným partnerem by mohlo být Slovensko - Posílení pozice účasti v orgánech profesních uskupení a institucí - Spolupráce se sociálními partnery ve všech oblastech (nábor, vzdělávání pedagogických pracovníků, odborná praxe žáků, rekvalifikační kurzy, profesní a kvalifikační zkoušky zaměstnanců firem apod.) - Zájem na zlepšení kvality řízení – sebehodnocení - kvalita managementu – ISO 9001 / EFQM / apod. - Ochota lidí na sobě pracovat, vzdělávat se - Podílet se na marketingové práci školy - Připravovat žáky tak, aby absolventi stavebních oborů našli snadno uplatnění na trhu práce	- Nezájem rodičovské veřejnosti o stavební obory - Nízké počty přihlášených žáků - Nekonceptní otvírání oborů - Propouštění zaměstnanců v návaznosti na snížení počtu žáků a změny oborů a jejich opětovné hledání - Odchody žáků v průběhu školního roku a snižování jejich počtu ve skupinách a třídách - Zánik některých oborů (čalouník, klempíř, lakýrník, tesař) s nemožností je znovu otevřít

Opatření ke zlepšení:

Číslo cíle	Komentář	Opatření
1.1.	Společný postup všech učitelů. Nejen těch, kteří učí odborné předměty, ale i těch, kteří učí všeobecné předměty (fyzika, matematika, ekologie...). Absolvent musí vědět, co je v jeho oboru nového a musí se naučit získávat informace.	Nové poznatky v jednotlivých oborech se musí objevovat v učebních dokumentech
1.2.	Seznámení žáků s dokumenty školy - Školním řádem apod. Žák má vědět, jaké požadavky jsou na něj kladeny.	Důsledná kontrola a jednotný postup všech pedagogických pracovníků
1.3.	Nabídka směrem k žákům o možnosti absolvovat odborné kurzy pořádané školou.	Provádět odborné kurzy a následné proškolení
1.4.	Zajištění výukových materiálů hlavně v odborném výcviku, kde chybí dostatek materiálu k procvičování jednotlivých činností.	Zajistit materiál pro cvičné práce nebo (lépe) zajistit zakázky pro provádění
1.5.	Mezipředmětové vztahy mezi jednotlivými předměty a spolupráce mezi všemi pedagogy. Snaha připravit žáka nejen po odborné stránce, ale také pro všechny ostatní součásti života.	Spolupráce všech zúčastněných
1.6.	Dle nabídek firem a možností školy zapojit žáky do produktivních činností odpovídajících oboru vzdělání.	Umožnit žákům snažší uplatnění na trhu práce
1.7.	Spolupráce rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a drogové preventistky při řešení problémů žáků.	Jednotný postup, rychlé řešení
1.8, 1.9.	V rámci možností školy zapojit žáky do různých vzdělávacích aktivit (přednášky, veletrhy, výstavy, exkurze, soutěže).	Snaha všech zúčastněných

1.10.	Připravovat žáky průběžně na odborné dovednostní soutěže pořádané nejen naší školou.	Zvyšování průbojnosti jednotlivců a týmová spolupráce pedagogů
1.11.	Zapojit žáky do akcí zaměřených na reprezentaci školy - - Technodays, Výstava vzdělávání 2018, Dny stavitelství a architektury.	Prokázání příslušnosti žáků ke zvolenému oboru
2.1.	Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků.	Snaha jednotlivých studujících
2. 2., 2. 3., 2. 4.	Sledování novinek v daném oboru. Jedná se hlavně o právní a jiné normy, materiály, technologické postupy + znalosti získané na seminářích, školeních, výstavách, odborných stážích, exkurzích a prací v projektech.	Soustavné vzdělávání, účast na školeních, seminářích, prezentacích firem apod.
3.1.	Výuka probíhá ve všech oborech dle platných ŠVP.	Dodržování ŠVP ve všech předmětech a zaměření se na klíčové kompetence
3. 2.	Spolupráce s Cechem topenářů a instalatérů a s odbornými učiteli oboru instalatér z jiných škol.	Zapojení školy do případné úpravy ŠVP
4.1.	Využívání jednotného zadání ZZ – Nová závěrečná zkouška.	Získání přehledu o požadavcích kladených na absolventa oboru
4.2.	Umožnit zájemcům široké veřejnosti rozšířit nebo zvýšit kvalifikaci.	Zapojení se do přípravy celoživotního vzdělávání
5.1.	Realizace projektu „Zůstaňte s námi po škole“ by měla přivést žáky do školy i v jejich volném čase, projekt Future Vision utužit vztahy a prohloubit spolupráci kolegů, sjednotit postupy výuky.	Upevnění kolektivu, smysluplné vyplnění volného času
6.1.	Spolupráce se sociálními partnery a firmami v regionu v různých oblastech – nábor, praxe a exkurze žáků, vzdělávání pedagogů.	Využití všech rezerv spolupráce
6.2.	Spolupráce s Cechem topenářů a instalatérů přinese škole nové možnosti při výuce oboru instalatér.	Srovnání výuky a výsledků s jinými školami
7. 1., 7. 2.	Zaměřit se na školní dovednostní soutěže, ze kterých mohou vzejít účastníci soutěží na vyšších úrovních.	Motivovat žáky k účasti a reprezentaci školy
8.1.	V rámci Dnů otevřených dveří a exkurzí v dílnách ESOZ představit stavební obory žákům ZŠ. Pedagogové a žáci naší školy navštívili žáky ZŠ přímo ve třídách domovských škol, kde proběhly ukázky jednotlivých řemesel, přesto tyto aktivity nepřivedly potřebný a očekávaný počet zájemců o studium stavebních oborů. Jako přínosné se neukázaly ani akce jako Technodays, Výstava vzdělávání 2018, Dny stavitelství a architektury, kterých se škola zúčastnila.	Prezentaci stavebních oborů realizovat ve spolupráci s výchovnými poradci ZŠ nejprve přímo v základních školách a následně na pracovištích odborného výcviku naší školy
9.1.	Žáci III. ročníku stavebních oborů navštívili Úřad práce	Usnadnit absolventům

	v Chomutově a shlédli připravenou prezentaci s přednáškou.	orientaci při hledání zaměstnání a na trhu práce
9.2.	Kariérová poradkyně byla součástí náborové akce žáků základních škol na ÚP Louny.	Zapojení školy do náboru mimo okres Chomutov, spolupráce
10.1	Zastavit postupné zanikání jednotlivých stavebních oborů, jejichž absolventi chybí na trhu práce (klempíř, malíř, lakýrník, tesař, čalouník).	Zlepšit spolupráci se stavebními firmami v regionu, zkvalitnit nábor žáků v základních školách, nabídnout vzdělávání žákům vyžadujícím zvláštní péči
11.1.	Rozšiřovat nabídku dílčích kvalifikací, kurzů a proškolení zaměstnanců různých firem v rámci možností školy.	Spolupráce všech členů komise, jejich aktivní účast

Účinnost opatření:

Vyhodnocení účinnosti opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019.

Závěr:

Všichni členové MK Stavebních a dřevozpracujících oborů, ale i jejich spolupracovníci ve stavební části školy se snaží získat a pak vzdělávat a vychovávat naše žáky co nejlépe. Ne vždy se nám to v poslední době daří, vzhledem ke stále se zhoršujícímu přístupu a chování žáků, přicházejících do prvních ročníků. Negativní vliv na kolektiv třídy mají zejména žáci opakující nebo přicházející z jiných středních škol.

