

2018/2019

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Zpráva o činnosti školy za školní rok



Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Část	Obsah
I.	Školní poradenské pracoviště RaDoSt
II.	Předmětová komise – Psychologie a komunikace
III.	Předmětová komise – Informatika
IV.	Předmětová komise – Bezpečnostně právní činnost
V.	Předmětová komise – Cizí jazyky
VI.	Předmětová komise – Český jazyk, literatura a společenské vědy
VII.	Předmětová komise – Matematika a přírodní vědy
VIII.	Předmětová komise - Ošetřovatelství, odborné předměty zdravotnictví a sociální činnosti
IX.	Předmětová komise - Požární ochrana
X.	Předmětová komise – Ekonomika, účetnictví
XI.	Předmětová komise – Tělesná výchova
XII.	Metodická komise - Elektrotechnické obory
XIII.	Metodická komise – Stavební a dřevozpracující obory
XIV.	Metodická komise – Strojní obory
XV.	Skupina praktického vyučování - Elektrotechnické a stavení obory
XVI.	Skupina praktického vyučování - Strojní a dřevozpracující obory
XVII.	Domov mládeže
XVIII.	Úsek Ekonomicko-provozní a školní stravování

Škola vypracovala Vlastní hodnocení školy za školní rok 2018/2019.

Vlastní hodnocení činnosti školy bylo projednáno na poradě vedení školy dne 4. října 2019.

Projednání školskou radou:

Projednání vlastního hodnocení činnosti školy na jednání Školské rady dne 22. října 2019.

Celkové zhodnocení činnosti školy bude provedeno v rámci řádného zasedání pedagogické rady 20. listopadu 2019.

V Chomutově dne 4. října 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

2018/2019

I.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Školní poradenské pracoviště RADOST

/RAda DOstupná STudentů/



Motto: „Kdyby děti dorůstaly dále, jak hlásají, měli bychom samé génie.“

Johann Wolfgang

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola



Činnost školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP)

"RaDoSt = Rada Dostupná Studentům"

ŠPP **RaDoSt** nabízí ve Střední odborné škole energetické a stavební, Obchodní akademii a Střední zdravotnické škole, Chomutov, příspěvková organizace (dále také SOŠ energetická a stavební, OA a SZŠ Chomutov) své služby v oblasti výchovného a kariérového poradenství a v oblasti školní prevence projevů rizikového chování.

Pracoviště je připraveno jak žákům, tak zákonným zástupcům nezletilých žáků, pomoci při řešení vzdělávacích a výchovných problémů, pomáhá při řešení sociálně negativních jevů a při volbě dalšího studia či volbě budoucího povolání.

Výchovné poradenství

- nabízí pomocnou ruku žákům, kteří vyžadují v rámci vzdělávání podpurná opatření – tedy žákům se SVP (žáci s SPU i žáci mimořádně nadaní)
- pomáhá překlenout kulturní a sociální rozdíly
- zprostředkovává kontakty na odborná pracoviště – školská poradenská zařízení (dále jen ŠPZ) - (PPP, SPC, SVP), zdravotnická zařízení

Kariérové poradenství

- pomáhá nastartovat kariéru, profesní růst
- spolupracuje s regionálními firmami – zprostředkuje kontakty s budoucími zaměstnavateli, pomáhá s prvním pracovním uplatněním
- poskytuje aktuální informace o možnostech dalšího studia u nás či v zahraničí

Prevence projevů rizikového chování

- pomáhá řešit individuální problémy žáků a jejich přátel
- zprostředkovává vzájemná setkání s odborníky
- poskytuje primární prevenci rizikového chování ve všech oblastech



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

ŠPP tvoří tým:

Pracoviště SOŠ EaS

Výchovný poradce - Mgr. Lenka Palánová
Školní metodik prevence – PaedDr. Pavla Daňková
Kariérový poradce – Ing. Jitka Vavrová

Pracoviště SZŠ

Výchovný poradce – Mgr. Hana Plavjaniková
Školní metodik prevence – Mgr. Vladimíra Šlencová
Kariérový poradce - Mgr. Miroslav Vančura

Pracoviště OA

Výchovný poradce – Ing. Marie Zumrová
Školní metodik prevence – Mgr. Marek Kowalski
Kariérový poradce - Ing. Věra Pelešková

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ – VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

1.1 Specifikace cílů

1. Poskytování poradenských služeb na Střední odborné škole energetické a stavební, Obchodní akademii a Střední zdravotnické škole, Chomutov, příspěvkové organizaci (dále jen SOŠ energetická a stavební, OA a SZŠ Chomutov).
2. Koordinace spolupráce jednotlivých pracovišť ŠPP RaDoSt.
3. Zastřešování výchovných a kázeňských opatření prováděných školou, doporučení řediteli školy.
4. Sledování a řešení projevů rizikového chování v úzké spolupráci se školním metodikem prevence v návaznosti na Národní strategii 2019-2027 primární prevence rizikového chování - základní formy rizikového chování, zejména záškoláctví, agrese, šikana, závislostní chování, následné jednání s rodiči a plnoletými žáky.
5. Svolávání a vedení výchovné komise.
6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (příprava podkladů pro maturitní a závěrečnou zkoušku), systém včasné identifikace a péče o žáky s výukovými obtížemi, strategie pro jejich prevenci, sledování změn vyhlášky č.27/2016 Sb. a jejich implementace do dokumentace školy.
7. Nastavení systémové péče o žáky s Doporučením pro školy ze ŠPZ, sestavení IVP, individualizace potřeb, případně PLPP. Poskytování konzultací ŠPZ o možných podpůrných opatřeních, které škola umí zabezpečit – práce konzultanta pro PPP (např. krizová intervence, pedagogická intervence).

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

8. Poskytovat metodickou pomoc učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do vzdělávacích programů.
9. Vytvořit co nejlepší podmínky pro úzkou spolupráci úseku teoretického a praktického vzdělávání.
10. Podílet se na úpravách KAP, ŠAP – části zaměřené na inkluzi a kariérové poradenství (dále KP).
11. Účastnit se mimoškolních aktivit – projektová činnost ve spolupráci se Střediskem projektů, propagace a dalšího vzdělávání, v současné době např. projekt Zůstaňte s námi po škole, šablony, zapojení VP a MP školního poradenského pracoviště jako proinkluzivních pracovníků.
12. Integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských pracovišť, zejména PPP, SPC, SVP, OSPOD a IPS úřadu práce – výchovný poradce jako konzultant pro ŠPZ.

1.2 Způsob naplnění cílů

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1.1	Práce se všemi pracovišti školy a snaha vytvořit širokou základnu primární prevence rizikového chování, zejména záškoláctví, nezájem o vzdělávání – podpora motivace k učení, účast v projektech, v soutěžích, olympiádách, kroužcích. Dodržování platné legislativy v oblasti školních poradenských služeb – v rámci GDPR. Zabezpečení individuálních konzultací i následné péče o žáky se SVP, možné přizvání odborníků – psycholog, speciální pedagog, psychoterapeut. Předání informací rodičům/zákonným zástupcům na plenárním zasedání rodičů – osobní představení pracovníků ŠPP, předání kontaktů na vedoucí pracovníky RaDoSti – výchovné poradce, metodiky prevence a kariérové poradce (dále jen VP, MP a KP).	3
1.1.2	Vytváření podmínek a rozšíření možností inkluze žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných a talentovaných.	2
1.1.3	Posilovat průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování, eliminovat odchody žáků, včasné řešení – individualizace potřeb, možný PLPP, spolupráce se ŠPZ, krizová intervence, změna oboru.	2
1.1.4	Budovat příznivé sociální klima pro inkluzi a přijímání kulturních či sociálních odlišností.	2

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.1.5	Zajistit včasnou intervenci při akutních problémech žáků a třídních kolektivů – např. krizové plány pro žáky s duševními poruchami (kontakty na psychoterapeuta, ošetřujícího lékaře...).	3
1.2.1	Průběžné vytváření podmínek pro úzkou spolupráci výchovných poradců se školními metodiky prevence a samostatnými kariérovými poradci – elektronická propojenost, sjednocení dokumentace i možných řešení a postupů při udělování výchovných opatření. Provázaná spolupráce s regionálními zaměstnavateli – motivace ke vzdělávání, ukázky profese v praxi, vliv na výběr vhodného oboru, předcházení záškoláctví a neprospěchu.	2
1.2.2	Sjednocení způsobů a metod práce, dokumentace úseků – prostupnost dokumentace, stejné vzory, formuláře, karty žáků, případné PLPP, IVP i jejich vyhodnocení, dotazníky do ŠPZ (k běžnému vyšetření i k uzpůsobení podmínek MZ).	1
1.3.1	Průběžné předkládání návrhů a doporučení pro vedení školy, svolávání mimořádných pedagogických rad, vedení dokumentace.	1
1.4.1	Pravidelné sledování a vyhodnocování docházky, zejména záškoláctví, korespondence s rodiči a plnoletými žáky.	1
1.4.2	Návrhy řešení směrem k vedení školy na výchovná opatření postihující záškoláctví – postup dle platné legislativy a ustanovení školního řádu, možné zpracování individuálního výchovného plánu (IVýchP), nastavení podmínek omlouvání absence.	1
1.4.3	Návrhy poradenských služeb poskytovaných specializovanými pracovišti mimo školu, které povedou ke snižování záškoláctví – spolupráce se ŠPZ, OSPOD.	1
1.5.1	Průběžné svolávání a vedení výchovné komise, vedení písemné agendy a předkládání návrhů pro vedení školy.	1
1.6.1	Posilování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem, jejich včasná identifikace, řešení vzdělávacích obtíží, podpůrná opatření 1. stupně individualizace potřeb, příp. PLPP, konzultace se ŠPZ, doporučení ŠPZ pro školy, zajištění případné krizové intervence či jiné podpory žáků.	1
1.6.2	Ve spolupráci s rodiči vytvářet předpoklady pro snižování neprospěchu a posilování školní úspěšnosti – domluva s rodiči/zákonným zástupcem a žákem na společném řešení a dodržování nastavených pravidel – viz smlouva se žákem IVýchP.	1
1.7.1	Při tvorbě Školního vzdělávacího programu zajistit aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů.	3
1.8.1	Zajistit proškolení učitelů školy s novou legislativou, v rámci plnění ŠAP	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	bude zajištěno DVPP v oblasti inkluze – např. školení na zvládání obtížných situací ve výuce, krizová intervence, koučink (v rámci osobnostního rozvoje a školení ze šablon II – ESOZ Future Vision) + šablony III.	
1.9.1.	Pracovat na co nejúžší spolupráci úseku teoretického a praktického vyučování – zlepšit komunikaci s některými učiteli odborného výcviku.	3
1.10.1	Nadále úzce spolupracovat na úpravách ŠAP v oblastech inkluze a kariérového poradenství. Návrhy jsou vždy v řádném termínu projednány s vedením školy.	2
1.11.1	Aktivně se zapojit do projektové činnosti školy, spolupracovat se Střediskem projektů, propagace a dalšího vzdělávání, v současné době např. projekt Zůstaňte s námi po škole, zapojení VP, MP a KP ŠPP jako proinkluzivních pracovníků. Podnítit zájem žáků i učitelů o profesní vzdělávání, představit jim různé možnosti jejich seberealizace, posílit jejich sebevědomí i zájem dokončit vybraný obor – pozitivní motivace ke vzdělávání.	2
1.12.1	Zajistit odbornou úroveň poradenských služeb poskytovaných školou, na jejich realizaci navázat službami specializovaných poradenských pracovišť. Zajištění odbornosti poradenských pracovníků – studium pro výkon funkce, DVPP (ŠAP, ESOZ Future Vision – šablony II.). Dodržování etického kodexu spojeného s profesním výkonem.	2

Použitá klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.1.1	Zajištění odbornosti poradenských pracovníků – zájem o studium, přihlášení se ke studiu, např. krizová intervence. Navázání ještě užší spolupráce se ŠPZ (PPP Chomutov, Kadaň, Most, Louny ... – speciální pedagog + psycholog, zajištění krizových intervencí) Individuální konzultace – pohovory se žáky a rodiči/zákonnými zástupci.	Nutno zabezpečit odbornou úroveň poradenských služeb – stupňují se obtíže žáků, vyžadují speciální péči – nevhodně zvolený obor vzdělávání (náročnost studia). Nedostatečný počet fundovaných speciálních pedagogů a dostupných psychologů. Dlouhé čekací lhůty na vyšetření. Nedostatečný čas a velká vytíženost pedagogů a žáků.
1.1.4	Zapojit větší počet žáků do prožitkových projektů. Skvěle fungující peer programy – prostupnost mezi	Podpořit pedagogy v dlouhodobé činnosti ke změně chování žáků. Zapojit i samotné žáky, aby změny v chování přijali za své. Nechat je

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	školami + vlastní předání zkušeností. Zapojit do aktivit i rodiče žáků, podnítit zájem o dění ve škole a mimo ni.	podílet se na přímé pedagogické činnosti. V letošním šk. roce pracovali žáci na peer programech zaměřených na zdravý životní styl, závislostní chování, pomluvu a bezpečnost na silnicích, účastnili se adaptačních pobytů, workshopů – např. Od nehody neujiždím. Dokázat smysluplnost aktivit tím, že je přijmou nejen žáci a učitelé, ale i rodiče a blízké okolí.
1.1.5	Je nutné zajistit včasné informace o zdravotním stavu žáka – předání zpráv VP, MP. Zajistit krizové plány např. pro žáky s duševními poruchami, prokazatelně seznámit s nimi všechny učitele. Snažit se zajistit informace z rodiny a zefektivnit spolupráci s odborníky.	Osvědčuje se nám spolupráce nejen z ŠPZ, ale i praktickými lékaři a psychology, psychoterapeuty – spolupráce s nimi je vstřícná. Často se setkáváme s rodiči, kteří nechtějí tyto informace předat škole. O to je těžší spolupráce se žákem i odborníky. Mnohdy nemají zájem o včasné řešení problémových situací spojených zejména s docházkou do školy (skryté záškoláctví).
1.7.1	Je nutné zvýšit psychologickou odbornost a psychickou odolnost učitelů (předcházení syndromu vyhoření).	Stále častěji se setkáváme se žáky, kterým poskytujeme podpůrná opatření. Je nutné proškolit pedagogy, aby byli erudovanými pracovníky školy – uměli pracovat se žáky se SVP a také s jejich zákonnými zástupci/rodiči, aplikovali nové metody učení i motivace ke vzdělávání, dokázali zvládnout i třídní kolektivy se zvýšeným počtem těchto žáků.
1.8.1	Zajistit proškolení učitelů (pedagogického sboru školy) v rámci platné legislativy, inkluze, ŠAP – např. kurzy pro pedagogický sbor Jak zvládat obtížné situace ve výuce, agresivitu žáků, koučink ...	Pro sebevzdělávání učitelů je bezpodmínečně nutný jejich vlastní zájem se profesně vzdělávat. Předpokládáme, že se chtějí podílet na svém profesním růstu a do nabízených aktivit se intenzivně zapojí. V tomto roce se sebevzdělávali nejen poradenští pracovníci, např. kurz intervence pro pedagogy – Bezpečná škola II., ale i učitelé, kteří absolvovali v rámci projektu šablony kurzy zaměřené na osobnostní rozvoj a inkluzivní vzdělávání.
1.9.1	Stále je nutné zefektivnit komunikaci mezi učiteli teoretického úseku a učiteli	Komunikaci mezi pracovišti dnes usnadňuje elektronický systém Bakalář, přenos informací

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	odborných pracovišť – včasnější přenos informací o žácích (o jejich chování, prospěchu, docházce).	je tak rychlý, jak rychlé je dodání informací.
1.10.1	Do sestavení ŠAP se zapojili všichni členové ŠPP, nastavili požadavky, které by měly být v průběhu projektových aktivit splněny.	ŠAP je součástí KAP, naše ŠPP se podílí na částech ŠAP zaměřených zejména na oblast inkluze a kariérového poradenství. ŠAP byl v průběhu roku upravován tak, aby vyhovoval aktuálním potřebám školy. Škola je zapojila do IKAP.
1.11.1	Na aktivitách v rámci inkluze se nepodílejí jen učitelé a školní poradenské pracoviště, ale také Středisko projektů, propagace a dalšího vzdělávání – je nutná úzká spolupráce těchto pracovišť na budoucích projektových aktivitách.	Výrazně se zlepšila spolupráce se Střediskem projektů, propagace a dalšího vzdělávání, členové školního poradenského pracoviště se intenzivně podílejí na propagaci školy, nábořech, prevenci projevů rizikového chování, burzách práce, exkurzích, výstavách – všichni podporují navrženou koncepci školy – byla přijata řada nových projektů, souběžně pokračují projekty z předchozích let – např. Zůstaňte s námi po škole, osvědčily se dny odborných dovedností pro žáky ZŠ, nově koncipované dny otevřených dveří přilákaly do školy nové žáky i jejich rodiče. Škola se pravidelně účastní veletrhů SŠ i VŠ, výstav vzdělávání, navštěvuje ZŠ, kde prezentuje nejen nabídku možných studijních příležitostí, ale i množství aktivit a akcí, které škola pořádá, např. Burzu firem.
1.12.1	Vedení školy umožní poradenským pracovníkům studium pro výkon funkce (skloubení pracovních povinností a studia), podpoří DVPP (ŠAP, ESOZ Future Vision).	Vedení školy podporuje snahu poradenských pracovníků doplnit si vzdělání v poradenské oblasti. Poradenští pracovníci jsou průběžně vzdělávání v kurzech podporovaných z projektové činnosti školy – viz šablony II. – např. v letošním šk. roce poradenští pracovníci absolvovali kurz Bezpečná škola I. a II.

Použitá klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *spolupráce s ŠPZ (PPP, SVP, SPC), OSPOD, IPS ÚP*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení a vedení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků, úroveň pracovního nasazení*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

1.5 SWOT analýza činnosti ŠPP

Silné stránky	Slabé stránky
• Fungující základna školního poradenského pracoviště RaDoSt. • Velmi dobrá spolupráce s vedením školy – zájem vedení školy o poradenskou činnost. • Ochota a zájem poradenských pracovníků dále se vzdělávat – DVPP. • Velmi dobré materiální a prostorové zázemí pro poradenskou činnost. • Dobrá spolupráce s třídními učiteli, učiteli OV/PV. • Vzájemná ochota předat si nabyté zkušenosti – vzájemná podpora všech členů poradenského týmu.	• Nedostatečná kvalifikovanost některých pracovníků RaDoSti – zejména VP a KP (chybí motivace ke studiu). • Ne vždy dostatečná komunikace s OV. • Prohlubující se neochota žáků na sobě pracovat, nezájem o vzdělávání. • Snaha některých rodičů svoje děti omlouvat, ne potíže řešit („toxické rodičovství“) – častým řešením je útěk před problémy, ne jejich řešení. • Zvýšené projevy rizikového chování – zejména záškoláctví, problematika school drop-out – nejčastější příčina neprospěchu

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

• Fungující el. systém podporující rychlou komunikaci mezi pracovišti – rychlý přenos dat, elektronizace dokumentů. • Zlepšující se spolupráce se ŠPZ (PPP, SPC, SVP), OSPOD i IPS ÚP – zajištění odborné péče psychologa a speciálního pedagoga – vstřícná spolupráce regionálních ŠPZ. • Zapojení se do projektových aktivit – v rámci inkluze (nastavení lepších vztahů ve třídách). • Včasné poskytování osobních konzultací při řešení vzdělávacích obtíží – mezioborová propustnost, široká nabídka možných řešení.	žáků a předčasných odchodů ze školy. • Spolupráce některých učitelů na písemné dokumentaci v rámci nastavení potřebných podpůrných opatření.
--	---

Příležitosti	Hrozby
• Další vzdělávání pracovníků RaDoSti a přenos nových poznatků na třídní učitele – šablony ESOZ Future Vision, ŠAP, IKAP. • Zájem na zlepšení kvality a dobrého jména školy – kvalita managementu – ISO 9001. • Vstřícný přístup vedení školy k dalšímu postgraduálnímu studiu pedagogů. • Spolupráce se ŠPZ (zejména PPP Chomutov) – nastavení podpůrných opatření ve spolupráci se školou. • Podpora zaměstnavatelů – motivační programy pro žáky, učitele, vybavenost školy. • Propagace činnosti školy na veřejnosti – veletrhy, burzy, výstavy, dny otevřených dveří...	• Nezájem některých učitelů o spolupráci a další vzdělávání, chybí motivace pracovat na osobnostním růstu – syndrom vyhoření. • Přebujelá administrativa – v rámci GDPR, obrovská časová zátěž přetrvává. • Nedostačující podpora legislativy (zejména v oblasti docházky – school drop-out). • Nedostatek pracovníků ŠPZ, častá změna speciálních pedagogů v PPP, nedostatek školních psychologů, dlouhé čekací lhůty na vyšetření či rediagnostiku žáků. • Neochota některých rodičů, zákonných zástupců vzájemně spolupracovat s TU, učiteli odborných předmětů, VP, MP... • Nedostatečná informovanost učitelů o legislativních změnách.