Pedagogičtí pracovníci průběžně získávají nové odborné poznatky, někteří z nich si zvyšují kvalifikaci studiem na VŠ. Společně hledají i cesty pro zkvalitnění výuky a snaží se vytvořit ve škole přátelskou a tvůrčí atmosféru, která by mohla přivést i mladší sourozence, případně kamarády našich současných žáků.

Důležitá je také prezentace stavebních oborů na výstavách a soutěžích, kde se naši žáci – budoucí řemeslníci, umísťují na předních místech.

Žáci jsou zapojováni do produktivní činnosti, někteří pracují ve smluvních firmách. Množství provedených zakázek závisí na přístupu našich žáků, kteří velmi často nejsou ochotni tyto práce provádět a nedochází pravidelně na odborný výcvik.

Zpracovala: Bc. Václava Kubešová

XV.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Metodická komise - Strojní obory



Motto:

Autor neznámý

„Učitel ti může otevřít dveře, ale vstoupit do nich musíš ty sám“.

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

VLASTNÍ HODNOCENÍ

1. SPECIFIKACE CÍLŮ

Cíl:

- 1.1. Poskytovat vzdělání žákům školy v souladu s ŠVP a dle platných učebních osnov pro OV/PV a TV.
- 1.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora aktivit vedoucích k rozvoji odborných znalostí a dovedností učitelů
- 1.3. Příprava závěrečných zkoušek – jednotné zadání
- 1.4. Udržovat a rozšiřovat spolupráci se sociálními partnery, asociacemi SŠ, svazy, školami apod.
- 1.5. Zlepšování komunikace mezi jednotlivými vyučujícími a úseky, komunikace mezi jednotlivými vyučujícími a žáky, případně jejich zákonnými zástupci.
- 1.6. Podíl na náborových aktivitách školy, výstavách, veletrzích
- 1.7. Spolupráce s ostatními úseky a podpora přípravy projektů školy, účast na realizaci projektů

2. ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1.1	Rozpracování učebních plánů pro jednotlivé ročníky a jejich průběžná aktualizace tak, aby plány odpovídaly jak náplni oborů, tak i legislativě. Prokazatelné seznámení žáků s jejich obsahem.	2
1.1.2	Specifikace kontrolních a souborových prací – Zámečník	1
1.1.3	Seznámení žáků se základními dokumenty školy – „Školním řádem“ a „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků“ v TV a OV/PV. Specifikace požadavků na klasifikaci a hodnocení žáků.	1
1.1.4	Zabezpečení dostatečného množství výukových materiálů pro žáky v OV/PV a TV, sledování aktuálních potřeb.	3
1.1.5	Koordinace TV a OV/PV na úseku kovo oborů, zabezpečení mezipředmětových vazeb, spolupráce s ostatními metodickými a předmětovými komisemi.	2
1.1.6.	Podpora tvorby skript a pracovních listů učitelům - vzhledem k finanční náročnosti nákupu nových aktualizovaných učebnic.	2
1.1.7.	Úprava a modernizace učeben a dílen pro výuku. Postupná realizace učebních pomůcek.	3
1.2.1.	Průběžné seznamování učitelů s novými normami a trendy v příslušných oborech. Sledování změn a zapracování do tematických celků.	2
1.2.2.	Účast na školeních odborných firem a odborných výstavách	2
1.3.1.	Účast na tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek oboru zámečník	1
1.3.2.	Vypracování zadání praktické zkoušky – Zámečník	1

1.4.1.	Zapojení sociálního partnera v rámci konání ZZ	1
1.5.1.	Komunikace mezi UOV a UOP – jednání MK	1
1.5.2.	Komunikace mezi jednotlivými vyučujícími a zákonnými zástupci. Zápis známek do Bakaláře. Kontrola známek zástupci. Účast na třídních schůzkách.	1
1.6.1.	Prezentace školy v rámci třídních schůzek 9. ročníků ZŠ.	2
1.6.2.	Účast žáků oborů na soutěžích v rámci oboru, na mimoškolních aktivitách, jako např. na sportovních turnajích.	1
1.7.1	Spolupráce na připravovaných projektech školy, účast na projektech	2

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné - 1,plnění nedostatečné – 5)

3. OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ:

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.1.1.	Aktualizace vytvořených ŠVP	Na základě praktických zkušeností s výukou ověřovat a připomínkovat ŠVP. Koordinace OV a TV při změnách ŠVP.
1.1.5.	Zlepšit spolupráci mezi učiteli OV a OP	Spolupráce s ostatními metodickými a předmětovými komisemi.
1.1.6.	Vytváření a aktualizace výukových materiálů	Využití poznatků získaných sebevzděláváním ve výuce
1.2.1, 1.2.2.	Motivovat učitele k dalšímu sebevzdělávání	Motivovat k účasti na školeních odborných firem, exkurzích, stážích a odborných výstavách a také k jejich vyhledávání a spoluorganizování
1.5.2.	Zlepšování komunikace mezi jednotlivými vyučujícími a žáky, případně jejich zákonnými zástupci	Hlavně v 1. ročnících více zainteresovat rodiče žáků.
1.6.1.	Prezentace oborů školy	Návštěva ZŠ, spolupráce při „Dnech otevřených dveří“
1.6.2.	Motivovat žáky k účasti na školeních odborných firem, exkurzích, stážích a odborných výstavách	Žáci se sice mohou přihlásit, ale nemusí být z prospěchových nebo kázeňských důvodů vybráni.
1.7.1	Zlepšení komunikace mezi MK a centrem projektů	Příprava projektů na modernizaci učeben, příprava malých projektů
1.7.2.	Zapojení do projektu „Zůstaňte s námi po škole“	Zajištění realizace kroužku v dílnách a polotovarů pro ZŠ zapojené do projektu

4. INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- informace členů metodické komise
- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům
- projektové aktivity školy

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Odborně vzdělaný a zkušený pracovní kolektiv • Zájem vyučujících o nové trendy a informace • Systém komunikace • Zapojení do projektových aktivit • Vzdělávání dospělých / rekvalifikace • Možnosti komunikace se žáky, s jejich rodiči • Účast na dnech otevřených dveří, týdnu odborných dovedností, prezentacích školy • Využívání didaktických pomůcek	• Nezájem veřejnosti o strojínské obory • Nedostatečné vybavení výukovými pomůckami • Negativní vztah některých žáků k povinnostem – pravidelná docházka, domácí příprava • Špatný vztah žáků k vybavení a zařízení školy.

Příležitosti	Hrozby
• Další využití grantů a fondů k rozvoji školy • Posílení pozice účasti v orgánech profesních uskupení a institucí (NÚOV, kraje, AVTČ atd.). • Spolupráce se sociálními partnery – zvyšování odborné úrovně učitelů, praxe žáků • Další vzdělávání pedagogických pracovníků • Zvýšení využití ICT technologií pro výuku • Stipendijní programy pro žáky	• Nezájem rodičovské veřejnosti o strojírenské obory. • Změna trhu práce – profesního složení v regionu. • Privatizace některých sociálních partnerů. • Snižování počtu žáků ve třídách v průběhu školního roku i při postupu do vyšších ročníků. • Konkurence škol • Odliv kvalifikovaných pedagogů do komerční sféry



Dne : 27.9.2018
Zpracoval: Ing. Michaela Reissová, předseda metodické komise strojních oborů.

Účinnost opatření:

Vyhodnocení účinnosti opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019.

XVI.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Skupina PV - Elektrotechnické a stavební obory



Motto :

„Cít ani vůle nejsou argument, chybí-li rozum.“

Tomáš Garrigue Masaryk

**Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace**

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Tímto dokumentem je provedeno sebehodnocení skupiny praktického vyučování elektrotechnických a stavebních oborů a hodnocení širšího působení skupiny na školu.

Obory vyučované v roce 2017/2018:

Elektrikář
Elektrikář – silnoprůd
Mechanik elektronik
Mechanik elektrotechnických zařízení
Instalatér
Zedník
Montér suchých staveb

1.1. SPECIFIKACE CÍLŮ

Cíl:

1. Poskytovat kvalitní odborné vzdělání s ohledem na modernizaci technologií.
2. Dokázat, že jsme silným a stabilním subjektem, který poskytuje kvalitní vzdělání a že žáci, studující tradiční elektrotechnické a stavební obory, nacházejí uplatnění na trhu práce.
3. Spolupráce s externími firmami zajišťujícími odbornou praxi žáků, exkurze či školení.
4. Udržovat a dále rozvíjet elektrotechnické a stavební dílny a učebny a snažit se, aby zařízení dílen bylo moderní, funkční, nezastaralé.
5. Zlepšovat komunikaci mezi jednotlivými úseky působícími na výchovu a vzdělávání žáka.
6. Zapojit učitele OV do dalších aktivit vedoucích k podpoře školy.
7. Účast žáků na vedlejších aktivitách podporujících zájem o studium a obor (soutěže, školení, exkurze).
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

1.2. ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1	Rozpracování tematických plánů a kontrolních prací s ohledem na moderní technologie, pracovní postupy a trendy.	2
1.2	Využívání moderních didaktických metod a zařízení.	2
2.1	Poskytovat další výhody žákům a tím jim ulehčit pozici na trhu práce (vyhláška 50, školení Jablotron, svářečské kurzy, provozní praxe ve firmách apod.)	2
2.2	NZZ elektro a stavo, úroveň praktických maturitních zkoušek	2
3.1	Spolupráce a jednání se stávajícími subjekty nabízejícími provozní praxe žáků.	2
3.2	Vytváření dalších možností provozních praxí žáků.	1
4.1	Udržování a modernizace dílenských prostor.	3
5.1	Využívání elektronických komunikačních systémů (elektronické plnění osnov, bakalář, elektronická žákovská, emailová pošta apod.)	1
5.2	Koordinace TV a PV, spolupráce s metodickými komisemi elektro a stavo.	2
6.1	Dobrá spolupráce mezi jednotlivými UOV a vytvoření dobrého pracovního týmu.	2
6.2	Účast UOV na projektech školy (výměnné pobyty, rekvalifikace apod.).	2
6.3	Vytváření nových projektových aktivit.	3
7.1	Účast žáků na soutěžích, exkurze, školení.	2
8.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (exkurze, školení, besedy, Šablony apod.)	2
8.2	Zvýšení požadovaného vzdělání UOV elektro.	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné - 1,plnění nedostatečné – 5)

1.3. Hodnocení cílů:

Číslo cíle	Komentář	Opatření
1.1	Rozpracování tematických plánů a kontrolních prací s ohledem na moderní technologie, pracovní postupy a trendy. Provádění revizí v rámci Modernizace OV.	Tematické plány jsou rozpracovány dle daných ŠVP a technických a materiálních možností. Revize ŠVP v rámci projektu MOV – NÚV – obory Elektrikář, Instalatér.
1.2	Využívání moderních didaktických metod a zařízení.	V rámci možností a podmínek v OV jsou využívány moderní didaktické pomůcky. Úroveň vybavení je ovšem poměrně nízká. Nutno zakoupit novou výpočetní techniku, zejména do učebny PES.
2.1.	Poskytovat další výhody žákům a tím jim ulehčit pozici na trhu práce	Žákům je již tradičně nabízena zkouška z vyhlášky 50 na konci školního roku. V rámci svářečské školy jsou nabízeny kurzy svařování i žákům, kteří je nemají v ŠVP. V průběhu školního roku žáci navštěvují školení a exkurze, které jim zvýhodňují pozici na trhu práce (certifikát firmy Jablotron, exkurze do firem apod.). V rámci motivačního programu Prokopa Diviše se nám daří zvýšit zájem žáků o zvolený obor.
2.2	NZZ elektro a stavo a úroveň praktických maturitních zkoušek	Závěrečné zkoušky probíhají dle JZZZ. Praktické maturitní zkoušky byly řádně připraveny, u oboru ME je nutno zvýšit náročnost této zkoušky.
3.1	Spolupráce a jednání se stávajícími subjekty nabízejícími provozní praxe žáků	Žáci oborů E, ME, MEZ, I a MSS navštěvovali pracoviště firem, kde konali provozní praxi. Firmy jsou se žáky spokojeny a spolupráci si pochvalují. U oboru Zedník, žáci provádějí produktivní činnost společně s UOV v Experimentu na Březenecké.
3.2	Vytváření dalších možností provozních praxí žáků	V letošním roce probíhala provozní praxe elektrotechnických oborů u 11 firem. U stavebních oborů probíhala provozní praxe u 4 firem. V letošním roce započala spolupráce s firmou Fejfar, Kuka Automation, Stavby Westmont s.r.o., Dynoelektro, Best Energy Systems Technology SE, Furda s.r.o.
4.1	Udržování a modernizace dílenských prostor	Modernizace dílen je na velice nízké úrovni z důvodu nedostatku finančních prostředků. V prostorech dílen instalatérů započala ve spolupráci s oborem MSS výstavba učebny pro výuku plynárenství.

5.1	Využívání elektronických komunikačních systémů (elektronické plnění osnov, bakalář, elektronická žákovská, emailová pošta apod.)	UOV vyplňují elektronické plnění osnov, dále zapisují známky a absenci do programu bakalář a písemnou formou vyplňují deníky evidence.
5.2	Koordinace TV a PV, spolupráce s metodickými komisemi elektro	Spolupráce s metodickými komisemi a učiteli OP je na velmi dobré úrovni.
6.1	Dobrá spolupráce mezi jednotlivými UOV a vytvoření dobrého pracovního týmu	Na úseku OV elektro a stavo je dobrý kolektiv, což dokazují práce na interních objednávkách školy.
6.2	Účast UOV na projektech školy (výměnné pobyty, rekvalifikace apod.)	Někteří UOV elektro a stavo se snaží aktivně účastnit připravovaných akcí, zejména nyní v projektu Šablony, dále pak v projektu Zůstaňte s námi po škole (Pat a Mat).
6.3	Vytváření nových projektových aktivit	Nové projektové aktivity se vytvářejí velmi těžce. V letošním roce se nám povedlo uskutečnit Rekvalifikační kurz – Elektrikář.
7.1	Účast žáků na soutěžích, exkurze, školení	I tento školní rok se naši žáci zúčastnili mnoha odborných soutěží, exkurzí a školení. Bohužel u některých žáků se začíná projevovat nezájem o tyto akce i přes to, že účast na těchto akcích se žákům oborů elektro započítává do motivačního programu Prokopa Diviše.
8.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Učitelé OV elektro a stavo se účastnili několika kurzů, jak po odborné stránce, tak i po výchovně vzdělávací stránce.
8.2	Doplnění požadovaného vzdělání	Všichni UOV mají splněno požadované vzdělání. UOV Lacina a Arnold úspěšně ukončili 1. ročník bakalářského studia pro UOV na KU v Praze.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
•Aktivita, loajálnost a ochota pracovat i nad rámec povinností u většiny pracovníků. •Pružnost pracovníků provádět kromě výuky žáků i jinou práci (revizní činnost na objektech školy, rychlé zásahy při poruchách na objektech školy, produktivní práce). •Žáci zapojování do celostátních přehlídek, soutěží a úspěchy v těchto soutěžích. •Velké množství ušetřených finančních prostředků školy díky pracovnímu nasazení UOV a žáků (rekonstrukce, opravy, revize, elektrické instalace v objektech školy). •Přínos provozní praxe žáků pro žáky (možnost finanční odměny, získání pracovních zkušeností), ale i přínos pro školu (finanční přínos).	•Málo finančních prostředků na nákup materiálu. •Zastaralé technologie a nemožnost je obměnit z důvodu nedostatku financí. •Stále se zhoršující provozní stav objektu dílen ve Školní ulici. •U některých pracovníků nezájem o další vzdělávání – jak odborné, tak i pedagogické.