Zpracovala: Mgr. Lenka Palánová

2 VLASTNÍ HODNOCENÍ - PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

2.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

Cíl:

1. Zajistit bezpečné prostředí ve škole a školském zařízení pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce. Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT - 21149/2016, Krizový plán proti šikaně platný od 1. 9. 2016, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů na školách č. j. 21 291/2010-28, Vyhláška 73 4400 Prevence kriminality, vyhláška 72/2005 Sb. o poradenských službách ve škole aktuální znění.
2. Zvýšit odpovědnost žáků za své chování a jednání
3. Naučit žáky zvládat rizikové situace v komunikaci s vrstevníky a pedagogy, posilovat emoční stabilitu žáků a pedagogů
4. Prohloubit odborné znalosti a dovednosti pedagogů v oblasti prevence projevů rizikového chování. Metodická doporučení MŠMT č. j. 21291/2010-28
5. Seznámit žáky s problematikou zneužívání návykových látek včetně tabáku a alkoholu, Zákon 65/2017 Sb.
6. Zapojit se do seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vlastní odborné vzdělávání
7. Efektivně komunikovat se zákonnými zástupci a zletilými žáky – příloha č. 3 k vyhlášce 72/2005 Sb.
8. Spolupracovat s odborníky a institucemi v oblasti primární prevence RCH.
9. Zapojit se do projektových programů pro získání finanční podpory k zajištění činnosti

2.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
2.2.1	Informace žákům prvních ročníků a jejich rodičům o náplni práce metodika prevence a ŠPP RaDoSt. Sběr a vyhodnocení dat o aktuálním stavu vzájemných vztahů žáků ve třídě. Diskrétní řešení problémů žáků individuálními pohovory i elektronickou cestou. Tvorba a plnění PPŠ v souladu s Konceptí preventivní strategie pro školní roky 2016 – 2020. Vzájemná spolupráce členů školního poradenského pracoviště, TU a ostatních pedagogů. Proběhly dny preventivních aktivit zaměřené na tvorbu bezpečného klima ve třídě pod vedením TU a pracovníků RaDoSti. Žáci školy byli zapojeni do aktivit dlouhodobého programu prevence Světlem k prevenci, žáci	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	projdou výcvikem zaměřeným na tvorbu klimatu třídy. Členové ŠPP prošli vzděláváním Bezpečná škola I. a II. Zabezpečení činností k naplnění Nařízení evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů – GDPR. Seznámení rodičů a zákonných zástupců s obsahem preventivních aktivit na úvodních třídních schůzkách.	
2.2.2	Žáci se zúčastnili seminářů s tematikou společenského chování a etikety, které byly zakončeny slavnostním obědem. V září proběhly adaptační kurzy a semináře pro posílení vlastního postavení každého žáka ve skupině a rozpoznání vlastních potřeb. Projekce didaktických filmů - „Mezi nimi“, Mezi stěnami, Domácí násilí, Sociální vyloučení, Sociální síť, Jakub, divadelní představení HOME Video s tematikou kyberšikany a projekce filmu (Ne)věř mi. V průběhu celého roku pokračuje práce se třídami v preventivních aktivitách posilujících pozitivní hodnoty organizací Světlo. Realizace projektů Vztahy a Společně. Pro posílení zodpovědného chování proběhly semináře a peer programy na téma: Umění říci ne, Právní minimum, Tabákový zákon, Mít rád své tělo, Drogy a právo, Partnerské vztahy, Agrese a šikana, pomluva, Kolektivní vztahy, Rasismus a extremismus. Žáci společně s pedagogy vytvořili pravidla chování ve třídě. Třídy v průběhu roku pracovaly na tvorbě třídních pravidel a prošly zážitkovým nácvikem vzájemných vztahů v rámci dlouhodobého programu Světlem k prevenci. Žáci se opětovně účastní seminářů Hravě o prevenci. Žáci se účastnili projektu Den s Policií ČR a Prevence v dopravě.	2
2.2.3	Ve třídách ohrožených rizikovým chováním agrese a šikany bylo provedeno informativní sociometrické šetření. Následná práce s kolektivem - psychosociální hry pro zvládání agresivity a pro rozvoj empatie u žáků. V problematických třídách proběhly opakované systematické hodiny vnímání vzájemných potřeb a nácviku vzájemné úcty a empatie. Pokračovaly peer programy – vedení vrstevnických skupin. Žáci prošli zážitkovým blokem peer programů pro zvýšení vnímání projevů agresivního a manipulativního chování formou peer programů. Pro žáky s pocitem ohrožení a nestabilní emocionalitou byly zavedeny individuální konzultační hodiny, kde jim proškolení pracovníci ŠPP pomáhají zvládat krizové situace.	2
2.2.4	Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali v oblasti prevence	

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	agresivního chování – Bezpečí v českých školách a prošli dlouhodobým akreditovaným vzděláváním Bezpečná škola. Vzájemně si pravidelně předávají informace o celkovém stavu rizikového chování ve společnosti a nové informace z odborné literatury na pedagogických radách jednotlivých úseků školy. Podle zkušeností pedagogů narůstá počet žáků, kteří vykazují ve svém chování různé projevy kombinovaných vad, ale rodiče již nenavštěvují PPP nebo ji vůbec nenavštívili, protože se jedná o žáky z rodin, které vzdělávání nepovažují za prioritu. V průběhu školního roku proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků Bezpečná škola – krizová intervence a Koučink. Škola se aktivně zapojila do vzdělávání prostřednictvím Šablon v kategorii inkluze a osobnostní rozvoj.	1
2.2.5	V průběhu školního roku se žáci účastnili exkurzí ve Středisku sociálních služeb Kámen, kde získají základní informace o pomoci v krizových situacích, byli seznámeni formou peer programů o nebezpečí užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku. Vyzkoušeli si testy na ovlivnění organismu po požití marihuany a alkoholu prostřednictvím alkoholových brýlí. Žáci zhlédli filmové projekce: Děti okamžiku, V pasti, Mezi nimi a Mezi stěnami. V říjnu a prosinci proběhly dny prevence, kterých se zúčastnili všichni žáci školy. V průběhu roku se uskutečnily peer programy s tematikou – prevence kouření, prevence HIV, nelátkové závislosti, reprodukční zdraví, kolektivní vztahy, emoční stabilita, prevence kyberšikany, pomluva a přednášky Mít rád své tělo, přednášky Policie ČR – Tabákový zákon a Právní minimum.	1
2.2.6	ŠPP RaDoSt: Účast na dlouhodobém vzdělávání Bezpečná škola – řešení krizových situací, krizová intervence, semináři Šikana nejen ve školách. V říjnu se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v oblasti projevů úzkostných stavů, autismu a získali základní vhled do problematiky psychiatrických onemocnění ve školním prostředí. Pracovníci se též seznámili s možnostmi využití didaktického filmu Zuřivec, který jim byl představen SVP Most. V průběhu školního roku se pracovníci sebevzdělávají v aktuální problematice projevů RCH a krizové každý měsíc se účastní supervize v organizaci Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Pravidelně se účastní vzdělávání pro metodiky prevence v PPP Chomutov, všech dostupných akcí akreditovaných a nabízených MŠMT. Studium odborné literatury – Prevence a Psychologie, Etika.	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

2.2.7	Předány informace o způsobu komunikace s rodiči na setkání rodičů pro žáky prvních ročníků. Zajištěny všechny způsoby – osobně, telefonicky, elektronicky. Dostupnost 24 hodin. Zákonným zástupcům předány informační materiály o projevech rizikového chování. Na vyžádání zprostředkována pomoc odborných pracovišť a organizací. Poradenská činnost na vyžádání i mimo konzultační hodiny. Seznámení zákonných zástupců s Preventivní školní strategií a ŠPS a PPŠ.	2
2.2.8	Spolupráce s PPP Chomutov Policíí ČR Krajský úřad – obor prevence Lektoři a odborníci UK v Praze – katedra psychologie K – centrum Chomutov- o. s. Světlo Etické fórum České republiky Mediační a probační služba Chomutov Krajský metodik prevence Ústeckého kraje Mgr. Michaela Veselá – Společně k bezpečí, o. s. Město Chomutov - OSPOD MŠMT ČR – odbor prevence Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov Věznice Všechny Česká asociace metodiků prevence NIDV	1
2.2.9	V prvním pololetí úspěšné dokončení projektu Vztahy a Společně. V druhém pololetí nové projekty: - Projekt KÚ Ústeckého kraje – Jedeme dál a Vztahy.	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

2.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
2.2.2	Zapojit větší počet žáků do prožitkových projektů. Dlouhodobě pracovat na změně modelu chování žáků. Prohloubit spolupráci s rodiči žáků a snažit se je zapojit do rodinné terapie.	Kvalitněji naplánovat termíny pro zapojení třídních kolektivů, aby nedošlo k přetížení některým lektorů a pedagogů. Lépe vzájemně spolupracovat. Podpořit pedagogy v dlouhodobé činnosti ke změně chování žáků. Toto je velmi obtížné a vyčerpávající, jelikož žáci mají morální návyky již z vlastní rodiny. Na rizikové chování a morální étos má vliv i společenské klima, které morálku velmi nepodporuje.
2.2.3	Získat a zapojit větší počet peer aktivistů. Vytvořit nová témata pro vrstevnické programy.	Motivovat více pedagogických pracovníků k práci s peer aktivisty. Zajistit další vzdělávání pro vrstevnické průvodcovství.
2.2.7	Prohloubit spolupráci s rodiči žáků ohrožených rizikovým chováním. Informovat o povinnostech TU.	Spolupráce s rodiči problémových žáků je nedostatečná, mnohdy žáci z rodin, které nemají prioritní zájem o vzdělání svých dětí.

Použitá klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

2.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

2.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

2.5 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Podpora vedení školy. • Spolupráce s organizacemi. • Úspěšné projekty v prevenci dotované KÚ. • Kvalitní systém spolupráce školního poradenského pracoviště RaDoSt. • Část nadšených pedagogů. • Materiální a prostorové zázemí. • Odbornost školních metodiků prevence. • Zapojení peer aktivistů.	• Nedůvěra žáků k pedagogům. • Strach z postihu a nálepkování zejména u rodičů. • Neochota žáků trávit volný čas ve školním prostředí. • Nedostatek finančních prostředků. • Vytíženost pedagogů. • Atmosféra ve společnosti. • Malý zájem rodičů o spolupráci se školou. • Zhoršující se klima ve společnosti. • Vyhoření pedagogů. • Stárnoucí pedagogický sbor. • Opožděné předávání informací.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Příležitosti	Hrozby
• Využití projektové činnosti a grantů pro získání finančních prostředků. • Spolupráce s odborníky pro rozvoj etické výchovy. • Další vzdělávání učitelů. • Přístup pracovníků k inovacím. • Zájem na zlepšení kvality řízení – sebehodnocení - kvalita managementu – ISO 9001. • Partnerství v grantových projektech jiných škol a institucí. • Navázání kontaktů při školeních a seminářích mimo Ústecký kra. • DVPP – NIDV - šablony.	• Podceňování výchovy k charakteru veřejností. • Zamítnutí grantů a projektů. • Nedostatečné prostory pro akce třídních kolektivů. • Pokračující vyhoření pedagogů.. • Nezájem o problematiku ve společnosti a zkreslování informací. • Klesající ekonomická síla v regionu. • Nezaměstnanost rodičů žáků. • Omezení činnosti PPP Chomutov v oblasti prevence. • Stáří školních metodiků prevence.

Zpracovala: PaedDr. Pavla Daňková

3 VLASTNÍ HODNOCENÍ - KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

3.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat poradenství žákům popř. jejich rodičům dle zpracovaných kompetencí pracoviště RaDoSt pro kariérové poradenství.
2. Podporovat aktivity vedoucí ke snižování sociálně negativních jevů.
3. Předávat odborné informace z oblasti kariérového poradenství třídním učitelům i ostatním pracovníkům školy.
4. Udržovat a rozšiřovat spolupráci s Úřadem práce, soukromými a státními firmami, sociálními partnery, ostatními středními, vyššími odbornými a vysokými školami a blízce spolupracovat s ostatními školami.
5. Podílet se na propagaci a náborové činnosti školy.
6. Pracovat na vlastním sebevzdělávání.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

3.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
3.2.1	Při zahájení školního roku předání informací žákům, popř. rodičům o práci kariérového poradce a možnosti jeho využití. Pravidelné předávání aktuálních informací žákům závěrečných ročníků studia z oblasti trhu práce a možnosti pokračování ve studiu – konzultace, předávání informace formou ústní i vyvěšením na nástěnkách. Pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu na SŠ, VOŠ i VŠ a na dokumentech osobní prezentace – portfolií. Předávání evropských pasů dovedností, dodatků k maturitním vysvědčením a výučním listům – EUROPASSŮ, v českém, anglickém jazyce, popř. německém jazyce.	2
3.2.2	Velmi úzká spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování, řešení konkrétních případů.	1
3.2.3	Předání informací pedagogickým pracovníkům z realizovaných besed a z přednášek regionálních firem. Spolupráce s učiteli občanské nauky, českého jazyka i ekonomiky při přípravě žáků na přechod ze školy do zaměstnání.	1
3.2.4	Realizace besed, exkurzí, přednášek a dalších akcí a navázání spolupráce s firmami. Část SOŠ energetická a stavební • Prezentace VŠ AMBIS • Prezentace PAROLE • Energetická maturita • Prezentace ČEZu • Burza firem – 3. ročník • Workshop pro kariérové poradce ZŠ • Prezentace policie • Prezentace BIS • Den energetiky • Prezentace firmy KUKA Industries ČR, závod Černovice • Prezentace firmy KB – BLOK systém Postoloprty • Prezentace firmy HASIT Praha • Veletrh „Střechy“ Praha Letňany • Prezentace + školení firmy Knauf Praha v sídle firmy se žáky	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	školy • Presentace firmy Knauf Praha Na Moráni • Úřad práce Chomutov – přednáška pro žáky • Exkurze: elektrárna Počerady – zpracování energosádrovce • Školení od firmy SCIO v sídle univerzity UJEP v Ústí nad Labem • Školení ve firmě KNAUF – Sádrokartonové systémy, výrobky a technologie výstavby • Školení „Bezpečná škola – základy intervence pro pedagogy“ • Školení Šablony III/2.12 - „Inkluze – koučink“ • Spolupráce s UNIPETROL Litvínov – besedy, exkurze, praxe • Spolupráce s HZS – HZS Letiště Václava Havla Část OA • Praha GAUDEAMUS • Přednáška a prezentace VŠFS Most • Exkurze - Úřad práce • Přednáška OSSZ Chomutov • Presentace VOŠ Chomutov Část SZŠ • Exkurze na oddělení ARO a centrální sterilizace • Presentace stipendijního programu a exkurze - Nemocnice Kadaň • Presentace stipendijního programu KZ, a.s. • Exkurze v dětském domově v CV • Presentace Nemocnice Ostrov n/Ohří • Presentace Nemocnice Karlovy Vary • Presentace Nemocnice Motol • Exkurze v K- Centru CV • Exkurze v nápravného zařízení Všehrdy • Beseda – správce konkurzní podstaty • Exkurze - Psychiatrická léčebna Petrohrad	
3.2.5	Spolupráce na náboru žáků • Presentace formou ústní i praktických ukázek učebních oborů přímo ve vyučovacích hodinách na základních školách (Kláštepec, Kadaň, Jirkov, Chomutov, Žatec, Podbořany, Most) a na třídních schůzkách • Presentace naší školy na ÚP Louny pro ZŠ lounského regionu • Účast na Výstavě vzdělávání SŠ • Účast na Technodays	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	- Účast na Dnech otevřených dveří – prosinec, leden, únor - Příprava a realizace dne otevřených dveří Na Moráni: Den stavitelství a architektury Snaha omezit odchod žáků ze školy vysvětlením nutnosti vzdělávání, a to nejen žákům, ale i rodičům. Spolupráce při aktualizaci náborových letáků.	
3.2.6	V rámci individuálního sebevzdělávání účast na seminářích: - Přednáška firmy SCIO na UJEP v Ústí nad Labem „Bezpečná škola II. – intervence pro pedagogy“ - Šablony III/2.12.: „Inkluze - Koučink“ - Seminář k oboru Montér suchých staveb přímo v sídle firmy KNAUF v Praze	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

3.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.	Zajištění více literatury a propagačních materiálů o pokračování ve studiu, popř. materiálů poskytujících více informací o zaměstnavatelích.	Zvýšení zájmu u žáků o získání zaměstnání popř. pokračování ve studiu.
2.	Odstraňovat negativní jevy v chování žáků, snaha o zapojení do činností ve škole i aktivit mimoškolních.	Zvýšení motivace žáků k aktivitám, větší nabídka besed, exkurzí, popř. projektů – např. návštěva provozů firem.
3.	Zlepšení komunikace a spolupráce mezi pedagogickými pracovníky.	Problém se stanovením termínů schůzek a skloubením s výukou. Nutnost nalezení nových cest pro přijímání a předávání potřebných informací.
4	Zajištění více besed a exkurzí s regionálními firmami.	Nezájem firem a žáků o přednášky, besedy a exkurze.
5.	Větší zapojení do náboru žáků na základních školách.	Propagace školy a jejích oborů.

3.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

Závěr:

- V tomto školním roce 2018 – 2019 proběhlo mnoho akcí, přednášek a exkurzí.
- Pokračovala spolupráce s několika stálými firmami a byla navázána spolupráce nová, která nabízí žákům a studentům možnosti nabídek brigád, ale také získání stipendií a praxe s vyhlídkou budoucího zaměstnání.
- Nábor nových žáků probíhal již tradičně formou návštěv třídních schůzek, dále Výstavou vzdělávání SŠ, opět se konal Technodays i Den stavitelství a architektury.
- V prostorách naší školy byl realizován 3. ročník Burzy firem, kde se žákům konečných i průběžných ročníků představily firmy z oborů strojních a elektro, s nabídkou brigád a pracovních pozic. Bohužel stavební firmy, jako v loňském roce, zájem neprojevíly.
- Na podporu stavebních oborů byl uspořádán 2. ročník Dne stavitelství a architektury, byl určen nejen základním školám, ale i firmám a široké veřejnosti.