Příležitosti	Hrozby
•Využití projektů k vybavování odborných učeben moderními technologiemi. •Spolupráce s externími firmami a subjekty (provozní praxe žáků). •Zajištění zaměstnání našim absolventům díky spolupráci s firmami (uspořádání burze práce firem v tělocvičně naší školy).	•Při pokračujícím nedostatku financí na výukový materiál a modernizaci dílen hrozí propad úrovně výuky. •Nezájem žáků základních škol o odborné školství. •Při současném počtu pracovišť ESOZ se stává, že učitelé OV jsou stále častěji využíváni na různé opravy, revize, rekonstrukce a mohou se tak méně věnovat výuce a plnění tematických plánů.

Shrnutí:

Vzhledem k velkému množství pracovišť, které škola po sloučení s Obchodní akademií a Střední zdravotnickou školou má, je stále více potřeba odvolávat UOV z výuky a posílat je na různé opravy, havárie apod. Tento trend se mi vůbec nelíbí, jelikož má stále platit to, že učitel je tu především kvůli výuce a jeho první povinností by mělo být důsledné plnění tematických plánů a práce s žáky. Na druhé straně pokud to učební dokumenty umožňují, je tato činnost vhodným doplněním pro žáky, aby získali dovednosti s praktickou činností. (např. lištová elektroinstalace, stavební práce, opravy sanity apod.)

Dalším obrovským problémem, který jsme museli tento školní rok opakovaně překonávat je nedostatek finančních prostředků na výukový materiál a na postupnou modernizaci dílen. Stále nejsme schopni zajistit dostatek materiálu – neustále musíme své požadavky krátit vzhledem k finančním prostředkům.

Na závěr bych si dovil poněkoličtější zmínit stav budovy A ve Školní ulici. Již několik let upozorňujeme na havarijní stav budovy. Jedná se zejména o volná okna, zastaralý systém vytápění, špatný stav šatních prostor ve sklepě, který je po rekonstrukci, stavy chodeb, místností. Zastaralé jsou i rozvody v dílnách a pracovních stolech. Došlo k rekonstrukci sociálního zařízení, bohužel ne však ve všech patrech a nedošlo k výměně zastaralých rozvodů kanalizace a vody. Situace by se zlepšila, kdyby obory ME byly přesunuty na pracoviště Na Moráni, kde se uvolnily prostory po teoretickém vyučování stavebních oborů.

Akce ve školním roce 2017/2018:

- Tento rok bylo opět zajištěno bezplatné školení a následné získání certifikátu od firmy Jablotron pro žáky oboru ME.
- Úspěšně jsme realizovali NZZ oboru Elektrikář, Instalatér, Zedník a praktické maturitní zkoušky oboru Mechanik elektronik a Mechanik elektrotechnických zařízení.
- Bylo realizováno mnoho produktivních prací žáků oborů ME a E v objektech ESOZ Chomutov.
- Žáci elektrotechnických oborů se účastnili provozních praxí ve firmě Energo Tušimice, První elektro holding Chomutov, Hunter Douglas Tušimice, Furda s.r.o. Chomutov, ZF Electronics Klášterec, Toyoda Gosei Klášterec, PG výrobní společnost, ACD Tušimice, PULS s.r.o. Chomutov, Kuka Automation s.r.o. Černovice, Dynoelektro s.r.o. Bílina.
- Stavební obory prováděli provozní praxi u firem: Stavby Westmont s.r.o. Hledsebe, Best Energy Systems Technology SE Jirkov, Simona plast s.r.o. Litvínov, Fejfar Jirkov a v Experimentu na sídlišti Březenecká.
- Žáci konečných ročníků, kteří měli zájem, byli připraveni na zkoušku z vyhlášky 50 a následně ji vykonali.
- Učitelé OV elektro a stavo i tento rok vykonali nespočet rychlých a odborných zásahů při poruchách nebo opravách v objektech školy.
- Učitelé OV elektro s revizními zkouškami provedli tento rok několik revizí nářadí a spotřebičů a revizí elektrických instalací v objektech školy.
- UOV Luboš Hégr provádí revize EZS na objektech školy, ale i v rámci produktivních prací na zakázkách.

- Prezentace na výstavách Vzdělávání, Technodays .
 - Prezentace oborů přímo na základních školách.
 - Žáci se zúčastnili několika odborných soutěží, školení a stáží:
1. Jablotron Cup 2017 Umístění naší školy: 1 místo – odměna ústředna s příslušenstvím cca 25 tis. Kč. Umístění žáka Kudrnáče: 1. místo v jednotlivcích .
 2. Přehlídka odborných dovedností Sokolnice – družstvo 5. místo, v jednotlivcích Merkl Tomáš – 4 místo, Slavík Ondřej – 13. místo.
 3. GES Cup Plzeň soutěž družstev – 5. místo, soutěž jednotlivců – Viktor Nozar – 4. Místo a Daniel Štochl – 18. místo
 4. Kopos Cup Sokolov - žáci třídy E2 Balek Jakub a Jakš Pavel se umístili na druhém místě.
 5. Soutěž Zelená myš Ostrava – 2. místo
 6. Školení firem Systherm a Hilti – 5.12.2017 – žáci všech ročníků oboru instalatér + žáci nástavbového studia Stavební provoz .
 7. Exkurze do firmy Viessmann – žáci 3. ročníku oboru instalatér .
 8. Soutěž Řemeslo / Skill – Vysoké Mýto 19. – 21.9.2017 – obor MSS – Jan Krzák , Lukáš Tesař 2. místo.
 9. Exkurze KNAUF – Počeradý 11.6.2018 .
 10. Krajské kolo soutěže Učeň Instalatér 2018 (CTI) – 27.2.2018 – Jaroslav Pikart , Jiří Prokop – 2. místo (zároveň jsme byli pořadateli) .
 11. Vědomostní celostátní soutěž Měď 2018 – 23.3.2018 – žáci všech ročníků oboru instalatér .
 12. Vědomostní olympiáda CTI – Jan Krzák, Jaroslav Pikart .
 13. Oblastní škola soutěže CI – Litoměřice 4. – 5.4.2018 – Jan Krzák , Lukáš Trávníček – 2. místo z 11 škol .
 14. Plastování s ESOZ – 17.4.2018 – Lukáš Zetek , Jan Trefný – 4. místo z 6 škol (zároveň jsme byli pořadateli) .
 15. Soutěž o pohár SYSTHERM – Sušice 9. – 11.5.2018 – Jan Krzák (instalatér) , Martin Plaček (elektrikář) – 7. místo z 12 škol .
 16. Soutěž svařování SIAD – Most 27.3.2018 – Jiří Prokop , Jaroslav Navrátil .
 17. Soutěž Junior Trophy Praha – Teasř, Kholitsch – 5. místo