3.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

3.5 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
▪ Velmi dobrá spolupráce se všemi členy ŠPP RaDoSt. ▪ Spolupráce s třídními učiteli. ▪ Poměrně dobrá práce se žáky závěrečných ročníků, včetně práce individuální. ▪ Otevřené jednání k žákům, rodičům i spolupracovníkům. ▪ Spolupráce s ÚP v Chomutově a VŠ. ▪ Pokračující spolupráce s mnoha firmami v oborech strojních a elektro. ▪ Navázání spolupráce s novými firmami poskytující žákům stipendia s vyhlídkou budoucího zaměstnání. ▪ Zajištění literatury a aktuálních informací o možnostech dalšího studia. ▪ Zavedení stipendia pro žáky učebních oborů. ▪ Realizace Burzy práce v prostorách školy. ▪ Dobré uplatnění našich žáků na trhu práce po ukončení studia.	▪ Malý zájem žáků o využívání informací popř. nabízených možností. ▪ V mnoha případech špatná komunikace s rodiči žáků a jejich motivace žáků k docházce do školy, výuce, k aktivitám i přípravě vstupu do zaměstnání.

Příležitosti	Hrozby
▪ Motivace žáků ke studiu zvoleného oboru. ▪ Ochota ostatních pedagogů spolupracovat. ▪ Zkvalitnění komunikace s rodiči žáků. ▪ Rozšiřování spolupráce s regionálními firmami, navázání nových kontaktů. ▪ Využívat možností prezentace školy na veřejnosti v Chomutově i v celém	▪ Nezájem žáků základních škol o učební obory. ▪ Nezájem rodičů již studujících žáků o jejich výsledky a řešení problémových situací. ▪ Odchody žáků ze školy. ▪ Snižování pracovních příležitostí v regionu a klesající mzda. ▪ Upřednostnění volby registrace na ÚP před vstupem do zaměstnaneckého poměru.



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

regionu. ▪ Realizovat v příštím roce besedy s možnostmi pracovních příležitostí pro žáky i s účastí zástupců regionálních firem.	▪ Z důvodu nízkých rodinných příjmů volba zaměstnání před pokračováním ve studiu na VOŠ nebo VŠ.
---	--

Zpracovala: Ing. Jitka Vavrová

2018/2019

II.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Psychologie a komunikace



Citát:

„Až Ti bude úzko, otoč se čelem ke slunci. Všechny stíny budeš mít za zády.“

Jan Werich

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 ČLENOVÉ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Předseda: Mgr. Helena Remišová

Členové: Mgr. Eva Čížková

PaedDr. Pavla Daňková

1.2 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Monitorovat a zvyšovat úroveň komunikativních dovedností žáků, úroveň profesionálního chování neustále zvyšovat a žáky motivovat vlastním i příkladem.
2. V rámci tematických exkurzí využívat mezipředmětové vztahy, zejména př. OSE, OSN, OBN, OPR, PPA
3. Plán exkurzí: PS1.A, PS1.B, PS1.C – Kafe Atrium /Mgr. H. Remišová, Mgr. E.Čížková/
ZA2.,SC2. – přednáška Zdravotnický klaun o.p.s./Čížková, Remišová/
ZA3.– Psychiatrická nemocnice Petrohrad /Mgr. E. Čížková/
ZA4. – Hospic Sv. Štěpána v Litoměřicích /Mgr. H. Remišová/
4. Podporovat a doporučovat filmy s tematikou, sexuální výchovou, rozborů uplatňovat v hodinách psychologie.
5. Exkurze pro 4.ročníky v rámci projektu **Neviditelní lidé /18.3.219 Čížková/**
6. Pear přednáška ze **Systému psychosociální intervenční služby** /Mgr. E. Čížková/.
7. Od září připravovat žáky na Psych.olympiádu ve šk. r. 2018/2019.

Téma: Síla okamžiku

Třídní kolo: poslední hodina PSK v prosinci 2019

Školní kolo: 27.2.2019

.Regionální kolo: 20.3.2019 SZŠ Most

Ústřední kolo: 03. – 04.04.2019 SZŠ Liberec

8. Dle požadavků Pedagog.psych. poradny vypracovat IVP pro žáky se specifickými poruchami učení a pro žáky s mimořádným nadáním. Třídní učitelé, žáci a rodiče budou úzce spolupracovat se zástupci Školského poradenského střediska Radost.
9. Uplatňovat ind. přístup k žákům jiných kultur, národností, spolupráce s vých. poradkyní, rodiči, třídními učiteli. O problematice informovat Mgr. H. Remišovou.
10. Včasné zpracování tematických plánů a řídit se jimi, do výuky zařazovat průřezová témata.
11. Umožňovat žákům práci s odbornou literaturou, využívat časopis Psychologie a motivovat žáky ke tvorbě referátů, prezentací.
12. Zúčastnit se Psychologické konference v Liberci dne 17.11. 2018. **Téma: Síla okamžiku** /Mgr. H. Remišová/.
13. Připravit organizačně školní kolo Psychologické olympiády /H. Remišová, E. Čížková/.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

14. Aktivně spolupracovat s pedagogickou sekci ČAS, informace pravidelně předávat Mgr. Evě Kosinové, pravidelně se účastnit reg. setkání předsedů př. komise PSK. Informace předávat i Mgr. Evě Čížkové /H. Remišová/.
15. Pravidelná účast na schůzkách předsedů předmětových komisí ESOZ.
16. Motivovat žáky k zapojení do SOČ a zvyšovat zájem žáků.
17. Plán předmětových komisí na šk.r. 2018/2019 září
 leden
 červen

1.3 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	Na komunikativní dovednosti se zaměřujeme mimo jiné při různých aktivitách, kterých se žáci v rámci různých školních a mimoškolních aktivit zúčastňují, zdůrazňujeme důležitost profesionálního vystupování na veřejnosti, působíme na žáky i vlastním příkladem nebo příkladem výjimečné osobnosti, motivujeme žáky ke kulturnímu ústnímu projevu.	1
2.1	V rámci OSN a OPR, miniexkurzí v nem. Chomutov, na odděleních, kde oš. péče vyžaduje mimořádnou psychickou odolnost – JIP INT., ARO, JIP NEUR, v Domově pro seniory, Azylovém domě a v ostatních sociálních službách, byly uplatňovány mezipředmětové vztahy/ PSK, SOT, FYZ, OBN, PPA, OPR, sociální politika/.	1
3.1	Účast žáků na exkurzích PSK: 1. ročník – Kafe Atrium , 2. ročníky – přednášky Zdravotnický klaun, 3. ročník - psychiatrická léčebna Petrohrad , 4. ročník - Hospic Sv. Štěpána Litoměřice, byly realizovány	1
4.1	Průběžně sledujeme a vyhledáváme filmy s psychologickou tematikou, aktivizujeme žáky, aby sami event. doporučili film, DVD, knihu s psych. tematikou /spolupráce se žáky/. O filmech s žáky diskutujeme.	2
5.1	Exkurze Neviditelní lidé absolvovali 18.3.2019 žáci 4.ročníků /Mgr. E.Čížková a Mgr. A. Kurucová/.	1
6.1	Pear přednášku ze Systému psychosociální intervenční služby se ani letos nepodařilo zajistit. Nevyhovující termíny.	2
7.1	V září bylo žákům všech ročníků zadáno téma na dlouhodobý úkol – Síla okamžiku . Autoři nejlepších prací z jednotlivých tříd se zúčastnili školního kola dne 27.2.2019. Zvítězila Adéla Lepeyová ze ZA3., druhá byla Andrea Drapáková ze ZA4. a třetí Josef Malecký ze ZA4. V regionálním kole, které se konalo na VOŠ, OA, SPgŠ, SZŠ Most zvítězila Adéla Lepeyová, která nás reprezentovala v ústředním kole, jež se konalo v Liberci. V ústředním kole získala Adéla Lepeyová Zvláštní ocenění .	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

8.1	Pro žáky se specifickými poruchami učení zpracováváme dle požadavků Pedagog. psych. poradny IVP plány. Třídní učitelé, žáci a rodiče spolupracují se zástupci Školského poradenského střediska Radost.	1
9.1	Individuálně pracujeme se žáky jiných kultur, národností. Spolupracujeme s vých. poradkyní, rodiči, učiteli.	1
10.1	Včas zpracováváme tematické plány, řídíme se jimi, do výuky pravidelně zařazujeme průřezová témata.	1
11.1	Žákům umožňujeme pracovat s odbornou literaturou, která se nachází v knihovně SZŠ Chomutov, nabízíme jim ke zpracování referátů z Psychologie časopis Psychologie. Žáci z něj zpracovávají nejen referáty, ale i prezentace.	1
12.1	Psychologické konference v Liberci na téma Síla okamžiku se dne 17.10.2019 zúčastnila Mgr. Eva Čížková.	1
13.1	Příprava Psych. olympiády – školní kolo se podařilo /Remišová, Čížková/.	1
14.1	Aktivně spolupracujeme s pedagogickou sekci ČAS, informace předáváme Mgr. E. Kosinové. Pravidelně se zúčastňujeme reg. komisí př. komise PSK. Z provozních důvodů jsme se nezúčastnili př. komise pouze v červnu.	1
15.1	Pravidelně se zúčastňujeme schůzek předsedů předmětových kabinetů.	1
16.1	Stále motivujeme žáky k zapojení SOČ	2
17.1	Vyučující předmětu PSK se pravidelně domlouvají i několikrát v měsíci a ne jen v měsících, kdy máme naplánovanou schůzku předmětového kabinetu.	1

1.4 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
4.1	Více aktivizovat žáky, aby si filmy vyhledávali sami.	Doporučit termín, kdy se nějaký tematický film vysílá v TV, v kině nebo případně na internetu.
16.1	Snažit se přesvědčit žáky k účasti na SOČ. Zaměřit se na aktivní a nadané žáky.	Přesvědčovat žáky o důležitosti zapojení se do SOČ, motivovat je zajímavými tématy.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.4.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ Z HODNOCENÍ 2017/2018

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření ve školním roce 2017/2018 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

Číslo cíle	Opatření	Komentář
4.1	Aktivizace žáků, aby si filmy sami vyhledávali.	Žáci aktivně vyhledávali filmy, doporučovali spolužákům zajímavé filmy, rozbor psych. tematiky filmu v hodinách PSK cvičení. Aktivní žáci byli ohodnoceni známkou za aktivitu, ústní pochvala.
16.1	Zapojit zejména aktivní a nadané žáky k účasti na SOČ	Žáci se rádi zapojují velice do fyzických aktivit, ale o psaní odborné práce zájem nejeví. Nečtou a i třístránková seminární práce jim dělá problémy.

1.4.2. ÚČINNOST OPATŘENÍ ZE ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.5 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

2. SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Zkušený pracovní kolektiv. • Komunikace a spolupráce mezi učiteli PSK. • Velice dobrá komunikace mezi žáky a učiteli, otevřené jednání. • Dobrá spolupráce s rodiči. • Sledování aktuálních informací týkajících se PSK v regionu. • Dobrá spolupráce s předsedkyní regionální komise Mgr. I. Kopeckou. • Umožnění předsedkyni př. K př. kabinetu PSK ESOZ zúčastňovat se regionálních i ústředních komisí PSK, konferencí, získávat nové zkušenosti. • Podpora a pomoc vedení školy při zajišťování soutěží. • Kulturní a profesionální vystupování žáků ESOZ na soutěžích nebo akcích, při nichž zajišťují Peer programy, PP, při účasti na různých konferencích, lékařských večerech. • Zapojení žáků i učitelů do projektové činnosti. • Aktivita učitelů při organizování mimoškolních akcí. • Dobrá spolupráce s různými organizacemi (Neviditelní lidé, Zdravotní klaun).	• Omezená nabídka seminářů k sebevzdělávání pro jednotlivé učitele PSK, nevhodné termíny nebo rušení z důvodu malé účasti. • Malá účast, prakticky nulová při práci na SOČ. • Slabší žáci podceňují přípravu na maturitu z PSK ve prospěch ostatních předmětů. Spoléhají se často, že v PSK „něco řeknou“.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Příležitosti	Hrozby
• Rozšiřování spolupráce se středními školami. • Ochota některých lidí na „sobě pracovat“ – formální a neformální vzdělávání. • Další zapojování žáků do akcí a soutěží. • Motivovat žáky účasti v zajímavých projektech. • Účast na Libereckých psychologických dnech a nové poznatky si předávat, eventuální pozvat i žáky. • Zviditelnit se při organizování regionálního kola Psych. olympiády v roce 2020. • Další možnost prezentace naší školy při organizaci ústředního kola Psych. olympiády v roce 2021.	• Konkurence škol a tím i odliv nadaných žáků na jiné střední školy a to i v průběhu školního roku. • U mnoha žáků sociální problémy a ty mají vliv na akce, které jsou spojeny s uhrazením určité finanční částky.

Chomutov: 19. 9. 2019

Zpracovala: Mgr. Helena Remišová

2018/2019

III.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Informatika



Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat žákům vzdělání v souladu s ŠVP
2. Ve spolupráci s TK - zabezpečení provozu PC a školní sítě
3. Technická podpora ostatních úseků a projektů školy
4. Spolupracovat s učiteli ostatních předmětů v rámci mezipředmětových vztahů
5. Účast v soutěžích a testování žáků
6. Podílet se na modernizaci IT
7. Spolupráce na správě systému Bakaláři, testování elektronické třídní knihy
8. Spolupráce na správě mail serveru, webových stránek školy

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění
1.1	Rozvržení učiva na školní rok dle ŠVP. Seznámení žáků s plány.	1
1.2	Elektronická podpora výuky – Moodle, Office 365, konzultace pro žáky.	1
2.1	Tvorba podkladů pro nákup IT technologií.	1
2.2	Zabezpečení a podpora tisku na síťové tiskárně.	2
2.3	Servis PC v učebnách a kabinetech.	2
2.4	Příprava přechodu na nový školní email	2
3.1	Podpora provozu PC na správním úseku.	1
3.2	Technická podpora projektů.	2
4.1	Využití IT technologií při výuce jiných předmětů, technická a metodická podpora.	2
4.2	Návrhy na DVPP, školení vlastních zaměstnanců, externí školení.	1
5.1	Logická olympiáda, PIŠQWORKY, Kybernetická bezpečnost	1
6.1	Nákup nových PC a uvedení do provozu	1
7.1	Upgrade a záloha systému Bakaláři	1
7.2	Předávání dat ze školních matrik, kontrola a doplnění dat.	1
8.1	Běžná údržba mail serveru a webových stránek školy.	2
8.2	Publicita projektů na webu školy, vkládání článků o aktivitách školy.	2

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- Informace členů kabinetu
- Průběh vzdělávání
- Spolupráce s rodiči
- Vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- Výsledky vzdělávání
- Řízení úseku
- Práce kabinetu IT
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Stabilní a zkušený pracovní kolektiv • Nezátěžování pracovníků ze strany kabinetu IT zbytečnostmi • Možnosti komunikace se žáky a rodiči • Zapojení úseku do projektové činnosti • Otevřené jednání se žáky a rodiči • Spolupráce s TK.	• Zastarávající vybavení, nedostatek financí na údržbu • Vysoká absence žáků. • Malá zastupitelnost členů kabinetu. • Špatný vztah žáků k vybavení školy. • Zatěžování členů kabinetu IT aktivitami odvádějícími od výuky.

Příležitosti	Hrozby
• Další využití grantů k rozvoji školy. • Další vzdělávání učitelů. • Přístup pracovníků k inovacím. • Lepší využití ICT technologií pro výuku dalších předmětů.	• Konkurence škol. • Odliv pracovníků do jiných oblastí. • Malý zájem o technické obory. • Zatížení některých členů kabinetu IT vedoucí k poklesu efektivity práce.

Zpracoval: Jan Kliment, předseda předmětového kabinetu IT

19. 9. 2019

2018/2019

IV.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Bezpečnostně právní činnost



Motto:

„Ti, kdož překovají své meče v radlice, budou orat pro ty,
co to neudělají.“

*neznámý
autor*

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných učebních osnov a ŠVP pro teoretickou výuku.
2. Spolupracovat s učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů v rámci mezipředmětových vztahů.
3. Zapojit se do náboru nových žáků, spolupracovat s učiteli ZŠ.
4. Intenzivně spolupracovat s rodiči žáků.
5. Využívat PC při výuce, připravovat praktické práce (formuláře, rozhodnutí, spisy).
6. Podílet se na realizaci maturitní zkoušky. Objasnění obsahu a cíle závěrečné maturitní práce.
7. Účast v soutěžích, exkurzích, vzdělávacích akcích pro žáky i vyučující.
8. Práce s odbornou literaturou, výukovými programy, sledování změn legislativy.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	Rozpracování učebních plánů pro jednotlivé ročníky, aktivní práce se ŠVP. Podpora žákům při zpracování závěrečné maturitní práce. Prokazatelné seznámení žáků s plány	1
1.2	Prokazatelné seznámení žáků se základními dokumenty školy - „Školním řádem“ a „Hodnocením výsledků vzdělávání žáků“. Specifikace požadavků na klasifikaci a hodnocení žáků	1
1.3	Nabídka konzultačních hodin pro podporu žákům při zpracování maturitní práce	1
1.4	Nabídka konzultačních hodin pro žáky k odstranění nejasností a upřesnění požadavků	1
1.5	Zajištění dostatečného množství výukových materiálů pro žáky	1
2.1	Zjištění vstupních znalostí žáků 1. ročníků studijních oborů a řešení problémů ve spolupráci s učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů	1
2.2	Spolupráce s učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů v oblasti využití právního vědomí, mravních postojů a administrativních dovedností žáků ve všeobecně vzdělávacích předmětech	1
3.1	Zapojení do náboru nových žáků – spolupráce se ZŠ, účast na prezentačních akcích školy	1
3.2	Aktivní účast při dni otevřených dveří	1
4.1	Pravidelné informování rodičů o prospěchu a docházce žáků	1
5.1	Využití PC při výuce	1
5.2	Příprava formulářů, předtisků, vytváření rozhodnutí a spisů, zdokonalování administrativních dovedností	1
6.1	Aktivní účast při maturitní zkoušce	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

6.2	Aktivní účast na opravování závěrečných maturitních prací	1
7.1	Účast žáků v soutěžích: Právní minimum Střelecká soutěž Jihlava Military Cross Šluknov	1
7.2	Ostré školní střelby střelnice Magnum Jirkov	1
7.3	Exkurze Policejní muzeum Praha	1
7.4	Exkurze na Obvodní oddělení a Hlídkovou službu PČR Chomutov	1
7.5	Předvedení práce prvosledových hlídek, kriminalistického technika, dopravní služby, policejního psovoda, jednotek HZS ČR v rámci STK Perštejn	1
7.6	Praktická ukázka systému „PORIDOS“ (portrétní identifikace) kriminalistickým technikem v rámci identifikace osob	1
7.7	Praktická ukázka ohledání dopravního prostředku, při autonehodě a dalších kriminalisticky relevantních událostí	1
7.8	Přednáška ÚO PČR Chomutov téma „Činnost policie a podmínky přijetí“	1
7.9	Účast na akci „SAFETY ROAD 2018“, BESIP, Ukázka techniky dopravní policie ČR, Ukázka výstroje a vybavení Policie ČR, Automobilový trenažér, Motocyklový trenažér, Ukázka první pomoci, Otočný simulátor, Simulátor nárazu, Soutěž v parkování na přesnost, Simulace alkoholu, drog a návykových látek.	
8.1	Studium odborné literatury v oblasti legislativních změn jednotlivých právních předpisů jako jsou např. - trestní předpisy - nový občanský zákoník - nové poznatky kriminalistiky - nové kriminologické poznatky - pobyt cizinců na území - atd.	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
---	---	---

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- personální práce
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Odborně vzdělaný a zkušený pracovní kolektiv. • Dobré vedení úseku. • Kvalitní systém komunikace v rámci komise i mimo ni. • Otevřené jednání k žákům, rodičům, zaměstnancům. • Využití výpočetní a didaktické techniky při výuce.	• V některých případech ne příliš dobrý vztah žáků k právním vědám. • Vysoká absence žáků na výuce. • Malý až žádný zájem rodičů o prospěch žáků v průběhu klasifikačního období. • Nedostatečné znalosti žáků v oblasti práva, nedostatečné právní vědomí při přechodu na střední školu. • V některých případech pochybnosti o skutečném zájmu žáka o zvolený obor.
Příležitosti	Hrozby
• Spolupráce s NÚOV při úpravě ŠVP. • Spolupráce s učiteli ZŠ. • Další vzdělávání učitelů. • Zájem na zlepšení kvality řízení – sebehodnocení - kvalita managementu – ISO 9001. • Možnost spolupráce s příslušníky různých složek PČR – přednášky. • Účast v odborných soutěžích. • Vybudování dobré pověsti oboru výstupem odborně vzdělaných a společností prospěšných lidí.	• Konkurence škol. • Snižování počtu žáků vycházejících z 9. tříd základních škol. • Změna trhu práce – profesního složení v regionu. • Propouštění v návaznosti na snížení počtu žáků. • Efektivita vzdělávání žáků pokud nebudou na začátku jasně stanovena kritéria, smysl a poslání oboru.

Zpracoval: Bc. Roman Paukner, předseda předmětové komise P, BO, OO, SP, KE, KA, S, TA
19. 9. 2019

2018/2019

V.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Cizí jazyky



Motto:

Důkazem vysokého vzdělání je schopnost mluvit o největších věcech nejjednodušším způsobem.

Hume David

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných ŠVP pro AJ a NJ.
2. Nabízet žákům další aktivity související s předměty AJ a NJ a organizovat tematicky zaměřené akce pro žáky.
3. Zapojit žáky do účasti na projektech a soutěžích.
4. Aktivně se zapojovat do spuštění nové státní maturity a rozpracovávat další ŠVP.
5. Podporovat učitele AJ a NJ v sebevzdělávání.
6. Propagovat ESOZ Chomutov.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	<i>Rozpracování tematických plánů pro studijní a učební obory; seznámení žáků s jejich obsahem (u většiny oborů učitelé vycházeli ze schválených ŠVP). Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
1.2	<i>Zjištění úrovně žáků prvních ročníků v NJ a AJ formou vstupních písemných prací. Zajišťovali učitelé prvních ročníků pro vlastní potřebu.</i>	1
1.3	<i>Objednávka učebnic a časopisů pro žáky a vyučující, neustálé sledování novinek. Zajišťují jednotliví vyučující.</i>	1
2.1	<i>Nabídka kroužků AJ a NJ.</i>	2
2.2	<i>Účast žáků na exkurzích, výstavách, divadelních představeních, přednáškách: Divadelní představení „Peter Black“</i>	3
3.1	<i>Zapojení žáků do projektů: Erasmus+ – Projekty mobility - stáž Anglie - Londýn (Hlaváčková) Stáž Španělsko – Sevilla (Imrová, Matušíková)</i>	1
3.2	<i>Účast v soutěžích: a) 21.3.2019 Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce – (11. místo David Hahn) b) 28.3.2019 Jazyková olympiáda pro SOŠ Louny - (11. místo David Hahn)</i>	2

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

4.1	<i>Pravidelné sledování webových stránek CERMATU (www.novamaturita.cz) a článků, které souvisí s novou státní maturitou, procvičování studentů v didaktickém testu (vzorové testy) a písemné práce (vzorová témata).</i>	1
4.2	<i>Příprava a konání maturit 2018/2019 dle nového schématu. Aktivita učitelů těchto ročníků (všichni učitelé mají platné osvědčení).</i>	1
5.1	<i>DVPP: a) 29.7.-2.8.19 Metodický jazykový kurz v AJ pro učitele (Michalova) b) 8.6.19 Funstastic Life – konference Praha (Malíková, Michalova) c) 4/19 Prezenční seminář pro hodnotitele PP MZ anglického jazyka (Malíková, Michalova) d) 11,12/18 Certifikace k ústní maturitní zkoušce (Michalova) e) 12/18 Využití IT v hodinách AJ (Malíková, Hodačová) f) 9/18 Školení čtenářské gramotnosti (Michalova) g) 15.-16.11.18 Didaktika němčiny - 2 dny plné nápadů do výuky němčiny (Dännerová) h) Tandemová výuka (Malíková, Hodačová)</i>	2
6.1.	<i>Propagace EZOS Chomutov: Pravidelné uveřejňování článků o činnosti školy a našich žáků na internetových stránkách ESOZ Chomutov a v novinách.</i>	1

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
2.3	<i>Motivovat žáky všemi vyučujícími. Snaha získat sponzory na platby, např. platba dopravy aj.</i>	<i>Přesvědčit žáky o nutné účasti v zájmových útvarech a na exkurzích – větší šance uspět u maturitní zkoušky. Exkurze jsou časově náročné a ostatní vyučující přichází o hodiny ve svém předmětu.</i>
3.2	<i>Účast a umístění se odrazí v klasifikaci z daného předmětu.</i>	<i>Podporovat aktivitu žáků v účasti na jazykových soutěžích.</i>
5.1	<i>Zajištění rovnoměrné účasti učitelů na seminářích a informovat je o nich a pečovat o osobnostní i odborný růst. Zapojení učitelů do projektu Erasmus, umožnit učitelům jazyků další profesní růst.</i>	<i>Sledování a výběr seminářů pro sebevzdělávání učitelů a rovnoměrná účast všech vyučujících NJ a AJ.</i>

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019//2020 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• <i>Zkušený pracovní kolektiv.</i> • <i>Komunikace a spolupráce mezi učiteli jazyků.</i> • <i>Sledování aktuálních informací týkajících NJ, AJ.</i> • <i>Dobré klima školy, vstřícný vztah mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči.</i> • <i>Zapojení žáků a učitelů do projektové činnosti.</i> • <i>Pracovní stáže v zahraničí – zdokonalení jazykových, kulturních a odborných kompetencí žáků.</i> • <i>Aktivita učitelů při organizování mimoškolních akcí.</i>	• <i>U některých zahraničních exkurzí omezený počet žáků – nedostatek financí.</i> • <i>Omezená nabídka seminářů k sebevzdělávání pro jednotlivé učitele a omezená možnost účastnit se seminářů.</i>



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Příležitosti	Hrozby
• Rozšiřování spolupráce se středními školami. • Ochota lidí na „sobě pracovat“ – formální a neformální vzdělávání. • Další zapojování žáků do akcí a soutěží. • Motivovat žáky účasti v zajímavých projektech. • Účast na zahraničních stážích.	• Konkurence škol – odliv nadaných žáků na jiné střední školy. • Zhoršující se vzdělanostní úroveň žáků. • Velké sociální rozdíly mezi žáky - vliv na účast v mimoškolních akcích.

Zpracovala: Mgr. Renata Dännerová

2018/2019

VI.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Český jazyk, literatura
a společenské vědy



Motto:

„Neučíme se pro školu, ale pro život.“

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných ŠVP pro ČJL, ON, ZSV a D.
2. Zaměřit se na žáky s SPU.
3. Nabízet žákům další aktivity související s předměty ČJL, ON, ZSV a D a organizovat tematicky zaměřené akce pro žáky.
4. Zapojit žáky do účasti na charitativních akcích, projektech a soutěžích.
5. Aktivně se zapojovat do organizace a chodu státní maturity, aktualizovat ŠVP.
6. Podporovat učitele ČJL, ON, ZSV a D v sebevzdělávání.
7. Propagovat SOŠ energetickou a stavební, OA a SZŠ Chomutov a spolupracovat s rodiči žáků.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	<i>Příprava a vypracování tematických plánů na školní rok 2018/2019 pro denní studium (učitelé vycházeli ze schválených ŠVP). Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
1.2	<i>Zjištění úrovně žáků prvních ročníků v ČJL formou vstupních písemných prací. Zajišťovali učitelé prvních ročníků pro vlastní potřebu.</i>	1
1.3.	<i>Opravné maturitní zkoušky v září 2018.</i>	1
1.4.	<i>Objednávka učebnic pro žáky a vyučující, spolupráce s nakladatelstvím Didaktis. Neustálé sledování novinek, které připravilo již zmíněné nakladatelství aj. Zajišťovali jednotliví vyučující.</i>	1
1.5.	<i>Vypracování jednotného seznamu četby pro poslední ročníky maturitního studia naší školy. Kontrola četby u jednotlivých maturitních tříd. Umístění seznamu četby k maturitě 2019 na školních internetových stránkách do konce září 2018. Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
1.6.	<i>Příprava a konání maturit 2018/2019. Aktivita učitelů těchto ročníků (všichni aprobovaní učitelé ČJL mají platné osvědčení doplněné o osvědčení pro žáky s PUP a osvědčení pro hodnotitele ústní zkoušky).</i>	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.7.	<i>Činnost knihovny pro učitele a žáky na jednotlivých pracovištích, možnost zapůjčení knih i čteček pro přípravu referátů. Tituly jsou stále doplňovány. Tvorba audio a video ukázek a prezentací k jednotlivým tématům.</i>	1
1.8.	<i>Sociometrická šetření v prvních ročnících.</i>	1
1.9.	<i>Otevření kroužku z ČJL, který je zaměřen na přípravu k maturitní zkoušce – Mgr.L.Palánová,Mgr.Märcová,PaedDr.Daňková,Mgr.Vlasta Koubová.</i>	1
1.10	<i>Vyučování cizinců v rámci spolupráce s Poradnou pro integraci – Mgr.M.Kowalski</i>	1
2.1.	<i>Individuální přístup k žákům s dyslexií a dysgrafií. Depistáž žáků s poruchami učení, kontrola jejich posudků z PPP a pohovory s nimi. Vypracování seznamu již zmiňovaných žáků (interní informace pro všechny vyučující). Vypracovala Mgr.Palánová.</i>	1
2.2.	<i>Zpracování individuálních studijních plánů z jednotlivých předmětů pro integrované žáky. Individuální práce s nimi. Zajišťovali učitelé těchto žáků.</i>	1
3.1.	<i>Účast žáků na exkurzích a výstavách: zapojení všech členů komise</i> <i>a) pravidelné návštěvy SKKS v Chomutově- zajišťují jednotliví vyučující ČJL především u 1. ročníků,</i> <i>b) pravidelné návštěvy výstav, např. v galerii Lurago, Špejchar, Na schodech, v Rytířském sále, v KASS,</i> <i>c) návštěvy Oblastního muzea v Chomutově (výstava – Velká válka a naše legie, Od pádu orla k českému lvu, Africké Vánoce)</i> <i>d) příprava portfolio, získání Europassu (dodatek k osvědčení), příprava na trh práce, spolupráce s firmami v průmyslové zóně, dny otevřených dveří,</i> <i>e) návštěvy Úřadu práce, Finančního úřadu a Odboru sociálních věcí v Chomutově,</i> <i>f) návštěva nápravného zařízení Všehrady – Mgr.M.Vančura,</i> <i>g) Památky barokní a gotické Prahy – Mgr.Hihlánová,</i> <i>h) Návštěva nově otevřeného Národního muzea v Praze a památníku na Vítkově – Mgr.Z.Märcová</i> <i>i) Výstava v Litoměřicích ke 100.výročí založení republiky – PaedDr.P.Daňková, Mgr.Z.Märcová</i> <i>j) Exkurze v nízkoprahovém centru Kamínek – PaedDr.P.Daňková</i>	2
3.2.	<i>Účast žáků na divadelních a filmových představeních a přednáškách: organizovali jednotliví vyučující</i> <i>a) návštěva divadelního představení v Národním divadle s prohlídkou interiérů – Manon Lescaut</i> <i>b) účast na divadelních představeních v Mostě – Ostře</i>	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	<i>sledované vlaky, Home video, Talentovaný pan Ripley, Škola základ života, Odyssea, Young for young, Sluha dvou pánů, Sluha dvou pánů, Bez keců a bez autorit,</i> c) <i>účast na divadelním představení divadla Na Jezerce – Saturnin,</i> d) <i>účast na divadelním představení v Chomutově – Osvobozené divadlo V+W,</i> e) <i>účast na filmových představeních – Toman, (Ne)Věř mi, Bohemian Rhapsody, Síla lidskosti,</i> f) <u><i>účast na přednáškách a besedách: přednáška Společenské chování a etiketa, Šikana, Pomluva, beseda s primátorem města Chomutov, přednáška Jiřího Padevěta – Pod tíhou historie, Den s Policií ČR</i></u>	
4.1.	<i>Zapojení žáků do projektů a soutěží:</i> a) <i>projektové aktivity prevence (sociogramy) a etické výchovy (Etiketa- správné stolování + společenské normy a společenská pravidla),</i> b) <i>projekt Březen - měsíc knihy – OA,</i> c) <i>školní kolo Olympiády v českém jazyce na OA,</i> d) <i>Studentský parlament – zástupci na jednotlivých pracovištích,</i> e) <i>Činnost Projektáku – Vánoce, Parťák, Velikonoce – PaedDr.P.Daňková,</i> f) <i>Projektový den –Od nehody neujiždím - projekt Zůstaňte s námi po škole pro učební obory - Mgr.Palánová, Mgr.Märcová, PaedDr.Daňková,</i> g) <i>Čtenářské dílny – rozvoj čtenářské gramotnosti Mgr.Palánová</i> h) <i>Projekt Čist Havla,</i> i) <i>Peerprogramy včetně společného setkání se studenty,</i> j) <i>Účast na soutěži – Prezentiáda,</i> k) <i>Workshop – Zvol si info.</i>	2
4.2.	<i>Zapojení žáků do charitativních akcí:</i> a) <i>Nadační fond SVĚTLUŠKA.</i>	1
5.1.	<i>Pravidelné sledování webových stránek CERMATu (www.novamaturita.cz)a stránek MŠMT, procvičování žáků v didaktickém testu (vzorové testy) a písemné práci (vzorová témata),</i>	1
5.2.	a) <i>kontrola plnění ŠVP.</i>	1
5.3.	a) <i>tvorba pracovních listů ČJL pro státní maturitu a aktualizace stávajících listů,</i> b) <i>tvorba nových prezentací na ČJL, D, ON.</i>	1
6.1.	<i>Účast vyučujících na seminářích:</i> a) <i>Čtenářská gramotnost v rámci ŠABLON – 24 hodin – všichni vyučující ČJL,</i> b) <i>Historická výročí a jejich dopady na školní rok. – Katedra</i>	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	<i>historie FF UJEP – Mgr.Märcová,</i> <i>c) Potírání xenofobie, rasismu a antisemitismu pomocí svědectví pamětníků, e-learningové aktivity v platformě IWitness, Ústí nad Labem, PANT, z.s. – Mgr.Märcová,</i> <i>d) (Nejen) O češtině s Ing. Marwanem Alsolaimanem, 6.3.2019, Teplice, PPP Ústeckého kraje – Mgr.Märcová,</i> <i>e) Seminář – Projekty Praha, Supervize – psychologické poradenství a diagnostika, seminář – Psychiatrická onemocnění, seminář Šikana v prostředí školy, seminář SVP – film Zuřivec - PaedDr.Daňková,Mgr.Palánová,</i> <i>f) Seminář Bezpečná škola a bezpečná gramotnost – Ing.Šrámková a PaedDr.Daňková,</i> <i>g) Krajský akční plán –Odborná metodická skupina pro Čtenářskou gramotnost – Mgr.Märcová,Mgr.Palánová,</i> <i>h) Účast na letní škole – Čtenářská gramotnost – Mgr.Palánová,</i> <i>i) Školení - Jak vyučovat cizince , Ústí nad Labem – Mgr.Kowalski,</i> <i>j) Členství v České asociaci školních metodiků prevence – PaedDr.Daňková,</i> <i>k) Seminář – Média a my – Akademie Literárních novin – Mgr.Plavjaniková,</i> <i>l) Seminář – Mediální výchova – současná mediální agenda ve výuce – Mgr.Plavjaniková,</i> <i>m) Seminář pro pedagogy – Senát ČR – Mgr.Plavjaniková.</i>	
6.2.	<i>Zajištění divadelních představení pro zaměstnance školy:</i> <i>a) zajištění divadelních představení v Praze pro zaměstnance ESOZ – zajišťovala PaedDr.H.Šťastná, Mgr.L.Palánová.</i>	1
7.1.	<i>Propagace školy:</i> <i>a) pravidelné uveřejňování článků o činnosti školy a našich žáků na internetových stránkách ESOZ Chomutov,</i> <i>b) Dny otevřených dveří – Mgr.L.Palánová.</i>	1
7.2.	<i>Spolupráce s rodiči žáků v oblasti vzdělávání a zajišťování kulturních akcí.</i>	2

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
3.1.	<i>Motivovat žáky všemi vyučujícími. Snaha získat sponzory na platby, např. platba dopravy aj.</i>	<i>Přesvědčit žáky o nutné účasti v zájmových útvarech a na exkurzích – větší šance uspět u maturitní zkoušky.</i>
4.1.	<i>Účast a umístění se odrazí v klasifikaci z daného předmětu.</i>	<i>Podporovat aktivitu žáků v účasti na soutěžích literárních, dějepisných a dalších.</i>
7.2.	<i>Větší informovanost žáků a rodičů o možnosti konzultace.</i>	<i>Žáci nabízených konzultačních hodin příliš nevyužívají.</i>

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 s návazností na realizaci popsanych opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *personální práce*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<i>Zkušený pracovní kolektiv.</i> <i>Dobré vedení úseku.</i> <i>Nezatěžování učitelů zbytečnostmi.</i> <i>Velmi dobrý systém komunikace mezi učiteli ČJL, ON, D a ostatními.</i> <i>Velký zájem o sebevzdělávání učitelů.</i> <i>Sledování aktuálních informací týkajících se ČJL, ON a D.</i> <i>Otevřené jednání s žáky a rodiči, ochota pomoci.</i> <i>Zapojení žáků a učitelů do projektové činnosti.</i> <i>Aktivita učitelů při organizování mimoškolních akcí.</i>	<i>Nezájem žáků o literaturu a mimočítankovou četbu.</i> <i>Malý zájem žáků o účast na soutěžích.</i> <i>Omezený počet žáků zapojených do mimoškolních a školních akcí – jejich nezájem a nedostatek financí.</i> <i>Malý zájem rodičů o prospěch žáků v průběhu klasifikačního období.</i>

Příležitosti	Hrozby
<i>Rozšiřování spolupráce se středními školami.</i> <i>Další využití grantů a fondů k rozvoji školy.</i> <i>Ochota lidí na „sobě pracovat“ – formální a neformální vzdělávání.</i> <i>Další zapojování žáků do akcí a soutěží.</i> <i>Motivovat žáky účasti v zajímavých projektech.</i>	<i>Konkurence škol – odliv nadaných žáků na jiné střední školy.</i> <i>Zhoršující se vzdělanostní úroveň žáků.</i> <i>Velké sociální rozdíly mezi žáky – vliv na účast v mimoškolních akcích.</i> <i>Nezájem o mimočítankovou četbu – hrozba u státní maturity.</i>

Zpracovala : Mgr.Zdeňka Márcová

2018/2019

VII.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Matematika a přírodní vědy



Motto:

Píle je nejlepším pomocníkem prostředního nadání.