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili v průběhu školního roku těchto školení:

Název Akce	Kdy	Kdo
Školení první pomoci	19.09.2017	Pašek, Ryska, Arnold, Kubelka, Kuneš, Tůma, Matucha, Hégr, Lancoš, Lacina, Holan
Školení EATON (bezpečná rekonstrukce instalací)	10.10.2016	Lancoš, Kuneš, Lacina
Školení pracovníků svářečských škol	12.10.2017	Lancoš, Ryska, Korbel
Školení RTE Ústí nad Labem	06.12.2017	Lancoš, Lacina, Kuneš
Školení RTE Cínovec	14.-15.12.2017	Kubelka, Hégr
Školení OEZ Ústí nad Labem	6.3.2018	Lancoš, Lacina, Matucha
Školení řidičů ESOZ	28.11.2018	Pašek, Ryska, Jánoš, Lancoš, Kuneš, Kubelka, Arnold, Holan, Lacina
Školení RTE Chomutov - Elektro	6.6.2018	Lacina, Kuneš
Školení Kaučink	26.6.2018	Jánoš, Pašek, Ryska, Arnold, Kubelka, Kuneš, Tůma, Matucha, Hégr, Lancoš, Lacina
Školení STP Praha (Příprava teplé vody)	7.3.2018	Ryska
Školení a zkoušky TI ČR	17.-18.1.2018	Ryska
BOZ ve výškách Teplice	12.2.2018	Jánoš
Knauf – sádrové omítky Praha	14.2.2018	Jánoš
Knauf – suché podlahy Praha	1.3.2018	Jánoš

XVII.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Skupina PV - Strojní a dřevozpracující obory



Motto:

Kdo chce, hledá způsob, kdo nechce, hledá důvod.

Jan Werich

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1. Vlastní hodnocení

Tímto dokumentem je provedeno sebehodnocení úseku praktického vyučování a odborného výcviku strojních a dřevozpracujících oborů a hodnocení širšího působení úseku na školu jako jeden celek.

Obory vyučované ve školním roce 2017/2018

- 23-51-H/01 Strojní mechanik učební obor – délka přípravy 3 roky
- 33-56-H/01 Truhlář učební obor – délka přípravy 3 roky
- 39-08-M/01 Požární ochrana studijní obor – délka přípravy 4 roky

1.1. Specifikace cílů

1. Poskytovat kvalitní odborné vzdělávání s ohledem na modernizaci nových technologií.
2. Dodržování BOZP a OOPP při praktickém vyučování a odborném výcviku.
3. Spolupracovat s externími firmami zajišťujícími odbornou praxi žáků.
4. Celý průběh vzdělávání směřovat k co nejlepší připravenosti žáků na závěrečnou zkoušku, popř. na další studium.
5. S ČR HZS jednotlivých krajů nadále spolupracovat v rámci odborných praxí žáků.
6. Přes trvale malý zájem žáků o učební obory se při náborových aktivitách stále zaměřovat na danou cílovou skupinu žáků ze ZŠ.
7. Nadále podporovat aktivity žáků vedoucí k jejich rozvoji a hledat nové směry k zatraktivnění výuky. Nacházet nové možnosti vedoucí k většímu zájmu žáků o studium.
8. Účast žáků na vedlejších aktivitách podporujících zájem o studium a obor. Jedná se především o soutěže, školení a exkurze.
9. Zapojit učitele OV do dalších aktivit vedoucích k podpoře a propagaci školy.
10. Další vzdělávání učitelů OV.

1.2. Způsob naplnění cílů

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.	Tvorba a zpracování tematických plánů, cvičných, kontrolních a souborných prací s ohledem na moderní technologie, pracovní postupy a trendy. Využívání moderních didaktických metod a zařízení. V roce 2018 došlo k výstavbě nového objektu truhlárny a tím k celé modernizaci oboru truhlář.	2
2.	Důsledně dodržovat a vést žáky k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, včetně používání osobních a ochranných pracovních prostředků. Nadále ekologicky a hospodárně likvidovat odpady vzniklé při praktickém vyučování a odborném výcviku.	2

3.	Spolupráce a jednání s externími firmami zajišťujícími odbornou praxi žáků. Vytváření dalších možností odborné praxe žáků. V rámci možností a případných nabídek realizovat nové kontakty s firmami v našem regionu. Další pozitivní motivace pro žáky je získání nových zkušeností, poznatků a rozšíření si obzoru v rámci svého oboru.	2
4.	Zkvalitnění a přizpůsobení vzdělávání požadavkům trhu práce v našem regionu. Příprava cvičných, kontrolních a souborných prací, které vedou k ověření znalostí probraného tematického celku.	3
5.	Pokračovat ve spolupráci s krajskými HZS v rámci bezplatných odborných praxí žáků u územních odborů HZS.	1
6.	Při náborových a prezentačních aktivitách se více zaměřit na přesně cílenou skupinu žáků ZŠ.	2
7.	U žáků nadále podporovat a rozvíjet zájem nejen o samotný studovaný obor, ale i o všeobecný rozhled pro jejich všestranný rozvoj. Samotnou účastí žáků na realizaci údržby a drobných oprav se snažit celkově zlepšit vztah žáků k využívanému majetku.	2
8.	Zapojení žáků do vedlejších aktivit a tím prohlubovat a ověřovat jejich poznatky a zkušenosti. Soustavně žáky připravovat na soutěže, školení a exkurze.	2
9.	Zapojení učitelů OV do dalších aktivit a projektů školy (výměnné pobyty, semináře, školení, exkurze atd.). Větší zapojení učitelů OV v rámci plnění tematických plánů s žáky na renovaci a opravě svěřeného majetku školy.	3
10.	Další vzdělávání učitelů OV (výměnné pobyty, semináře, školení, exkurze)	2

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné – 1,plnění nedostatečné – 5)

1.3. Hodnocení cílů

Číslo cíle	Komentář	Opatření
1.	Tvorba a zpracování tematických plánů, cvičných, kontrolních a souborných prací s ohledem na moderní technologie, pracovní postupy a trendy. Využívání moderních didaktických metod a zařízení. V roce 2018 došlo k výstavbě nového objektu truhlárny a tím k celé modernizaci oboru truhlář.	Tematické plány vycházejí z platných RVP. Školní vzdělávací plán je zpracován s ohledem na technické, materiální možnosti školy a požadavky trhu práce v našem regionu. V rámci možností a podmínek v praktickém vyučování a odborném výcviku jsou využívány moderní didaktické pomůcky. Denně máme stanovené cíle pro vzdělávání, které se ověřují cvičnými, kontrolními a soubornými pracemi.