L. Annaeus Seneca

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných ŠVP pro teoretickou výuku.
2. Spolupracovat s učiteli odborných předmětů v rámci mezipředmětových vztahů.
3. Zapojit se do náboru nových žáků
4. Intenzivně spolupracovat s rodiči žáků.
5. Podílet se na realizaci maturitní zkoušky, přijímacích zkoušek, projektů
6. Účast v soutěžích
7. Exkurze, vzdělávací akce pro žáky
8. Vzdělávací akce pro vyučující
9. Práce s odbornou literaturou, výukovými programy.
10. Další aktivity

Poznámka: Při specifikaci návrhu jednotlivých cílů na dané období (školní rok) se doporučuje vycházet z dokumentů „Politika kvality“, „Cíle kvality pro dané období“ a „Pedagogicko-organizační zajištění pro školní rok. Specifikaci způsobu naplnění jednotlivých cílů a následné schválení jednotlivých cílů na dané období (školní rok) provede komise na svém prvním zasedání.

Předseda komise zodpovídá za průběžné sledování a vyhodnocování stavu a úrovně plnění cílů během daného období.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	Rozvržení učiva na školní rok dle ŠVP, aktivní práce se ŠVP. Prokazatelné seznámení žáků s plány. – všichni vyučující	1
1.2	Prokazatelné seznámení žáků se základními dokumenty školy - „Školním řádem“ a „Hodnocením výsledků vzdělávání žáků“ v TV a OV/PV. Specifikace požadavků na klasifikaci a hodnocení žáků – všichni vyučující	1
1.3	Otevření kroužku z matematiky, který je zaměřen na přípravu k maturitní zkoušce a přijímacím zkouškám na vysokou školu - Mgr. Kratochvílová Ing. Reissová	1
1.4	Otevření kroužku z fyziky a chemie - Černá	1
1.5	Nabídka konzultačních hodin pro žáky dlouhodobě nemocné nebo ty, kteří mají s probíraným učivem problémy – všichni vyučující	1
1.6	Vypracování individuálních vzdělávacích programů pro žáky s poruchami učení – vyučující daných žáků	1
1.7	Individuální konzultace pro žáky s poruchami učení	1
2.1	Zjištění vstupních znalostí žáků 1.ročníků studijních oborů a řešení problémů ve spolupráci s učiteli odborných předmětů.	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

2.2	Spolupráce s učiteli odborných předmětů v oblasti využití matematických dovedností žáků v odborných předmětech – všichni vyučující	1
3.1	Přednášky o energii pro děti MŠ a ZŠ – pracoviště Na Průhoně - PhDr.Bednář	1
4.1	Pravidelné informování rodičů o prospěchu a docházce žáků – všichni vyučující	1
5.1	Seznámení se s katalogem požadavků k maturitní zkoušce z matematiky – všichni vyučující matematiky	1
5.2	Kroužek Badatelství v projektu Zůstaňte s námi po škole – celoroční – Mgr. Kliment, Ing. Reissová	1
5.3	Kroužek matematické gramotnosti v projektu Zůstaňte s námi po škole – celoroční – Ing.Javorková	1
5.4	Tandemová výuka – září – Drlá, Ing. Javorková	1
5.5	Trojky v projektu Šablony – Drlá, Ing.Šťovíček	1
5.6	Projekt ESOZ Future Vision – celoroční – Ing. Šťovíček, Mgr. Vejlupek, Ing. Javorková	1
5.7	Energie pod pokličkou – Ing. Vavrová	1
6.1	Účast žáků v soutěžích : • SOČ – Mgr. Karasová – nesplněno pro nezáměr žáků • Biologická olympiáda – Jirkov – Mgr. Karasová • Logická olympiáda – Mgr. Kliment, ing. Veselý • Pišqworky – listopad – Mgr. Vejlupek • Malý právníček – prosinec - Mgr. Kliment • „Víš, kde žiji?“ – školní kolo - žáci pracoviště Palacká - leden - Mgr. Karasová • iBOBR – únor – Mgr.Vejlupek • „Víš, kde žiji?“ – krajské kolo – květen - Ričlová – 1.místo, Martincová – 3.místo – Mgr. Karasová • Matematický Klokán – březen – pracoviště OA – Mgr. Srbková, pracoviště Na Průhoně – vyučující M • Žakovská ekologická konference – duben – Most - žák L.Kuchař – Mgr. Karasová • Plastování s „ESOZ“ 2018 – duben – Drlá • Krajská Odysea – červen – matematika –Tieze T.,Solčáni R. – 3.místo , Dymáková H., Hendrichová K. – 4.místo - Mgr. Šlencová, ing. Vavrová • Krajská Odysea – červen – biologie • Literárně výtvarná soutěž při KEV – květen – K.Vošvrdová – 3. místo - Mgr. Karasová • Vědomostní soutěž NPČS – červen – Mgr. Karasová	2
7.1	Adopce varana stepního , sovy pálené v Podkrušnohorském zooparku – Ing.Vavrová, Mgr.Karasová	1
7.2	Komponovaný program Planeta 3000 – žáci pracoviště Palacká - březen - Mgr.Karasová	1
7.3	Sázení lípy – říjen – Mgr.Čížková	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

7.4	Městský park – exkurze, výuka v terénu – červen - Mgr. Karasová	1
7.5	Návštěva Podkrušnohorského zooparku - Žáci pracoviště Palacká a Na Průhoně – červen - Mgr. Karasová, Ing. Vavrová	1
7.6	Experimenty hraní s interaktivními exponáty – hádanky a kvízy, Chomutovská knihovna a muzeum – červen - Mgr.Kliment, Ing. Reissová, Mgr.Šlencová	1
7.7	Techmania Science Center Plzeň – září - Drlá	1
7.8	Zoologická zahrada při Gymnáziu v Teplicích – květen – Mgr. Karasová	1
8.1	Schůze krajské skupiny KEV – březen - Mgr. Karasová	1
8.2	Krizová intervence – září, prosinec, duben – Ing.Vavrová	1
8.3	Zapojení odborníka z praxe – září – Ing.Vavrová	1
8.4	33 žákovských experimentů ze středoškolské fyziky – listopad – -Ing.Janoušek Mgr.Kliment, Mgr.Kratochvílová, Ing.Reissová, Bc.Wojtowicz	1
8.5	Valná hromada KEV - Praha - březen - Mgr. Karasová	1
8.6	Setkání koordinátorů environmentální výchovy Ústeckého kraje - Ústí nad Labem – únor – Mgr. Karasová	1
8.7	Bezpečná škola – seminář – Ing. Javorková	1
8.8	Moderní materiály kolem nás – Praha - květen – Mgr. Karasová	1
8.9	Mediální výchova – květen – ing. Vavrová	1
9.1	Studium odborné literatury: http://www.chmu.cz http://www.cez.cz http://vitejtenazemi.cz http://planetazemě3000.cz http://biolib.cz http://www.prirodovedci.cz http://www.svetenergie.cz/ Energie 21 21.století Téma e-planeta.cz Ekololist.cz Biologie, zeměpis, chemie – elektronicky CHIP Computer Časopis Plyn	1
10.1	- Recyklohraní – sběr elektroodpadu, baterií – celoročně – koordinátor – Kuneš - Sběr zářivek – celoročně – Kuneš - Sběr víček od PET lahví – celoročně – Mgr.Karasová - Sběr plechovek – celoročně – koordinátor – Mgr.Karasová - Recyklace tonerů – celoročně – koordinátor – Mgr.Karasová	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

Poznámka: Za průběžně sledování a vyhodnocování stavu a úrovně plnění cílů během daného období zodpovídá předseda komise. V okamžiku uzavření plnění cíle je předseda komise povinen provést vyhodnocení způsobu naplnění cíle.

V případě označení stavu plnění daného cíle stupněm 4, je nutno při vyhodnocení způsobu naplnění cíle uvést důvod nesplnění daného cíle.

V případě označení stavu plnění daného cíle stupněm 5, je kromě důvodu nenaplnění cíle nutno uvést i přijatá nápravná a preventivní opatření.

Číslování způsobu naplnění cíle (první číslice) se odvíjí od čísla daného cíle. Druhá číslice je pořadovým číslem příslušného způsobu naplnění cíle.

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
------------	----------	----------

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- personální práce
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
- Odborně vzdělaný a zkušený spolupracující pracovní kolektiv. - Dobré vedení úseku. - Kvalitní systém komunikace v rámci komise i mimo ni. - Otevřené jednání k žákům, rodičům, zaměstnancům. - Využití výpočetní a didaktické techniky při výuce. - Časté odborně zaměřené exkurze, přednášky.	- Negativní vztah celé společnosti k matematice a přírodním vědám. - Nedostatečné znalosti žáků v oblasti matematiky při přechodu na střední školu. - Malý zájem rodičů o prospěch žáků v průběhu klasifikačního období.

Příležitosti	Hrozby
- Spolupráce s centrem pro reformu maturitní zkoušky - Spolupráce s ministerstvem školství - Spolupráce s krajským úřadem - Spolupráce s vysokými školami technického směru - Spolupráce s učiteli ZŠ - Další vzdělávání učitelů - Zájem na zlepšení kvality řízení – sebehodnocení - kvalita managementu – ISO 9001	- Snižování počtu žáků vycházejících z 9.tříd základních škol - Konkurence škol - Nezájem veřejnosti o vzdělávání v technických oborech - Změna trhu práce – profesního složení v regionu. - Propouštění v návaznosti na snížení počtu žáků

Zpracovala: Šárka Kratochvílová, předseda předmětového kabinetu M-F-CH-ZEK-BI-Z
28.6.2019

2018/2019

VIII.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Ošetřovatelství, odborné předměty
zdravotnictví a sociální činnost



Motto :

„Denně děláme jednu ze dvou věcí – buď upevňujeme své zdraví,
nebo podporujeme nemoc.“

Adelle Davisová

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola



**Střední odborná škola energetická a stavební,
Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace**



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Předmětová komise ošetřovatelství, odborné předměty zdravotnictví a sociální činnosti

Mgr. Baumrtová L.

Mgr. Čížková E.

Mgr. Kosinová E.

Mgr. Fořtová T.

Bc. Habalová A.

Mgr. Kurucová A.

Mgr. Pouzarová M.

Mgr. Razakowská J.

Mgr. Remišová H.

Mgr. Repáčková M.

Uč. Štruplová S.



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných ŠVP pro Ošetřovatelství, Somatologii a odbornou terminologii, První pomoci, Klinické propedeutiky, Ošetřování nemocných, Sociální politiky, Přímé péče a asistence, Organizace volného času.
2. Zajistit odborný růst a celoživotní vzdělávání vyučujících předmětové komise Ošetřovatelství a odborných předmětů ve zdravotnických oborech.
3. Uplatnit mezipředmětové vztahy ve výuce odborných předmětů.
4. Kvalitní příprava žáků k maturitním zkouškám z předmětů Ošetřovatelství, Ošetřování nemocných a Sociální politiky v souladu s nejmodernějšími vědeckými poznatky.
5. Spolupráce s vedením KZ, a.s. - Nemocnice Chomutov, hlavní sestrou nemocnice v Kadani a Sociálními službami Chomutov
6. Aktivní účast vyučujících odborných předmětů a žáků na pracovních dnech, seminářích pořádaných KZ, a.s. - Nemocnicí Chomutov, Nemocnicí Kadaň a Sociálními službami Chomutov.
7. Účast vyučujících předmětové komise Ošetřovatelství a odborných předmětů na akcích Sekce pro vzdělávání odborných učitelů SZŠ, akcích NCO NZO v Brně, akcích pořádaných SZŠ a VZŠ, K.Z., a.s. Ústí nad Labem
8. Využívání nových vyučovacích metod a výukových pomůcek při výuce
9. Realizace odborných exkurzí a mikroexkurzí v regionu i mimo něj.
10. Prověřování znalostí, dovedností a vztahu žáků k lidem – třídní a školní kola soutěže v první pomoci, v obvazové technice, úpravě lůžka, uspořádání „Dne zdraví“, realizace projektových dnů, PEER programů
11. Koordinace SOČ v oborech – Zdravotnictví, pedagogika, psychologie.
12. Začlenění průřezových témat do výuky odborných předmětů, tvorba ŠVP
13. Podílet se na realizaci individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se specifickými poruchami učení, pro žáky s mimořádným nadáním a pro žáky problémové.
14. Spolupráce se sociálními partnery v rámci projektu (Městský ústav sociálních služeb Jirkov, DD Chomutov, Asociace pro Handicap, organizace SONS, Klokánek, ZŠ a MŠ Chomutov...)
15. Propagovat Střední odbornou školu energetickou a stavební, Obchodní akademii a Střední zdravotnickou školu, Chomutov na veřejnosti.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	<i>Příprava a vypracování tematických plánů na školní rok 2018/2019 pro denní a dálkovou formu vzdělávání (vyučující vycházeli ze schválených ŠVP). Vypracování podpůrných výukových materiálů k výuce ošetrovatelství a odborných předmětů pro denní a dálkovou formu vzdělávání a jejich umístění na internetových stránkách školy. Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
1.2.	<i>Úspěšné vykonání opravných maturitních zkoušek v září 2018.</i>	1
1.4.	<i>Sledování odborného tisku (časopis Florence, Infolisty- časopis KZ,a.s.). Neustálé sledování novinek z oblasti ošetrovatelství a medicíny. Zajišťuje Mgr. T. Fořtová</i>	1
1.5.	<i>Aktualizace seznamu učebnic pro odborné předměty pro školní rok 2018/2019 Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
1.6.	<i>Příprava a konání profilové části maturitní zkoušky 2018/2019. Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
2.1.	<i>Odborný růst vyučujících předmětové komise Ošetrovatelství a odborných předmětů: a) kvalifikovanost všech členů komise b) účast na odborných seminářích a konferencích</i>	1
3.1.	<i>Uplatnění mezipředmětových vztahů ve výuce odborných předmětů. Aktivní účast všech členů komise na základě ŠVP Zdravotnický asistent a ŠVP Sociální činnost.</i>	1
4.1	<i>Zajištění kvalitní přípravy žáků k profilové maturitní zkoušce z předmětů Ošetrovatelství a Ošetrování nemocných v souladu s nejmodernějšími vědeckými poznatky. a) zvýšená hospitační činnost v teoretických předmětech a rozbor hodnocení a znalostí žáků – zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Mgr. M. Malíková b) zvýšená hospitační činnost v praktických předmětech a rozbor hodnocení a znalostí žáků – zajišťuje Mgr. E. Kosinová c) ředitelská prověrka z předmětu ošetrovatelství a somatologie – zajišťuje Mgr. E. Kosinová d) využívání konzultačních hodin – vyučující předmětu ošetrovatelství 4. ročníku e) tvorba pracovních listů pro profilovou maturitní zkoušku z ošetrovatelství – zajišťuje Mgr. E. Kosinová f) tvorba výukových materiálů pro obor Sociální činnost – zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Mgr. J. Razakowská</i>	2
5.1.	<i>Spolupráce s vedením KZ, a.s. - Nemocnice Chomutov, hlavní sestrou nemocnice v Kadani, vedením Sociálních služeb Chomutov a) pravidelné pracovní schůzky s hlavní sestrou KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov b) pravidelné pracovní schůzky s hlavní sestrou Nemocnice Kadaň</i>	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	<i>před realizací odborné praxe 3. ročníků</i> c) <i>pravidelná pracovní setkání s vrchními a staničními sestrami před začátkem praktického vyučování a v jeho průběhu</i> d) <i>pravidelná pracovní setkání s vrchními a staničními sestrami před začátkem odborné praxe 3. ročníků a v jeho průběhu</i> e) <i>pracovní setkání s vedením sociálních služeb Chomutov k realizaci praktického vyučování a odborné praxe 3. ročníku oboru sociální činnost</i> f) <i>pracovní setkání Poradního sboru ředitele školy pro obory zdravotnické a sociální činnosti</i> g) <i>zajištění podepsání smluvních vztahů na školní rok 2018/2019</i> h) <i>proškolení bezpečnostním technikem KZ,a.s. před nástupem na praktické vyučování a odbornou praxí - zajišťuje Mgr. E. Kosinová</i>	
6.1.	<i>Aktivní účast vyučujících odborných předmětů a žáků na pracovních dnech, seminářích pořádaných KZ, a.s. - Nemocnicí Chomutov , Nemocnicí Kadaň a Sociálními službami Chomutov</i> a) <i>Konference „Virtuální svět a jeho rizika“ – Bc. A. Habalová</i> b) <i>Lékařské večery – všechny odborné vyučující</i>	1
7.1.	<i>Účast vyučujících předmětové komise Ošetrovatelství a odborných předmětů na akcích Sekce pro vzdělávání odborných učitelů SZŠ, akcích NCO NZO v Brně, akcích pořádaných SZŠ a VZŠ, K.Z., a.s. Ústí nad Labem</i> a) <i>XIV. Ústecký den Ošetrovatelství KZ, a.s. Ústí nad Labem Mgr. M. Pouzarová</i> b) <i>Liberecké psychologické dny Mgr. H. Remišová</i> c) <i>Regionální předmětová komise PSK Liberec – Mgr. H. Remišová</i> d) <i>Konference ředitelů zdravotnických škol Nymburk – Mgr. M. Malíková</i> e) <i>Lékařské večery pořádané Spolkem lékařů ČSL JEP Chomutov – všechny odborné vyučující</i>	2
8.1.	<i>Využívání nových vyučovacích metod a výukových pomůcek při výuce</i> a) <i>zařazení aktivizačních výukových metod do odborných předmětů – ošetrovatelství, první pomoc, somatologie – všechny učitelky odborných předmětů</i> b) <i>nové pomůcky do výuky první pomoci pro zkvalitnění výuky</i>	1
9.1.	<i>Realizace odborných exkurzí v regionu i mimo něj</i> a) <i>Nemocnice Chomutova a oddělení CS - Mgr. M. Pouzarová, Mgr. M. Repáčová, Mgr. H. Remišová, Mgr. J. Razakowská</i> b) <i>Nemocnice Most – hyperbarická komora, ZZS pracoviště Most - Mgr. J. Razakowská, Mgr. H. Plavjaníková</i> c) <i>Psychiatrická léčebna – Petrohrad, Mgr. A. Kurucová, Mgr. E. Čížková</i> d) <i>Hospic Sv. Štěpána - Mgr. M. Repáčová, Bc. A. Habalová</i> e) <i>Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých Mgr. M. Pouzarová, Mgr. J. Razakowská, Mgr. M. Repáčová, Mgr. H. Remišová, Mgr. T. Fořtová, S. Štruplová</i> f) <i>Nemocnice Karlovy Vary – Mgr. M. Pouzarová, Mgr. A. Kurucová, S. Štruplová</i> h) <i>Nemocnice Kadaň – Mgr. E. Kosinová</i>	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

9.2.	<i>Realizace odborných mikroexkurzí v regionu i mimo něj.</i> a) <i>v rámci předmětu ošetřování nemocných ARO, JIP, AAJ, hemodialýza, Onkologické oddělení- všechny odborné vyučující 3. a 4. ročníků v KZ, a.s. – Nemocnici Chomutov</i> b) <i>v rámci předmětu ošetřovatelství - Odborné exkurze – CS KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov Mgr. M. Repáčová, Bc. A. Habalová</i> c) <i>v rámci předmětu první pomoc – ZZS Chomutov – Mgr. A. Kurucová</i> <i>Aktivní účast všech členů komise.</i>	1
10.1.	<i>Prověřování znalostí, dovedností a vztahu žáků k lidem – třídní a školní kola soutěže v první pomoci, v obvazové technice, úpravě lůžka, uspořádání „Dne zdraví“, realizace projektových dnů, PEER programů</i> a) <i>třídní a školní kolo soutěže v první pomoci – zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Mgr.J. Razakowská, Mgr. A. Kurucová</i> b) <i>souhrnné opakování v obvazové technice - zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Mgr. J. Razakowská, Mgr. M. Pouzarová, Mgr. L. Baumrtová</i> c) <i>souhrnné opakování z předmětu ošetřovatelství pro 2. ročníky - zajišťuje Mgr. E. Kosinová</i> d) <i>soutěž v úpravě lůžka „Sestra v akci „ pro 1. ročníky - zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Mgr. M. Repáčová, Mgr. M. Pouzarová, Mgr. H. Remišová, Mgr. E. Čížková</i> e) <i>realizace Dne zdraví – Přednášky v rámci Dne zdraví – odborníci z SZÚ a učitelky odborných předmětů</i> f) <i>pomoc s realizací soutěže Mladý záchranář pro ZŠ v Chomutově – aktivní ukázky první pomoci, hodnocení PP - zajišťuje Mgr. E. Kosinová, Bc. A. Habalová</i>	1
10.2.	<i>Realizace PEER programů pro ZŠ a SŠ v regionu</i> a) <i>Umění říci NE - zajišťuje Mgr. M. Pouzarová</i> b) <i>Nebojím se poskytnout první pomoc - zajišťuje Mgr. A. Kurucová</i> c) <i>Prevence HIV/AIDS – zajišťuje Mgr. J. Razakowská</i> d) <i>Kolektivní vztahy I, II – Mgr. V. Šlencová</i> e) <i>Kyberšikana – Mgr. J. Razakowská</i>	2
11.1.	<i>Koordinace SOČ v oborech – Zdravotnictví, pedagogika a psychologie:</i>	2
12.1.	<i>Začlenění a plnění průřezových témat ve výuce odborných předmětů. Realizováno v rámci výuky.</i> <i>Zajišťují všichni členové komise.</i>	1
12.2.	<i>Účast všech vyučujících na tvorbě ŠVP a následné kontrole vypracovaného ŠVP pro další obory ESOZ, Chomutov.</i>	1
13.1.	<i>Individuální přístup k žákům s poruchami učení. Vypracování seznamu již zmiňovaných žáků (interní informace pro všechny vyučující). Vypracovala Mgr. M. Malíková</i>	1
13.2.	<i>Zpracování individuálních studijních plánů z jednotlivých předmětů pro integrované žáky. Individuální práce s nimi. Zajišťovali učitelé těchto žáků.</i>	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

14.1.	<i>Zapojení žáků do charitativních akcí:</i> a) <i>Charitativní sbírka Srdíčkové dny – zajišťovala Mgr. E. Kosinová</i> b) <i>Adopce zvířat – zajišťovala Mgr. H. Karasová</i> c) <i>Vánoční charitativní zpívání – zajišťovali všichni pedog. pracovníci</i> d) <i>Charitativní sbírka Květinový den – zajišťovala A. Habalová, Mgr. E. Kosinová</i> e) <i>Adopce na dálku – zajišťovala Mgr. M. Malíková</i> f) <i>Sbírej toner.cz – zajišťuje Mgr. H. Karasová</i> g) <i>Sbírej víčka – zajišťuje Mgr. H. Karasová</i> h) <i>hromadný odběr krve žáků a zaměstnanců ESOZ (hematologicko – transfuzní oddělení KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov o.z.) – zajišťuje Mgr. Pouzarová</i> i) <i>Charitativní sbírka Bílá pastelka – zajišťovala Mgr. T. Fořtová</i> j) <i>Patronát nad parčíkem v KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov – Mgr. E. Čížková</i> k) <i>Charitativní běh RUN and HELP – Mgr. H. Karasová</i>	2
14.2.	<i>Účast žáků v soutěžích se zdravotnickou tematikou:</i> a) <i>Celostátní soutěž v první pomoci s mezinárodní účastí v Brně – zajišťovala Mgr. A. Kurucová</i> b) <i>Mladý záchranář – soutěž IZS pro ZŠ v Chomutově s ukázkami první pomoci Lesopark Chomutov – zajišťovala Bc. A. Habalová</i> e) <i>Soutěž první pomoci Děčín – zajišťovala Mgr. E. Kosinová, Mgr. A. Kurucová</i>	1
14.3.	<i>Spolupráce se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:</i> a) <i>Účast odborných učitelek – Lékařský večer – Spolek lékařů ČSL JEP – zajišťují všichni členové komise</i> b) <i>Den otevřených dveří na ESOZ – zajišťovali všichni členové komise</i> c) <i>Přednášky pro SONS Chomutov – zajišťuje Mgr. T. Fořtová</i> d) <i>Spolupráce na projektu s MŠ Chomutov „Čím budu až vyrostu?“ – zajišťovali odborné učitelky 1. ročníků komise</i> e) <i>Stipendijní program KZ, a.s. – Mgr. M. Malíková</i> f) <i>Stidendijní program nemocnice Kadaň – Mgr. M. Malíková</i> g) <i>Prezentace nemocnice Chomutov, Ostrov, Karlovy Vary, Kadaň – Mgr. M. Malíková</i> h) <i>Poradní sbor ředitele školy pro obory vzdělání v resortu zdravotnictví a sociálních služeb – Mgr. M. Malíková, Mgr. E. Kosinová</i> i) <i>Přednášky pro ženy ve výkonu trestu ve Věznici Drahonice – Zdravý životní styl, První pomoc, Komunikace, Prevence karcinomu prsu, Epilepsie – Mgr. T. Fořtová, Mgr. J. Razakowská, Bc. A. Habalová, Mgr. M. Pouzarová</i> j) <i>Uplatnění na trhu práce v Německu pro obory ZA a SC – Mgr. M. Malíková</i> k) <i>Spolupráce s Klubem Esprit – Mgr. T. Fořtová</i> l) <i>Spolupráce s Fokus Labe – Mgr. E. Čížková</i>	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	<i>Propagace ESOZ Chomutov:</i> a) návštěva základních škol v Chomutově a propagace ESOZ Chomutov mezi žáky a rodiči 9. ročníků, b) pravidelné uveřejňování článků o činnosti školy a našich žáků na internetových stránkách ESOZ Chomutov – zajišťují pověření členové komise c) Vzdělávání 2019 – prezentace školy v Chomutově, Mostě, Žatci d) Technodays 2018 e) Projekt. Den odborných dovedností na ESOZ f) Projekt. Zdravotní sestrou na zkoušku g) Odborná stáž ve Špnělsku – Mgr. M. Malíková	1
15.2.	<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i> a) Vzdělávání 2019 Chomutov – zajišťovala Mgr. E. Kosinová, Mgr. M. Vančura b) Vzdělávání 2019 Louny, Žatec – Mgr. M. Malíková, Mgr. E. Čížková c) Technodays 2018 d) Hromadný odběr krve na HTO oddělení KZ, a.s. – Nemocnici Chomutov e) Přednášky pro ženy ve výkonu trestu ve Věznici Drahonice – Zdravý životní styl, První pomoc, Komunikace, Prevence karcinomu prsu – Mgr. T. Fořtová, Mgr. J. Razakowská, Bc. A. Habalová, Mgr. M. Pouzarová f) Akreditace kurzu Sanitář – Mgr. M. Repáčová g) Akreditace Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky a akreditace školského zařízení – zajišťovala Mgr. A. Kurucová	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.2 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
4.1.	<i>Motivovat žáky všemi vyučujícími. Snaha o kompletní propojení teoretických a praktických znalostí a dovedností.</i>	<i>Vést žáky k holistickému pojetí ošetřovatelství a sociální činnosti. Interpretace mezipředmětových vztahů v předmětech</i>
7.1.	<i>Zajištění rovnoměrné účasti učitelů na seminářích a informovat je o nich.</i>	<i>Sledování a výběr seminářů pro sebevzdělávání učitelů a rovnoměrná účast všech členů komise.</i>
9.1.	<i>Motivovat žáky všemi vyučujícími. Snaha získat sponzory na platby, např. platba dopravy aj.</i>	<i>Přesvědčit žáky o nutné účasti v zájmových útvarech a na exkurzích – větší šance uspět u maturitní zkoušky. Exkurze jsou časově náročné a ostatní vyučující přichází o hodiny ve svém předmětu.</i>
11.1.	<i>Koordinace SOČ v oborech – Zdravotnictví, pedagogika a psychologie</i>	<i>Motivovat žáky v odborných předmětech a vést k dokončení započatých prací</i>
14.1.	<i>Výběr jen některých charitativních akcí.</i>	<i>Účast na charitativních akcích je vysoce časově náročná pro žáky i vyučující.</i>
14.2.	<i>Účast a umístění se odrazí v klasifikaci z daného předmětu.</i>	<i>Podporovat aktivitu žáků v účasti na soutěžích.</i>

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019//2020 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- personální práce
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Zkušený pracovní kolektiv, specializace v různých oborech ošetrovatelské péče. • Velmi dobrý systém komunikace mezi odbornými učitelkami a ostatními. • Zájem o sebevzdělávání učitelů. • Sledování aktuálních informací týkajících se medicíny, ošetrovatelství a sociální sféry • Otevřené jednání s žáky a rodiči, ochota pomoci. • Zapojení žáků a učitelů do projektové činnosti. • Aktivita učitelů při organizování mimoškolních akcí. • Dobré jméno školy na veřejnosti.	• Nezájem žáků o získávání základních informací v profilových odborných předmětech. • Bohatá nabídka seminářů k sebevzdělávání pro jednotlivé učitele za velké finance. • Malý zájem žáků o účast na soutěžích. • Omezený počet žáků zapojených do mimoškolních a školních akcí – jejich nezájem a nedostatek financí.

Příležitosti	Hrozby
• Rozšiřování spolupráce se středními školami. • Ochota lidí na „sobě pracovat“ – formální a neformální vzdělávání. • Další zapojování žáků do akcí a soutěží. • Motivovat žáky účasti v zajímavých projektech.	• Konkurence škol – odliv nadaných žáků na jiné střední školy. • Zhoršující se vzdělanostní úroveň žáků. • Velké sociální rozdíly mezi žáky – vliv na účast v mimoškolních akcích. • Malý zájem žáků o akce v mimoškolním čase. • Nezájem žáků o oblast vzdělávání. • Velká absence při teoretickém i praktickém vyučování.

Zpracovala : Mgr. Eva Kosinová:

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1. Přehled akcí školní rok 2018/2019 – komise ošetřovatelství a odborných předmětů

Účast na školeních a seminářích

Školní rok 2018/2019

Datum konání	Akce	Účastník
7.9. 2018	Seminář: Inkluze - krizová intervence	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová Mgr. H. Plavjaniková Mgr. V. Šlencová
19.9. 2018	Lékařský večer - Spolek lékařů ČSL JEP v Chomutově Městské divadlo Chomutov	Mgr. H. Remišová
17.10.2018	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. T. Fořtová
21.11.2018	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. M. Pouzarová
18.12.2018	Seminář Krizová intervence pro pedagogy	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová Mgr. H. Plavjaniková Mgr. V. Šlencová
7.2.2019	Bezpečná škola- intervence pro pedagogy	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová Mgr. H. Plavjaniková
25.4.2019	Bezpečná škola- intervence pro pedagogy	Mgr. V. Šlencová Mgr. H. Plavjaniková
4. – 5.6.2019	Seminář DOFE Praha	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Čížková

Účast na poradách a konferencích

Školní rok 2018/2019

Datum konání	Akce	Účastník
17.10.2018	Odborná konference: Liberecké psychologické dny	Mgr. H. Remišová
18.10.2018	Poradní sbor pro obory vzdělávání v resortu zdravotnictví a sociálních služeb na pracovišti SZŠ	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
6. – 7.11. 2018	Konference ředitelů zdravotnických škol Nymburk	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Čížková
21.11.2018	Regionální předmětová komise Psychologie, Děčín	Mgr. H. Remišová
15.1.2019	Konference „Ústecký den ošetřovatelství“	Mgr. M. Pouzarová
28.5.2019	Konference“ Virtuální svět a jeho rizika“ v Městském divadle Chomutov	Bc. A. Habalová

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školní rok 2018/2019

datum konání	Akce	Zodpovídá
3.9. 2018	Schůzka se zástupci školních stanic K.Z.,a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. E. Kosinová
5.9. 2018	Schůzka s hlavní sestrou KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. E. Kosinová
5.9.2018	Pracovní schůzka s vedoucím oddělení poradenství a dalšího vzdělávání ÚP Chomutov	Mgr. M. Malíková
10. – 11.9.2018	Podzimní termín MZ profilová část - praktická MZ v KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov, o.z	Bc. A.Habalová Mgr.H. Remišová Mgr. E. Kosinová
10.- 21.9.2018	Souvislá odborná praxe třídy SC4. v Sociálních službách Chomutov	Mgr. E. Kosinová Mgr. H. Remišová
17.9. 2018	Proškolení v BOZ a PO žáků dálkové formy vzdělávání před nástupem na praktické vyučování v KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov pí. Majerová – bezpečnostní technik KZ,a.s. Učebna dálkového studia	Mgr. E. Kosinová Mgr. Fořtová Bc. Habalová
10. – 11.9.2018	Podzimní termín MZ profilová část - praktická MZ v KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov, o.z	Bc. A.Habalová Mgr.H. Remišová Mgr. E. Kosinová
12.9.2018	Podzimní termín MZ ÚMZ třída ZA4.	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
13.9.2018	Podzimní termín MZ ÚMZ třída ZA5.D	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Bachroňová Mgr. H. Remišová
10.10. 2018	Odborná exkurze – Centrum duševního zdraví SC2.	Mgr. E. Kosinová Mgr. J., Razakowská
11.10.2018	Přednáška: Uplatnění na trhu práce v Německu pro obory ZA a SC Třída ZA4., SC4.	Mgr. M. Malíková
12.10.2018	Interaktivní program pro žáky SŠ a ZŠ v rámci projektu ERASMUS + DAYS	Mgr. M. Malíková



**Střední odborná škola energetická a stavební,
Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace**



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

15.10.2018	Komponovaný interaktivní program pro třídní kolektiv Třída ZA3.	Mgr. V. Šlencová
18.10.2018	Odborná exkurze – probační a mediační služba ČR SC3., SC4.	Mgr. E. Kosinová Mgr. T. Fořtová
23.10.2018	Komponovaný interaktivní program pro třídní kolektiv Třída SC3., SC4. 8.00 – 13.00 hodin	Mgr. V. Šlencová
24.10.2018	Výstava Vzdělávání Louny	Mgr. M. Malíková
31.10.2018	Odborná exkurze Hospic sv. Štěpána Litoměřice ZA4., SC4.	Mgr. M. Repáčová Bc. A. Habalová
1.11.2018	Divadelní představení Most – Festival „YOUNG FOR YOUNG“ třída ZA2.	Mgr. H. Plavjaniková Mgr. V. Šlencová
6. - 7. 11. 2018	Propagační výstava „Vzdělávání“ Chomutov	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
20.11.2018	Odborná přednáška: Prevence CMP MUDr. J. Neumann – primář neurologického oddělení Bc. J. Nepovimová – vrchní sestra neurologického oddělení	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
27.11.2018	Divadelní představení Most - Kyberšikana třída ZA3.	Mgr. H. Plavjaniková Mgr. V. Šlencová
29.11.2018	Výstava „Vzdělávání Žatec“	Mgr. E. Čížková
3.12.2018	Přednáška: Zdravotní klauni učebna SOM ZA3. + SC3. + SC4. SC2. + PS1.A	Mgr. E. Čížková
4.12.2018	Divadelního představení v anglickém jazyce s názvem "Jack and Joe" Městské divadlo v Chomutově	Mgr. M. Malíková
5.12.2018	Odborná exkurze CS KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov třída SC2.	Mgr. J. Razakowská Mgr. E. Kosinová
6.12.2018	Vánoční Drážďany spojené s návštěvou Hygienického muzea	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Čížková Mgr. K. Michalova
6.12.2018	Slavnostní vyhlášení 10. ročníku mezinárodní literární a výtvarné soutěže „O cenu Jiřího Šedého – Nejsem na světě sám“	Mgr. H. Plavjaniková Mgr. V. Šlencová
11.12. 2018	Přednáška: JUDr. Kotas – Drogy a právo pro 1. ročníky	Mgr. V. Šlencová
14.12.2018	Divadelní představení Most 1. ročník	Mgr. M. Hodačová Mgr. M. Repáčová Mgr. H. Remišová
17.12. 2018	Přednáška: JUDr. Kotas – Tabákový zákon pro 2. ročníky	Mgr. V. Šlencová
9.1. 2019	Divadelní představení Most Třída SC2. Třída PS1.B	Mgr. H. Plavjaniková Mgr. J. Razakowská Mgr. M. Pouzarová
15.1.2019	Divadelní představení Most	Mgr. H. Plavjaniková

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	Třída ZA4.	Mgr. V. Šlencová
26.1.- 9.2. 2019	Odborná stáž ve Španělsku Vybraní žáci ZA3., ZA4.	Mgr. O. Kolářová
31.1.2019	Filmové představení Bohemian Rhapsody třídy: PS1.A, PS1.B, PS1.C ZA2., SC2. ZA3., SC3., SC4.	Mgr. M. Malíková
13.2.2019	Přednáška: Prevence karcinomu prsu – Kapka 97 Třída PS1.C	Mgr. E. Kosinová
20.2.2019	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Bc. A. Hablová
19.2.2019	Beseda Petr Koukal – projekt „Ruce na prsa“ Třídy: ZA3., SC3., SC4.	Mgr. M. Malíková
20.2.2019	Odborná exkurze LINET Třídy ZA4., SC4.	Mgr. M. Repáčová Bc. A. Habalová
22.2.2019	Závěrečné zkoušky akreditovaného kurzu Sanitář V KZ, a.s. – Nemocnici Chomutov	Mgr. M. Repáčová Mgr. H. Remišová Mgr. T. Fořtová
25.2. 2019	Přednáška: Prevence karcinomu prsu – Kapka 97 Třída PS1.B, PS1.A	Mgr. E. Kosinová
4.3.2019	Odborná exkurze Nemocnice Kadaň Vybraní žáci třídy ZA3.,ZA4.	Mgr. E. Kosinová
6.3.2019	Odborná exkurze Klub Esprit Chomutov Třída SC3.,SC4.	Mgr. Remišová Mgr. T. Fořtová
8.3.2019	Výchovný koncert Městské divadlo Chomutov Třídy: PS1.A,PS1.B,PS1.C ZA2.,SC2., SC3.,SC4.	Mgr. H. Plavjaníková
18.3.2019	Neviditelná výstava Praha Vybraní žáci pracoviště SZŠ	Mgr. E. Čížková
20.3.2019	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. H. Remišová
20.3.2019	Komponované pásmo Planeta 3000 – Kolumbie ZA2.	Mgr. H. Karasová
28.3.2019	Exkurze – Nemocnice Karlovy Vary Třídy: ZA3., ZA4.	Mgr. M. Pouzarová Mgr. A. Kurucová S. Štruplová
16.4.2019	Prezentace Nemocnice Kadaň Třída: ZA4.	Mgr. M. Malíková
17.4. 2019	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. M. Pouzarová
3.5.2019	Výukový program „Nicholas Winton – Síla lidskosti 1. – 3. ročníky	Mgr. M. Malíková
6.5.2019	Přednáška: Nebojte se epilepsie Třídy SC2., SC3.	Mgr. M. Malíková
13.5.2019	Odborná exkurze – ZZS Most Třídy ZA2., SC2.	Mgr. J. Razakowská Mgr. H. Plavjaníková
14.5.2019	Odborná exkurze Všehrady	Mgr. M. Vančura