2.	Důsledně dodržovat a vést žáky k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, včetně používání osobních a ochranných pracovních prostředků. Nadále ekologicky a hospodárně likvidovat odpady vzniklé při praktickém vyučování a odborném výcviku.	Provádět časté kontroly na pracovištích a dílnách. Kontrolovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci, včetně používání osobních a ochranných pracovních prostředků. Vést žáky k ekologickému a hospodárnému chování a vnímání potřeby třídit a ekologicky likvidovat nebezpečný odpad.
3.	Spolupráce a jednání s externími firmami zajišťujícími odbornou praxi žáků. Vytváření dalších možností odborné praxe žáků. V rámci možností a případných nabídek realizovat nové kontakty s firmami v našem regionu. Další pozitivní motivace pro žáky je získání nových zkušeností, poznatků a rozšíření si obzoru v rámci svého oboru.	Nadále spolupracovat a jednat s externími firmami zajišťujícími odbornou praxi žáků. V rámci možností a případných nabídek realizovat nové kontakty s firmami v našem regionu. Pozitivní motivace pro žáka je získání nových zkušeností, poznatků a rozšíření si obzoru v rámci svého oboru.
4.	Zkvalitnění a přizpůsobení vzdělávání požadavkům trhu práce v našem regionu. Příprava cvičných, kontrolních a souborných prací, které vedou k ověření znalostí probraného tematického celku.	Celý průběh vzdělávání směřovat k co nejlepší připravenosti žáků na závěrečnou zkoušku, popř. na další studium.
5.	Pokračovat ve spolupráci s krajskými HZS v rámci bezplatných odborných praxí žáků u územních odborů HZS.	V rámci spolupráce s územními odbory HZS jednotlivých krajů realizovat na daných stanicích návštěvní činnost.
6.	Při náborových a prezentačních aktivitách se více zaměřit na přesně cílenou skupinu žáků ZŠ.	Ve spolupráci se základními školami provádět část praktických cvičení v rámci OV/PV v našich prostorách spolu se žáky našich učebních oborů. Přiblížit mladým lidem řemeslo a jeho perspektivnost.
7.	U žáků nadále podporovat a rozvíjet zájem nejen o samotný studovaný obor, ale i o všeobecný rozhled pro jejich všestranný rozvoj. Samotnou účastí žáků na realizaci údržby a drobných oprav se snažit celkově zlepšit vztah žáků k využívanému majetku.	Snažit se udržet stávající stav a v rámci možností začlenit další nové směry v praktickém vyučování a odborném výcviku - samotná angažovanost žáků. Reagovat na případné návrhy samotných žáků.
8.	Zapojení žáků do vedlejších aktivit a tím prohlubovat a ověřovat jejich poznatky a zkušenosti. Soustavně žáky připravovat na soutěže, školení a exkurze.	Nadále soustavně žáky připravovat na soutěže, školení a exkurze, kde si prohloubí a ověří své poznatky a zkušenosti při reprezentaci školy.

9.	Zapojení učitelů OV do dalších aktivit a projektů školy (výměnné pobyty, semináře, školení, exkurze atd.). Větší zapojení učitelů OV v rámci plnění tematických plánů s žáky na renovaci a opravě svěřeného majetku školy.	Zapojovat učitele OV do dalších aktivit a projektů školy (výměnné pobyty, semináře, školení, exkurze atd.). Více zapojit učitele OV v rámci plnění tematických plánů s žáky na renovaci a opravě svěřeného majetku školy.
10.	Další vzdělávání učitelů OV (výměnné pobyty, semináře, školení, exkurze)	Všichni učitelé praktického vyučování a odborného výcviku mají odpovídající požadované vzdělání. Učitelé strojních a dřevozpracujících oborů se zúčastnili školení a zkoušek dle svých časových možností.

1.4. Účinnost opatření

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.5. Informační zdroje vlastního hodnocení

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- podmínky ke vzdělávání,
- průběh vzdělávání,
- podpora školy žákům,
- spolupráce s rodiči,
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby,
- výsledky vzdělávání,
- řízení úseku,
- personální práce,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

2. Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
• Komunikace se žáky, zákonnými zástupci a sociálními partnery školy. • Jedinečnost oboru – Strojník požární techniky a Technik požární ochrany. • Dobrá komunikace mezi TV, RADOST a dalšími úseky OV/PV v rámci školy. • Ochota některých pracovníků pracovat nad rámec svých povinností i bez možnosti okamžité odměny. • Dobré jméno školy na veřejnosti. • Snaha o rekonstrukce - zvelebování stávajících objektů školy, včetně strojového parku. • Hledání nových cest pro zatraktivnění výuky. • Komunikace se ZŠ v rámci prezentace oborů – náborové aktivity aj. • Snaha učitelů o další vzdělávání pedagogických pracovníků.	• U některých žáků zhoršená docházka a celkově nezodpovědný přístup ke vzdělávání. • Nedobrý vztah některých žáků k zařízení a vybavení školy, dílen aj. • Nezájem některých zákonných zástupců o studijní výsledky svých dětí. • Celkový nezájem žáků o učební obory.

Příležitosti	Hrozby
• Hledání nových kontaktů a rozšíření spolupráce s novými firmami i mimo region se strojním zaměřením. • Sebevzdělávání učitelů OV/PV v rámci DVPP a doplnění a rozšíření potřebných odborných kvalifikací. • Hledání nových pracovních příležitostí pro žáky, resp. produktivních prací v rámci oboru.	• Celkový nezájem žáků o vzdělávání v učebních oborech. • Velký věkový průměr učitelů OV

3. Aktivity ve školním roce 2017/2018

- 3.1. Produktivní činnost žáků ve firmách – JiLAT s.r.o., Fisad s.r.o., Truhlářství Pavel Vecko, Truhlářství Marcel Gaier, Hamana – Konstrukce s.r.o., Hefas s.r.o., Truhlářství Haštaba. Celkem 10 žáků.
- 3.2. Neplacené odborné praxe u HZS jednotlivých krajů, tj. Karlovarského, Libereckého, Středočeského, Plzeňského a Ústeckého kraje. Celkem 32 žáků.
- 3.3. Učitelé OV/PV se pravidelně účastnili spolu s žáky na interních a externích zakázkách.
- 3.4. Účast učitelů OV/PV na Dni otevřených dveří a prezentacích školy v rámci jednotlivých akcí – VZDĚLÁVÁNÍ 2018, TECHNODAYS 2018 aj.
- 3.5. Žáci oboru Strojní mechanik se zúčastnili regionální soutěže KOVO Junior 2018, kterou jsme organizovali.
- 3.6. Žák oboru Truhlář se zúčastnil Mistrovství ČR v oboru truhlář.
- 3.7. Další účast žáků na soutěži Machři roku 2017, T – Profi, O zlatou kuklu Siad Most.

4. Účast na školení učitelů OV/PV

4.1. Dvořák Miroslav

- projekt Dílny pro ZŠ, školení První pomoci

4.2. Hájek Tomáš

- školení První pomoci, školení pro obsluhu tlakových nádob

4.3. Chuchel Miloslav

- školení pro obsluhu tlakových nádob

4.4. Korbel Jan

- vazačské zkoušky, jeřábnické zkoušky, školení První pomoci, doškolení pro technologie ATB, školení pro obsluhu tlakových nádob

4.5. Pláteník Tomáš

- vazačské zkoušky, jeřábnické zkoušky, školení instruktor svařování, školení pro obsluhu křovinořezu, školení pro obsluhu tlakových nádob

4.6. Rodina Vít

- školení První pomoci, školení pro obsluhu tlakových nádob

4.7. Smolař Josef

- školení První pomoci, školení pro obsluhu motorové pily, školení pro obsluhu tlakových nádob

4.8. Trejbal Jiří

- projekt Dílny pro ZŠ, školení pro obsluhu tlakových nádob

4.9. Tripal Oldřich

- doplňující pedagogické studium, školení na CNC strojích, školení První pomoci

4.10. Virt František

- vazačské zkoušky, jeřábnické zkoušky, školení pro obsluhu tlakových nádob

V Chomutově 27. září 2018

Zapsal Ing. Martin Gründl

Vedoucí učitel odborného výcviku a praktického vyučování strojních a dřevozpracujících oborů

XVIII.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Domov mládeže



Motto:

Ted' když jsme se naučili létat v povětří jako ptáci a potápět se jako ryby, zbývá už jen jediné – naučit se žít na zemi jako lidé.