**Střední odborná škola energetická a stavební,
Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace**



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	třídy: SC2.	
14.5.2019	Odborná exkurze Psychiatrická léčebna Petrohrad	Mgr. E. Čížková Mgr. A. Kurucová
15.5.2019	Lékařský večer – Městské divadlo Chomutov	Mgr. A. Kurucová
27.5.2019	Přednáška „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ Třídy ZA2., SC2.	Mgr. M. Malíková
27.5.2019	Mladý záchranář – soutěž IZS pro základní školy	Bc. A. Habalová
28.5. 2019	Proškolení BOZP před nástupem na odbornou praxi – pí. Majerová – bezpečnostní technik KZ Třídy ZA3., SC3.	Mgr. E. Kosinová
28.5.2019	Konference“ Virtuální svět a jeho rizika“ v Městském divadle Chomutov	Bc. A. Habalová
28.5.2019	Charitativní běh RUN and HELP Teplice	Mgr. H. Karasová
30.5.2019 – 26.6.2019	Odborná praxe 3. ročníku oboru ZA KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov Nemocnice Kadaň s.r.o. Souvislá praxe 3. ročníku oboru SC Sociální služby Chomutov	Mgr. E. Kosinová
4.6.2019	Interaktivní program: Blázníš? No a co! Třída ZA2.	Mgr. V. Šlencová
5.6.2019	Proškolení BOZP před nástupem na odbornou praxi – pí. Majerová – bezpečnostní technik KZ,a.s. Třídy ZA2., SC2.	Mgr. E. Kosinová Mgr. J. Razakowská Mgr. L. Baumrtová
17.6.2019	Interaktivní program: Blázníš? No a co! Třída PS1.A	Mgr. V. Šlencová
18.6.2019	Interaktivní program: Blázníš? No a co! Třída PS1.B	Mgr. V. Šlencová
18.6.2019	Odborná exkurze SONS Chomutov Třída PS1.C	Mgr. H. Remišová Mgr. T. Fořtová
19.6.2019	Interaktivní program: Blázníš? No a co! Třída PS1.C	Mgr. V. Šlencová
19.6.2019	Odborná exkurze SONS Chomutov Třída PS1.A	Mgr. M. Repáčová Mgr. J. Razakowská
19.6.2019	Lékařský večer Městské divadlo Chomutov	Mgr. E. Čížková
20.6.2019	Odborná exkurze SONS Chomutov Třída PS1.B	Mgr. M. Pouzarová S. Štruplová
25.6.2019	Interaktivní program: Blázníš? No a co! Třída SC2.	Mgr. V. Šlencová

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2018/2019

Datum konání	Akce	Zodpovídá
20.9.2018	Srdíčkový den – charitativní sbírka – 8 žáků ZA2. a SC2.	Mgr. E. Kosinová
4.10. 2018	Workshop pro seniory v Městském divadle Chomutov ve spolupráci se Sociálními službami Chomutov	Mgr. E. Kosinová
17.10.2018	Charitativní sbírka „Bílá pastelka“ ve spolupráci se SONS Chomutov	Mgr. E. Kosinová + 4 žáci ZA2. + 4 žáci SC2.
22.10. 2018	Hromadný odběr krve žáků ESOZ na Hematologicko – transfuzním oddělení KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. M. Pouzarová Mgr. E. Kosinová
11.10. 2018	Přednáška pro pracovníky SONS na téma: Kožní nemoci	Mgr. T. Fořtová
13.11 2018	Projekt „Týden odborných dovedností“	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
16.11.2018	Přednáška pro ženy ve Věznici Drahonice na téma: „Psychické a sociální dopady na děti rodičů závislých na návykových látkách a riziko tohoto přenosu na děti v dospělém věku“	Mgr. J. Razakowská
12.12. 2018	Den otevřených dveří ESOZ	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
19.12. 2018	Vánoční školní akademie	Mgr. H. Remišová
20.12. 2018	Vánoční charitativní akce ONP KZ,a.s. – Nemocnice Chomutov Třída ZA3.	Mgr. A. Kurucová Mgr. M. Pouzarová
21.12.2018	Charitativní akce Ježíškova vnoučata Sociální služby Chomutov ZA3.	Mgr. A. Kurucová Mgr. E. Čížková
9.1. 2019	Den otevřených dveří	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
9.1.2019	Prezentace Nemocnice Ostrov v rámci Dne otevřených dveří na naší škole	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
9.1.2019	Prezentace Nemocnice Karlovy Vary v rámci Dne otevřených dveří na naší škole	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
18.1.2019	Maturitní ples třídy ZA4., SC4.	Mgr. M. Vančura Mgr.H. Karasová
26.1. – 9.2. 2019	Odborná stáž žáků oboru ZA a SC ve Španělsku	Mgr. M. Malíková



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

7.2.2019	Přednáška pro SONS Téma. První pomoc	Mgr. T. Fořtová
13.2. 2019	Den otevřených dveří	Mgr. M. Malíková Mgr. E. Kosinová
18.2.2019	Přednáška pro ženy ve Věznici Drahonice na téma: „Prevence civilizačních chorob“	Mgr. M. Pouzarová
18.2.2019	Hromadný odběr krve žáků ESOZ na Hematologicko – transfuzním oddělení KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov	Mgr. M. Pouzarová Mgr. E. Kosinová
19.3.2019	Regionální soutěž první pomoci v Děčíně	Mgr. E. Kosinová
20.3. 2019	Regionální kolo Psychologické olympiády Most	Mgr. H. Remišová
21.3.2019	Přednáška pro ženy ve Věznici Drahonice na téma: „Sociální dovednosti“	Mgr. T. Fořtová
3.-4. 4. 2019	Ústřední kolo Psychologické olympiády v Liberci	Mgr. E. Čížková
23. – 30.4. 2019	Praktické maturitní zkoušky v KZ, a.s. – Nemocnice Chomutov Třída ZA4. Chirurgické oddělení C Interní oddělení A	Mgr. E. Kosinová Mgr. M. Repáčová Bc. A. Habalová
25. – 27.4. 2019	Technodays – Rocknet Aréna - Zimní stadion, Zadní Vinohrady Chomutov	Mgr. M. Malíková Mgr. A. Kurucová Mgr. T. Fořtová
11.4.2019	Přednáška pro SONS Téma. Pozitivní přístup	Mgr. T. Fořtová
13.5.2019	Přednáška pro ženy ve Věznici Drahonice na téma: „Epilepsie“	Mgr. M. Pouzarová
15.5. 2019	Charitativní sbírka: Liga proti rakovině - Květinový den ve spolupráci s OS Kapka 97 8 žáků 2. ročníků	Bc. A. Habalová Mgr. E. Kosinová Mgr. E. Čížková
10. -14.6.2019	Projekt Where I live – spolupráce s polským partnerem	Mgr. H. Remišová Bc. A. Habalová
10. – 11.6. 2019	Celostátní soutěž první pomoci s mezinárodní účastí Brno	Mgr. A. Kurucová
21.6. 2019	Soutěž 1. ročníků v úpravě lůžka – Sestra v akci PS1.A PS1.B PS1.C	Mgr. M. Pouzarová Mgr. M. Repáčová Mgr. H. Remišová Mgr. E. Čížková



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Souhrnná opakování

Školní rok 2018/2019

Datum konání	Akce	Zodpovídá
23.10. 2018	Souhrnné opakování – obvazová technika 8.00 – 10.40 hodin třída ZA2.	Mgr. J. Razakowská Mgr. M. Pouzarová Mgr. Eva Kosinová
11.6.2019	Souhrnné opakování z předmětu ošetrovatelství 8.00 – 10.40 hodin třída ZA2.	Mgr. J. Razakowská Mgr. M. Pouzarová Mgr. L. Baumrtová Mgr. Eva Kosinová

2018/2019

IX.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Požární ochrana



Motto:

Pravý přítel je ten, který přijde, když ostatní odcházejí.

Winchell

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných ŠVP pro obor PO, TPO
2. Zaměřit se na žáky se studijními problémy
3. Začlenit žáky se specifickými poruchami učení do třídního kolektivu
4. Nabízet žákům další aktivity související s předměty TP, TEV, ZMU, OO, OPO, PP, ZPO, SCH a organizovat tematicky zaměřené akce pro žáky.
5. Zapojit žáky do účasti na charitativních akcích, projektech a soutěžích.
6. Aktivně se zapojit do systému státních maturit podle ŠVP
7. Zkvalitnit výuku kurzů NOV a STR
8. Podporovat externí učitele pro obory PO, TPO v sebevzdělávání.
9. Propagovat ESOZ Chomutov.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	<i>Příprava a vypracování tematických plánů na školní rok pro denní studium (u většiny oborů učitelé vycházeli ze schválených ŠVP).</i>	1
1.2	<i>Zjištění základních znalostí žáků prvních a druhých ročníků oboru PO, TPO formou vstupních písemných prací.</i>	1
1.3.	<i>Zpracování nové odborné literatury pro obor Technik požární ochrany, Strojník požární techniky</i>	1
1.4.	<i>Úprava a vypracování okruhu maturitních otázek předmětu OPO oboru technik požární ochrany</i>	1
1.5.	<i>Realizace kurzů NOV a STR. Úspěšné vykonání maturitních zkoušek a zkoušek kurzů NOV a STR</i>	1
1.6.	<i>Zpracování témat pro praktickou maturitní práci oboru Technik požární ochrany</i>	1
1.7.	<i>Realizace zkoušek odborné způsobilosti § 11 dle zákona 133/1985 Sb. oboru Technik požární ochrany</i>	1
2.1.	<i>Individuální přístup k žákům s prospěchovými problémy, nabízení konzultačních hodin, poskytnutí podpůrných informací o daných oborech</i>	1
2.2.	<i>Zpracování individuálních studijních plánů z jednotlivých předmětů pro integrované žáky a žáky IVP, podpůrná opatření v podobě vytvoření učebních skript</i>	1
3.1.	<i>Účast žáků na exkurzích a výstavách: a) přednáška krajského ředitele podmínky přijetí k HZS ČR –</i>	2

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	<i>P. Dudek</i> <i>b) přednáška vedoucí oddělení Požární prevence – konstrukční rizika staveb – P. Svoboda</i> <i>c) odborná stáž žáků třídy PO1 na stanici HZS Ústeckého kraje ÚO Chomutov- práce s prostředky technické služby – P. Dudek</i> <i>d) odborná stáž žáků třídy PO2 fi.NEXEN TIRE – výrobní a nevýrobní prostory – P. Dudek, A. Hostin</i> <i>e) odborná stáž žáků třídy PO3 na stanici HZS Ústeckého kraje ÚO Teplice – chemický polygon zátěžový test – P. Dudek, A. Hostin</i> <i>f) odborná stáž žáků třídy BO3 Krajské operační středisko HZS Ústeckého kraje- tísňová linka volání 112- J. Mládek</i> <i>g) exkurze třídy TPO2 krajská stanice HZS Ústeckého kraje Všebořice Krajské operační středisko – tísňová linka volání 112 E. Benáková, M. Reissová</i> <i>h) exkurze třídy TPO4 OC Chomutovka – P. Svoboda</i> <i>i) exkurze třídy TPO3 Unipetrol Litvínov – M. Reiss</i> <i>j) exkurze třídy PO1,PO2 Auto škoda Mladá Boleslav – P. Dudek, M. Reissová</i> <i>k) odborný kurz třída PO4 – kurz strojní služby – ESOZ Chomutov, HZS Ústeckého kraje – P. Dudek, O. Benko, R. Kopecký</i> <i>l) odborný kurz žáků třídy PO3 – modul NOV2 - ESOZ Chomutov, HZS Ústeckého kraje – P. Dudek, A. Hostin</i> <i>m) odborný kurz žáků třídy PO2 – NOV1 – ESOZ Chomutov – P. Dudek, A Hostin</i> <i>n) odborná stáž žáci PO3, PO4 –Hoyeswerda SRN – M. Holopírek, P. Dudek, J. Říha</i> <i>o) účast žáků PO4 – námětové cvičení HZS Ústeckého kraje, únik čpavku zimní stadion – P. Dudek, O. Benko</i>	
4.1.	<i>Zapojení žáků do projektů a soutěží:</i> <i>a) účast na soutěži požární útok SDH Krásný Dvůr žáci PO2, PO3 - M. Holopírek, P. Dudek</i> <i>b) příprava a pořádání soutěže v požárním útoku o pohár ředitele školy – ESOZ Chomutov – M. Holopírek, P. Dudek</i> <i>c) 8. ročník TFA mladý hasič žáci PO2, PO3, Příbram – M. Holopírek</i> <i>d) Účast na soutěži TFA - ESOZ Chomutov – P. Dudek</i> <i>e) účast na soutěži mladý záchranář třídy TPO2, TPO3 – J. Mládek</i> <i>f) účast žáků BO3 na přehlídce odborných prací žáků středních odborných škol oboru Bezpečnostně právní na střední policejní škole Ministerstva vnitra v Holešově – M. Holopírek,</i>	2

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	g) výstava vzdělávání – žáci PO4 – P. Dudek h) Technodays Chomutov žáci PO2, PO3 – P. Dudek i) prevence kriminality mladistvých – projekt realizovaný PČR Chomutov pro třídy PO, TPO – P. Daňková	
4.2.	<i>Zapojení žáků do charitativních akcí:</i> a) Nadační fond Člověk v tísni b) Nadační fond SVĚTLUŠKA c) Červený kříž – humanitární pomoc pro obyvatele d) Sociální centrum Kamínek Chomutov e) Dětský domov Chomutov	2
5.1.	<i>konzultace se vzdělávacím zařízením MV GŘ HZS ČR Brno ohledně nových trendů vzdělávání hasičů v oblasti požární ochrany</i>	1
5.2.	<i>účast všech vyučujících na tvorbě ŠVP a následné kontrole vypracovaného ŠVP pro obory PO,BO,TPO ESOZ Chomutov.</i>	1
5.3.	<i>konzultace SOS a VOŠ Frýdek Místek - příprava a realizace zkoušek odborné způsobilosti odborně způsobilých osob a techniků požární ochrany dle § 11 zákona 133/1985 Sb. – P. Dudek, M. Reissová, M. Holopírek</i>	1
6.1.	<i>Účast vyučujících na seminářích:</i> a) odborná konference Požární ochrana staveb Praha- P. Svoboda, b) konference Krizové řízení a řešení krizových situací – P. Dudek, A. Hostin c) konference Požární ochrana 2018 VŠB Ostrava – P. Dudek d) konference Červený kohout – České Budějovice – A. Hostin	2
7.1.	<i>Propagace ESOZ Chomutov:</i> a) návštěva základních škol v okrese Chomutov a propagace ESOZ Chomutov mezi žáky a rodiči 8. 9. ročníků, b) propagace oborů PO, TPO, BO mimo chomutovský region c) pravidelné uveřejňování článků o činnosti školy a našich žáků na internetových stránkách ESOZ Chomutov, místní, krajská celostátní periodika d) prezentace středních škol vzdělávání 2018 e) Technodays Chomutov f) dny otevřených dveří ESOZ Chomutov	2

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
3.1.	<i>Motivace žáků všemi vyučujícími odborných předmětů.</i>	<i>Přesvědčit žáky o nutné účasti v zájmových útvarech a na exkurzích – větší šance uspět u maturitní zkoušky. Negativní zkušenost exkurze jsou časově náročné a ostatní vyučující přichází o hodiny ve svém předmětu.</i>
3.2.	<i>Dohoda s ostatními vyučujícími a výměna hodin navzájem.</i>	<i>Účast na odborných stážích a exkurzích je pro vyučující složitá protože přicházejí o hodiny problém v řešení suplovaných hodin za externí učitele</i>
4.1.	<i>Účast a umístění se odrazí v klasifikaci z daného předmětu.</i>	<i>Podporovat aktivitu žáků v účasti na soutěžích sportovních, odborných, vědeckých.</i>
4.2.	<i>Hlubší spolupráce s HZS Ústeckého kraje, ŠVZ Brno a SOŠ a VOŠ Frýdek Místek</i>	<i>Využití možností, které HZS ÚK nabízí v rámci navázané spolupráce vzdělávání oboru Strojník požární techniky a Technik požární ochrany především v bezplatném zapůjčování požární techniky pro realizaci odborných kurzů.</i>
6.1.	<i>Zajištění rovnoměrné účasti učitelů na seminářích a informovat je o nich.</i>	<i>Sledování a výběr seminářů pro sebevzdělávání učitelů a rovnoměrná účast všech vyučujících PO, BO, TPO. Problém v nízké účasti na seminářích z důvodu nedostatku času a pracovní vytíženosti externích učitelů.</i>

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 na realizaci popsanych opatření v daném formátu.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- personální práce
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Zkušený pracovní kolektiv. • Velmi dobrý systém komunikace mezi kmenovými a externími učiteli. • Velký zájem o sebevzdělávání učitelů. • Otevřené jednání s žáky a rodiči, ochota pomoci. • Zapojení žáků a učitelů do projektové činnosti. • Výjimečnost a atraktivita oboru Strojník požární techniky. • V rámci zřizovatele ochota finanční podpory materiálního vybavení pro realizaci odborných kurzů. • Silná podpora ze strany HZS Ústeckého kraje, ŠVZ Brno a SOŠ VOŠ Frýdek Místek. • Jediná škola v ČR, která umožňuje žákům oboru PO osvědčení platné pro HZS ČR. • Výměnné stáže ve vzdělávacích zařízeních HZS ČR.	• Velké množství externích učitelů pro výuku odborných předmětů- časově náročné skloubení dvou pracovních profesí. • Omezený počet žáků zapojených do mimoškolních a školních akcí – jejich nezájem a nedostatek financí. • Chybí revize tlakových lahví. • Zastaralé výukové pomůcky. • Nemožnost pořízení požární techniky – finančně neúnosné z pohledu nákupu, provozu. • Nedostatečné vybavení žáků osobními ochrannými prostředky. • Chybí technické zázemí – učebna pro výuku odborných předmětů. • Nízký počet žáků s ukončeným vzděláním.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Příležitosti	Hrozby
<i>Rozšiřování spolupráce se středními školami s podobným studijním zaměřením.</i> <i>Ochota lidí na „sobě pracovat“ – formální a neformální vzdělávání.</i> <i>Další zapojování žáků do akcí a soutěží.</i> <i>Motivovat žáky účasti v zajímavých projektech.</i> <i>Získání odborností NOV a STR</i> <i>Možnost získání služebního poměru u bezpečnostních sborů.</i>	<i>Konkurence škol – odliv nadaných žáků na jiné střední školy.</i> <i>Zhoršující se vzdělanostní úroveň žáků.</i> <i>Zaměření žáků především na odborné předměty na úkor obecných předmětů.</i> <i>Velké sociální rozdíly mezi žáky – vliv na účasti školních i mimoškolních akcí.</i> <i>Nedostatečná znalost oborů, do kterých se žáci hlásí a to především Technik požární ochrany.</i> <i>Žáci se špatnými studijními výsledky prochází napříč jinými obory v rámci školy pro udržení žáků ve stavu.</i>

Zpracoval: Za kolektiv komise PK
Bc. Petr Dudek

2018/2019

X.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Ekonomika, účetnictví



Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předměty: ekonomika, základy ekonomiky, účetnictví, statistika, písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení – účetnictví na PC, ekonomická cvičení – evidence firmy, marketing a management sportu, základy veřejné správy, finanční gramotnost, odborná praxe