(George Bernard Shaw)

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Efektivní využití volného času – pestrá nabídka volnočasových aktivit.
2. Spolupráce domovů mládeže – DM Na Průhoně 4800 a DM Palackého 5.
3. Vhodná motivace žáků k zapojení do zájmových činností.
4. Zkvalitnění podmínek k samostudiu – vhodná motivace žáků.
5. Vedení žáků k odpovědnosti nad svěřeným majetkem a dodržování pořádku.
6. Podporovat aktivity vedoucí ke snižování negativních jevů.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	<i>Zájmová činnost v domovech mládeže –</i> <i>DM Na Průhoně - florbal, kroužek požárního sportu, TFA kroužek, výpočetní technika, posilovna, šipky, stolní tenis, sálová kopaná, výtvarný kroužek, kroužek vaření, večerní lyžování, lední hokej.</i> <i>DM Palackého – stolní tenis, basketbal, využívání posilovny a tělocvičny v SZŠ – míčové sporty, sportovně taneční kroužek pro děvčata, kroužek ručních prací, hudební kroužek.</i> <i>Využívání nabídky kulturních a sportovních akcí ve městě – výstavy, exkurze.</i> <i>Pravidelné zájezdy – 1 x měsíčně – do Městského divadla v Mostě.</i> <i>Reprezentace školy na sportovních přeborech pořádaných Odborovým svazem Stavba.</i> <i>Účast na soutěžích v požárním sportu a TFA.</i>	1
1.2	<i>Spolupráce mezi domovy mládeže spočívá zejména v zájmové činnosti.</i> <i>V tomto školním roce byly uskutečněny tyto společné akce – florbalový turnaj, basketbalový turnaj, turnaj v bowlingu, hudební vystoupení pro ubytované žáky, vánoční posezení s ochutnávkou cukroví, společné zájezdy na divadelní představení, návštěvy výstav a kulturních akcí ve městě, Teribear – charitativní běh pro Nadaci Terezy Maxové, lyžování na Meziboří.</i>	1
1.3	<i>Je kladen důraz na dobrovolnost. Žáci mohou využívat nabídky zájmové činnosti v domovech mládeže pod vedením vychovatelů i zájmové činnosti ve městě. Došlo ke zkvalitnění vybavení v posilovně DM Na Průhoně, o kterou mají žáci největší zájem. Dále je využívána nová prostorná společenská místnost pro ubytované žáky v DM Na Průhoně.</i>	1

1.4	<i>Podmínky k samostudiu jsou dobré. Každý žák se připravuje na svém pokoji v určenou dobu, která vyplývá z režimu DM. Ve vnitřním řádu DM byla doba určená ke studiu přizpůsobena zimnímu a letnímu času. Někteří žáci podceňují domácí přípravu – je potřebný neustálý dohled a kontrola. Vychovatelé pomáhají slabším žákům s doučováním a přezkušují je z nastudovaného učiva.</i> <i>V domovech mládeže mají žáci přístup k ICT (pokoje, klubovny).</i> <i>DM jsou vybaveny Wi-Fi připojením k internetu a dvěma stolními počítači na společenské místnosti, jedná se o vstřícný krok směrem k žákům, kteří nemají vlastní počítač.</i>	1
1.5	<i>Umět šetrně zacházet se svěřeným majetkem v DM a dodržovat pořádek na pokojích je pro některé žáky stálým problémem, vyžadujícím stálou kontrolu a vedení. Zavedeno motivačního bodového hodnocení, které se nám osvědčilo.</i>	1
1.6	<i>Stále platí spolupráce se střediskem RaDoSt ve všech součástech školy. Spolupráce s VUP a třídními učiteli je výborná a efektivní.</i>	1

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.1	Zájmová činnost v DM i mimo DM	Plně využít nabídky zájmové činnosti v domovech mládeže i mimo DM – zlepšení finanční situace na aktivity ve městě (Aquasvět-plavání, Bowling...), a na materiální vybavení pro zájmové činnosti v DM. Hledat nové a pro žáky atraktivní způsoby trávení volného času, zjistit nové možnosti volnočasových aktivit. Pružně reagovat na poptávku žáků na zájmovou činnost.
1.2	Spolupráce mezi DM	Hledat více možností aktivit, při kterých se zapojí všechny DM. Vážít si práce druhých, vytvořit podmínky pro propojení zájmových činností mezi jednotlivými DM – společné zájmové aktivity a akce.
1.3	Motivace k plnohodnotnému trávení volného času	Vhodně žáky motivovat, nabídnout žákům atraktivní způsoby trávení volného času, klást důraz na osobnost jedince. Nabídnout a realizovat akce, které žáky zvláště zajímají. Reagovat na výzvy samotných žáků.
1.4	Studijní příprava	Stálá spolupráce s teoretickým vyučováním a s odborným výcvikem. Doba určená k samostudiu je přizpůsobena změnám letního a zimního času, učit žáky plánovat si své učení, přípravu na výuku, vyhledávání a třídění informací. Pomáhat slabším žákům s přípravou do školy a s pochopením učiva. Naučit žáky, aby se nestyděli požádat o pomoc, pokud něčemu nerozumí.

1.5	Odpovědnost za svěřený majetek	Být příkladem pro ubytované, předcházet problémům a naučit se nést odpovědnost za svěřený majetek. Podílet se na drobných opravách a úklidu společných prostor.
1.6.	Život v DM	Tolerance k ostatním, zodpovědnost žáků za své jednání, úloha žákovské samosprávy, žák je svobodná a samostatná osobnost, učí se uplatňovat svá práva a naplňovat povinnosti, žák je odpovědný za své zdraví, činy a bezpečí. Žák žije v souladu se společenskými normami, respektuje daná pravidla.

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019 s návazností na realizaci popsanych opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *vyhodnocení cílů kvality ISO*
- *cíle ŠVP*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku DM, TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
- Nabídka zájmové a sportovní činnosti v DM i mimo DM. - Estetika prostředí DM a školy – výzdoba v DM - vychovatelky ve spolupráci s žáky. - Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci v produktivním věku. - Ochota se dále vzdělávat. - Aktivita vychovatelů při organizování mimoškolních akcí. - Vlastní hodnocení pracovníka – výborná sebereflexe. - Spolupráce s třídními učiteli a mistry odborného výcviku. - Spolupráce s rodiči. - Podpora vedení školy. - Dobré jméno školy. - Exkluzivita oboru Strojník požární techniky – největší část ubytovaných žáků. - Účast na vědomostních, praktických a sportovních soutěžích na celostátní i mezinárodní úrovni. - Nabídka zájmových kroužků. - Snaha o zlepšování materiálního vybavení DM. - Vybavení pokojů novým nábytkem. - Nově zřízená společenská místnost – využití i pro samostudium žáků. - Výborná dopravní dostupnost DM a školy.	- Finanční podpora na materiální vybavení DM. - Rozdělování finančních prostředků ze strany zřizovatele. - Neochota žáků zúčastňovat se volnočasových aktivit, pracovat na sobě. - Sociální zázemí žáků. - Finanční podpora žáků ze sociálně slabého prostředí. - Omezená nabídka vzdělávacích seminářů pro vychovatele DM.

Příležitosti	Hrozby
- Nadále pokračovat ve zlepšení podmínek ubytování. - Větší využití kroužků širší skupinou žáků a spolupráce mezi DM, zejména v propojení zájmových činností. - Využití nabídek projektů k činnostem žáků v domovech mládeže. - Vhodně motivovat žáky k mimoškolním zájmovým činnostem. - Využití nových informačních technologií. - Podpora nových metod práce se žáky. - Zlepšení dalšího vzdělávání vychovatelů.	- Platí stále špatný přístup žáků k inventáři domovů mládeže. - Negativní jevy – kouření, alkohol, drogy. - Žáci ze slabého sociálního prostředí – neschopnost úhrady finančního obnosu za akce, které si to vyžadují. - Nedostatečné finanční ohodnocení vychovatelů.

Zpracovala: Bc. Andrea Gubelová, vedoucí DM

XIX.

2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Úsek Ekonomicko-provozní a školní stravování



Motto:

Nesnaž se převyšovat ostatní, ale sám sebe.

Marcus Tullius Cicero

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

- 1.1.1 Jasné, správné a průkazné zpracování účetních dokladů a účetních výkazů organizace, evidence PAP, příloh účetní závěrky, zúčtování všech poskytnutých dotací a projektů
- 1.1.2 Zlepšení výstupů práce – postupné zavádění nových programů v oblasti účetní, evidence majetku a oblasti stravování, modernizace SW vybavení
- 1.1.3 Získávání nových strávníků a zlepšování kvality stravy
- 1.1.4 Zajištění malé a velké údržby organizace, BOZP, PO, veřejných zakázek a výběrových řízení, registr smluv, portál veřejného zadavatele

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1.1	<i>Popis způsobu naplnění cíle</i> <i>Účetní doklady jsou zpracovávány v souladu platnými právními předpisy a metodickými postupy zejm. v oblasti účetnictví, personalistiky, mzdové oblasti, majetkové oblasti, v souladu s inventarizační vyhláškou a jednotnou účetní osnovou a metodikou Krajského úřadu.</i> <i>Vyhodnocení (popis) způsobu naplnění cíle:</i> <i>Pracovnice průběžně navštěvují odborné semináře a odebírají odborné časopisy a publikace k této problematice, navštěvují odborné www stránky k této problematice. Účtový rozvrh organizace byl dán plně do souladu s jednotnou účetní osnovou Krajského úřadu v návaznosti na zavedení informačního systému elektronického controllingu. Byl zaveden systém pasportizace majetku Ústeckého kraje. Oba systémy jsou průběžně doplňovány a aktualizovány v souladu s pokyny zřizovatele. Organizace jako plátce DPH pravidelně odesílá kontrolní hlášení a zpracovává daňové přiznání.</i>	2
1.1.2	<i>Popis způsobu naplnění cíle</i> <i>Práce s novými programy, v novém softwarovém prostředí.</i> <i>Vyhodnocení (popis) způsobu naplnění cíle:</i> <i>Do účetního a evidenčního systému jsou zaváděny programy, které zkvalitňují a zpřehledňují účetní a ekonomické výstupy organizace a které navazují na změny v účtování od 1. 1. 2018. Nový modul pro evidenci majetku organizace byl uveden do plného provozu. Do systému pasportizace majetku jsou v souladu s pokyny zřizovatele zadávány příslušné informace a dokumenty. V roce 2017 byl pořízen nový mzdový software, který byl plně spuštěn začátkem roku 2018.</i>	2
1.1.3	<i>Popis způsobu naplnění cíle</i> <i>Pracovnice školních jídelen průběžně zajišťují obnovu stávajícího vybavení kuchyní a jídelen v souladu s kontrolami KHS, Státní veterinární</i>	2

	<i>správy a zásadami BOZP, PO, HACCP a platnou legislativou ke stravování</i> <i>Vyhodnocení (popis) způsobu naplnění cíle</i> <i>Průběžně dochází k odstraňování závad, které vznikají běžným provozem. Dle požadavků probíhá výměna nevyhovujícího nádobí, příborů a zlepšuje se kulturní prostředí v závislosti na finančních možnostech organizace. V roce 2018 byla provedena částečná modernizace vybavení školních jídelen (nákup nového elektrického kotle, nápojových automatů, brusičů na nože). V obou jídelnách jsou pořádány pravidelné náborové akce pro nové strážníky a probíhají náborové akce pro cizí strážníky. Byla zavedena evidence výskytu alergenů ve skladových kartách jednotlivých potravin. Od září 2017 je v plném provozu výdejní místo na Gymnáziu Chomutov.</i>	
1.1.4	<i>Popis naplnění cíle</i> <i>Průběžně provádíme malého a většího rozsahu pro zajištění bezpečného chodu organizace v návaznosti na finanční a kapacitní možnosti organizace.</i> <i>Vyhodnocení (popis) způsobu naplnění cíle</i> <i>Na podzim 2017 byly zahájeny práce na zateplení areálu Na Průhoně, Byl zahájen zkušební provoz nové truhlárny v areálu Čemovická. Zrealizovala se výstavba nového hřiště v areálu Na Průhoně, byly provedeny opravy sociálních zařízení v areálu Na Průhoně a OA, opravy rozvodů ÚT v kotelně Na Moráni a ve Školní ul. Proběhla výměna oken v objektu SZŠ, oprava nástupní plochy a oplocení Na Průhoně. V souladu s plánem probíhají další opravy a údržba na jednotlivých areálech, veřejné prověrky BOZP a PO. Průběžně jsou vkládána data do Registru smluv, portálu veřejného zadavatele a pasportizačního systému.</i>	2

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.1.1	Zavedení nových postupů do účtování, metodiky zřizovatele	V průběhu roku zajistit úplný přechod na změny v účtování v r. 2018 v návaznosti na novou legislativu, odstranit nejasnosti v účtování některých operací.
1.1.2	Proškolení v nových programech	Aktivnější přístup pracovníků k novým progr.možnostem, rozšíření uživatelské znalosti PC – zejm. word, excel. Plné využití nového mzdového softwaru.
1.1.3	Větší náborové a prezentační činnost	Zaměřit aktivitu na získání nových strážníků, udržení stávajícího počtu. Spolupráce s úsekem teoretického vyučování při náboru nových žáků, zejm. 1. ročníku

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2018/2019 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí :

- řízení úseku
- výsledků finančních a veřejnosprávních kontrol
- výsledků kontrol hygienické stanice, St. veterinární zprávy, BOZP a PO
- personální práce
- další vzdělávání a sebevzdělávání pracovníků

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Výborná pracovní morálka. • Zapojení úseků do všech oblastí činnosti organizace. • Loajalita s organizací. • Jméno úseku.	• Nižší počítačová gramotnost zejm. v programu Excel a ve využívání všech funkcí účetního programu. • Setrvačnost v některých oblastech pracovních postupů. • Nezáměr o zapracování nových legislativních změn.

Příležitosti	Hrozby
• Rozšíření samostatnosti rozhodování v dílčích oblastech činnosti na úseku ekonomicko-provozním i školního stravování. • Aktivnější přístup k sebevzdělávání, k získávání nových informací.	• „Provozní slepota“ ze strany jednotlivých pracovníků. • Stagnace v oblasti sebevzdělávání. • Stagnace v přijímání nových postupů např. v oblasti účtování, evidence apod.

Zpracoval: Ing. Alexandra Tomanová
V Chomutově 25. července 2018