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Koordinace členů komise – vyučujících na třech místně odloučených pracovištích.
2. Spolupráce s poradním sborem OA.
3. Implementace nových celoškolních dokumentů (Pracovní řád – PP01-03, Organizační řád – 3-2016-10, BOZP při výuce – 5-HP01-05 a navazující Pedagogicko-organizační zajištění školní akce, Školní řád – 5-HP01-01, Hodnocení výsledků vzdělávání žáků – 5-HP01-06, Směrnice 5-RP04-04 Korespondence a spisové značky) a dalších aktuálních dokumentů do práce komise a do ŠVP.
4. Podpora účasti žáků v ekonomických soutěžích, pořádání školních kol ekonomických soutěží uspořádání místního kola Mladého ekonoma pro ZŠ.
5. Pořádání exkurzí do ČNB, na úřad práce a do podniků výrobního sektoru národního hospodářství.
6. Zorganizovat a kontrolovat odbornou praxi žáků 3. ročníků na pracovišti OA, vytvořit podmínky pro spolupráci se zaměstnavateli v rámci praxe 3. ročníků.
7. Organizovat přednášky i besedy na aktuální téma s pracovníky ziskového i neziskového sektoru národního hospodářství.
8. Příprava praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů pro obor obchodní akademie i zaměření OA, a to Sportovní management.
9. Příprava ústní zkoušky z Marketingu a managementu a navazujících předmětů u zaměření Sportovní management.
10. Příprava ústních maturitních otázek z ekonomiky a účetnictví.
11. Kontinuální vzdělávání pedagogických pracovníků odborných předmětů o aktuálních účetních a daňových předpisech v ČR, aktuálních normách o úpravě dokumentů.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1	Během šk. roku probíhají celoškolské setkání členů komise (10. 1. 2019) – viz zápisy, kromě toho proběhly operativní setkání členů komise na jednotlivých pracovištích a dále dochází ke každodenní výměně zkušeností, především na pracovišti OA z důvodu skladby předmětů spadajících do tohoto PK.	1
2	Minimálně 1x ročně se setkávají vyučující odborných předmětů z OA se členy poradního sboru (25. 10. 2018). Členové poradního sboru vypomáhají OA s přednáškami a exkurzemi do jejich organizací a účastní se jako členové poroty při ekonomických soutěžích.	3
3	Členové komise se v rámci svých pracovišť řídí novými celoškolskými dokumenty (viz výše).	3
4	Soutěže: 1. Ekonomický tým 2018 v Děčíně – dne 20. 9. 2018 účast tříčlenného družstva ze 4. OA. 2. Má dáti Dal Znojmo 2019 - 15. 12. 2018 proběhlo šk. kolo soutěže v účetnictví Má dáti Dal. Vzhledem k průměrným výsledkům našich studentů jsme se nezúčastnili celostátního kola ve Znojmě. 3. Soutěž Účetní tým - školní kolo 28. 1. 2019. Celostátní kolo v Praze – dne 26. 2. 2019 proběhla celonárodní soutěž dle krajů – pořadatel SVŠE Znojmo – účast 3 žáků ze 4. OA. Postup do finále Ústeckého kraje. 4. Soutěž v grafických předmětech – školní kola v psaní na PC všemi deseti na pracovišti OA v lednu až únoru 2019. Krajské kolo Mistrovství ČR v grafických disciplínách proběhlo v Rumburku dne 26. 3. 2019. Účast 3 žáků. Miroslav Tirpák se v disciplíně Korektura umístil na 3. místě. 5. Dne 15. 11. 2018 naše OA uspořádala 2. ročník místního kola krajské soutěže Mladý ekonom Ústeckého kraje s názvem Mladý ekonom Chomutovska. Z oslovených 15 ZŠ se zúčastnilo 9 tříčlenných týmů.	3
5	Exkurze do truhlárny ESOZ – třída OA1 dne 27. 9. 2018 v rámci výuky Ekonomiky. Exkurze na jednání na Okresním soudu v Chomutově – dne 4. 1. 2019 v rámci předmětu Právo proběhla návštěva projednávaného případu – žáci 3. OA. Návštěva výstavy VŠ Gaudeamus v Praze – dne 24. 1. 2019 - vybraní žáci (7) ze 4. ročníků 13. 12. 2018 a 14. 2. 2019 proběhly exkurze 1. ročníků na Živnostenském úřadu v Chomutově.	3

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

6	Odborná praxe žáků 3. OA a 3. OS proběhla 10 prac. dnů od 20. 5. – 31. 5. 2019 ve firmách v Kláštecku nad Ohří, Kadani a v Chomutově a okolí. Žáci byli průběžně kontrolováni během celé praxe vyučujícími. Nebylo shledáno žádné pochybení. Absolvování praxe bylo zaznamenáno do matriky každého žáka. Zodpovídá předseda PK. (Blíže viz seznam zaměstnavatelů a zápisy o kontrolách). V týdnu od 17. 11. – 24. 11. 2018 se zúčastnila jedna vyučující z naší PK dozoru při praxi 10 žáků ze SZŠ a OA v Londýně v rámci projektu Erasmus+.	3
7	Besedy a přednášky: 1. Přednáška – dne 14. 12. 2018 ved. pobočky KB, a.s. z Kláštecku na SZŠ o produktech banky 2. Úřad práce v Chomutově - Mgr. Grundová- 12. 4. 2019 – přednáška o možnostech zaměstnání – pro žáky 3. a 4. roč. 3. Přednáška na SZŠ - březen 2019 – insolvenční správce	3
8	Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů pro studijní obor Obchodní akademie byla připravena jako každoročně. Praktické maturitní zkoušky proběhly ve dnech 25. a 26. 4. 2019 bez problémů. Témata k ústní maturitě z Ekonomiky byla začleněna do 22 oblastí. Témata k ústní maturitě z Účetnictví byla rozčleněna do 23 okruhů.	1
9	Seznamování vyučujících s novelami zákonných předpisů nutných pro výuku ekonomických předmětů probíhá neustále v rámci individuálního vzdělávání. Škola v rámci svých finančních možností umožňuje vyučujícím účast na vzdělávacích akcích, školeních a přednáškách. 1. Dne 1. 12. 2018 se 2 vyučující zúčastnily Pedagogické konference na VŠE Praha na téma „Moderní trendy v účetnictví“. 2. Dne 3. – 4. 12. 2018 se 2 vyučující zúčastnily školení autora učebnic účetnictví ing. Štohl v Praze o nových účetních a daňových změnách pro rok 2019. 3. Dne 17. 12. 2018 se 1 vyučující zúčastnila semináře EKONOMIKA od firmy Eduko v Praze o novinkách pro rok 2019. 4. Dne 27. 3. 2019 se 2 vyučující zúčastnily školení „Moderní korespondence – Enter“. 5. V týdnu od 27. 5. – 31. 5. 2019 se dvě vyučující zúčastnily stáže u zaměstnavatelů (40 hod.) v rámci projektu Future Vision.	3

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1	Udržovat elektronickou a osobní komunikaci mezi členy komise z jednotlivých pracovišť školy	Ze skladby předmětů zahrnutých pod naši PK vyplývá, že základním pracovištěm, který řeší nejvíce záležitosti je pracoviště Černovická (OA), na ostatních pracovištích se vyučují tyto předměty pouze jako okrajové bez nutné přípravy na profilovou část maturitní zkoušky.
2	Bližší spolupráce v podobě přednášek odborníků z praxe.	
3	Čerpat odbornou pomoc při zpracovávání změn v ŠVP od Národního ústavu vzdělávání	V rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání se upravuje ŠVP pro obor Obchodní akademie. www.nuvv.cz
4	Motivovat studenty k účasti na odborných soutěžích.	Je potřeba včas podchytit šikovné žáky a připravovat je pro účast na soutěžích s předstihem od 1. roč.
5	Motivovat studenty k účasti na exkurzích rozšiřujících jejich odbornou přípravu.	Pro dostatečnou účast na exkurzích je potřeba spolupracovat s třídními učiteli a zařadit akce časově tak, aby se nepřekrývaly s jinými akcemi školy.
9	Umožnit vyučujícím vzdělávání na školeních a nákup odborných publikací nutných pro výuku	Pro zachování odborného růstu vyučujících a zachování kvality výuky nejen v odborných maturitních předmětech, je bezpodmínečně nutné umožnit všem vyučujícím účast na odborných seminářích, umožnit nákup potřebných učebnic a odborných publikací a odebírání odborného tisku z praxe.

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření proběhne ke konci školního roku 2019/2020.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *podmínky ke vzdělávání*
- *průběh vzdělávání*
- *podpora školy žákům*
- *spolupráce s rodiči*
- *výsledky vzdělávání*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *dokumenty školy*

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• tradice ve výuce ekonomiky, daní a účetnictví • tým kvalifikovaných vyučujících • práce s interaktivní tabulí, počítači	• ochota žáků studovat a spolupodílet se na týmové spolupráci • velmi kolísavá školní docházka, vysoká absence • v některých učebnách a kabinetech zastaralá výpočetní technika (PC, monitory, klávesnice, nepřipojení k internetu) • malý počet PC v učebně pro práci celé třídy

Příležitosti	Hrozby
• zvýšit úsilí v motivaci žáků k výuce • týmová spolupráce žáků při vyučování • oslovení sportovních klubů pro spolupráci se školou • účast školy v nabízených projektech a získání dalších výukových materiálů zpracovaných pro střední školy odborníky z praxe • vzdělávání vyučujících v rámci nabízených školení nových zákonů a předpisů • nové moderní vybavení počítačových učeben softwarem a hardwarem pro zkvalitnění výuky (připojení k internetu, antivirové programy, účetní program, nové monitory, kvalitní klávesnice) • spolupráce s nově vytvořeným poradním sborem ŘŠ pro OA ohledně většího spojení školy se zaměstnavateli	• neochota či nemožnost žáků investovat do svého vzdělávání (nákup učebnic, účast na exkurzích, sportovních kurzech, kulturních představeních) • zhoršující se situace v sociální oblasti rodin žáků • slabé ročníky žáků – neotevření některých oborů na škole • odchod kvalifikovaných vyučujících • celorepublikově podfinancované školství a zhoršující se podmínky pro celý chod školy • pokles konkurenceschopnosti školy • přetíženost vyučujících administrativou

září 2019

Zpracovala: Ing. Hedvika Hlaváčková
předseda předmětového kabinetu

2018/2019

XI.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Předmětová komise - Tělesná výchova



Motto:

*Jestliže neumíš naučíme, jestliže nemůžeš pomůžeme ti,
jestliže nechceš nepotřebujeme tě.*

Jan Werich

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1. SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Poskytování kvalitního vzdělávání žákům školy dle ŠVP.
2. Spolupráce s učiteli odborných předmětů v rámci mezipředmětových vztahů.
3. Podporování žáků v mimoškolních aktivitách.
4. Organizování a zajišťování sportovních kurzů a soutěží.
5. Další vzdělávání pedagogů.

1.2 Způsob naplnění cílů

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1	Zpracování ŠVP pro jednotlivé ročníky a obory a informování žáků o náplni předmětu.	1
1.2	Seznámení žáků s platnými dokumenty - „Řádem tělocvičny, posilovny, venkovních sportovišť“, s „Hodnocením výsledků vzdělávání žáků v TV“ a „BOZ při TV, sportovních činnostech, školních akcích a na mimoškolních akcích“.	1 3
1.3	Specifikace požadavků na klasifikaci a hodnocení žáků. Vypracování mechanismů klasifikace pro žáky ohrožené nedostatečnou nebo nehodnocením na konci klasifikačních období.	1
1.4	Zajištění dostatečného množství a pestrost sportovních pomůcek pro výuku TV.	2
1.5	Informování žáků o sportovních akcích, novinkách ve světě, v ČR i u nás v okolí formou nástěnek, besed, exkurzí i během výuky.	1 3
2.1	Spolupráce s učiteli odborných předmětů v rámci mezipředmětových vztahů – např. Výchova ke zdraví, Osobnostní růst, Organizace volného času, Zdravotní TV, aj.	1
3.1	Otevření sportovních kroužků: badmintonu, sebeobrany, florbalu, jógy a meditačních cvičení a nábor do nich. Zajištění jejich pravidelné činnosti.	1
3.2	Utváření osobnostních, charakterových rysů žáků školy ve smyslu FAIR PLAY, které vedou ke snižování rizikového chování žáků.	2 3
3.3	Spolupráce se členy sportovních klubů Chomutovska.	1 3
3.4	Účast žáků ve školních, okresních, regionálních a celostátních soutěžích.	1 3
4.1	Lyžařský výcvik pro 1.a 2. ročníky.	1
4.2	Sportovně turistické kurzy pro 2. ročníky.	1
5.1	Účast na schůzi AŠSK a seminářích. Informovanost mezi pedagogy.	1
5.2	Sledování dění v různých médiích, spolupráce a komunikace s pedagogy.	1 3

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

* Použita klasifikační škála 1-5

(1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Komentář	Opatření
1.2 1.4	Informovanost předchází úrazovosti, dochází k ničení pomůcek.	Důsledné dodržování platných dokumentů na jednotlivých pracovištích a dohled při používání pomůcek. Zvyšování motivace žáků k ochraně vybavení tělocvičny, posilovny. Průběžné aktuální proškolení v BOZ.
1.3	Někteří žáci nemají zájem sportovat, nemají zájem ani o vylepšení výsledné známky a včasnou klasifikaci.	Informování žáků o důležitosti pohybu pro zdraví. Stanovení požadavků pro klasifikaci, dodržování pedagogem.
1.3	Nehodnocení žáci	Srozumitelné seznámení žáků s požadavky při doklasifikaci. Zápis v Bakalářích.

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 s návazností na realizaci popsanych opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- personální práce
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.5 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
- Odborně vzdělaný a zkušený pracovní kolektiv. - Aktivita pedagogických pracovníků při organizování školní a mimoškolní činnosti. - Otevřené jednání k žákům, rodičům, zaměstnancům. - Přístup některých pracovníků k inovacím. - Zájem vedení školy podporovat sportovní aktivity žáků. - Úspěšná reprezentace školy prostřednictvím úspěchů žáků na soutěžích.	- Negativní vztah žáků k předmětu převážně z důvodu nasměrování společnosti na IT a multimédia. - Vysoká absence žáků na hodinách tělesné výchovy ze zdravotních důvodů i subjektivních zdravotních důvodů. - Malý zájem rodičů o prospěch žáků v průběhu klasifikačního období z předmětu TV. - Omezené množství finančních prostředků na vybavení. - Spolupráce s jednotlivými úseky školy - zasílání výsledků a aktivit z jednotlivých úseků předsedovi PK.

Příležitosti	Hrozby
- Rozšiřování mezinárodních kontaktů, výměna žáků i pedagogických pracovníků. - Další vzdělávání pedagogických pracovníků. - Další zapojování žáků do společných akcí a soutěží. - Využití projektové činnosti a grantů pro získání finančních prostředků.	- Konkurence škol – odliv žáků na jiné střední školy. - Zdravotní stav populace a nezájem jej řešit.

V Chomutově dne 18. 9. 2019

Zpracovala: Mgr. Hana Karasová, předsedkyně předmětové komise tělesné výchovy

2018/2019

XII.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Metodická komise - Elektrotechnické obory



Motto:
Cokoliv si lidská mysl dokáže představit a čemu dokáže uvěřit, toho lze dosáhnout.

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1. SPECIFIKACE CÍLŮ

Cíl:

- 1.1. Poskytovat vzdělání žákům školy dle platných RVP a ŠVP pro OV/PV a TV.
- 1.2. Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivit vedoucích k rozvoji odborných znalostí a dovedností učitelů.
- 1.3. Ověřovat ŠVP Mechanik elektronik, ŠVP Elektrikář a ŠVP Mechanik elektrotechnických zařízení, případně je společně upravovat.
- 1.4. Ověřovat ŠVP Mechanik elektrotechnických zařízení (s účinností od 1. 9. 2017 tak, aby odpovídal zařazení L+H).
- 1.5. Aktualizovat otázky JZZZ.
- 1.6. Aktivně podporovat zapojení školy do projektů, rozšiřovat kontakty školy, akce ÚP CV.
- 1.7. Udržovat a rozšiřovat spolupráci se sociálními partnery, asociacemi SŠ, svazy, školami apod.
- 1.8. Realizovat Přípravný kurz Elektrikář.
- 1.9. Motivovat žáky k lepším výsledkům, a to jak z hlediska studijního prospěchu, tak i z hlediska odborné praxe.
- 1.10. Zlepšovat komunikaci mezi jednotlivými vyučujícími a úseky, komunikaci mezi jednotlivými vyučujícími a žáky, případně jejich zákonnými zástupci.
- 1.11. Podílet se na náborových aktivitách školy, výstavách, veletrzích, soutěžích.

2. ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1.1.	Prokazatelně seznamovat žáky s obsahem ŠVP.	1
1.1.2.	Hned na počátku klasifikačního období (na počátku školního roku) prokazatelně seznámit žáky se základními dokumenty školy – „Školním řádem“ a „Hodnocením výsledků vzdělávání žáků“ v TV a OV/PV, dále se specifikací požadavků na klasifikaci a hodnocení žáků.	1
1.1.3.	Zabezpečit dostatečné množství výukových materiálů pro žáky v OV/PV a TV, sledovat aktuálních potřeby oborů i žáků.	1
1.1.4.	Podporovat tvorbu skript a pracovních listů učiteli, vzhledem k finanční náročnosti nákupu nových aktualizovaných učebnic.	1
1.1.5.	Koordinovat TV a OV/PV na úseku elektro oborů, zabezpečit mezipředmětové vazby a spolupráci s ostatními metodickými a předmětovými komisemi.	1
1.2.1.	Průběžně seznamovat učitele s novými normami a novinkami v příslušných oborech.	2

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.2.2.	Sledovat změny a zapracovávat je do jednotlivých tematických celků.	2
1.2.3.	Účastnit se školení odborných firem a odborných výstav.	1
1.2.4.	Aktualizovat jednotlivé otázky testů podle Vyhlášky č. 50/1978 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Připravit testy pro jednotlivé § Vyhlášky č. 50/1978 Sb. do Moodlu.	1
1.3.	Průběžně aktualizovat ŠVP pro jednotlivé ročníky a obory tak, aby plány odpovídaly náplni oborů, legislativě i požadavkům na výuku.	2
1.4.1.	Aktivně se podílet na úpravách ŠVP Mechanik elektrotechnických zařízení.	2
1.4.2.	V odborných předmětech synchronizovat ŠVP Mechanik elektrotechnických zařízení a ŠVP Elektrikář.	2
1.4.3.	Pro žáky oboru Mechanik elektrotechnických zařízení připravit opakování k ZZ.	2
1.5.1.	Aktivně se účastnit tvorby jednotného zadání závěrečných zkoušek oborů Elektrikář.	1
1.5.2.	Vypracovat témata pro písemnou, praktickou i ústní část závěrečné zkoušky oboru Elektrikář.	1
1.5.3.	Monitorovat jednotné zadání ZZ v rámci projektu NZZ2.	1
1.5.5.	Realizovat ZZ pro obory Elektrikář.	1
1.6.1.	Účastnit se odborných soutěží.	1
1.6.2.	Účastnit se projektů.	1
1.6.3.	Uspořádat burzu firem v tělocvičně školy, prezentace firem pro budoucí absolventy, přednášky firem.	2
1.7.1.	Účastnit se provozních praxí.	1
1.7.2.	Vykonávat produktivní práci v odborných firmách regionu a spolupracovat s nimi.	2
1.7.3.	Zapojit sociálního partnera v rámci konání ZZ.	1
1.7.4.	Po úspěšném zvládnutí ZZ/MZ umožnit složení zkoušky podle Vyhl. 50.	1
1.8.	Realizace přípravného kurzu Elektrikář	1
1.9.1.	Ve větší míře využívat výchovná opatření – pochvaly TU, VUOV, ŘŠ.	2
1.9.2.	Průběžně využívat kázeňská opatření (napomenutí, důtky,...).	2
1.9.3.	Využívat motivační programy a odměňovat nejlepší žáky.	1
1.10.1.	Komunikovat mezi UOV a UOP, pravidelná jednání MK, mimořádná jednání dle potřeby.	2
1.10.2.	Komunikovat mezi jednotlivými vyučujícími a zákonnými zástupci. Pravidelně včas zapisovat známky a další údaje do Bakaláře.	2
1.10.3.	Posilovat zájem zástupců o průběžnou klasifikaci. Vyžadovat účast zákonných zástupců na třídních schůzkách.	2

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.11.1.	V rámci náborů prezentovat školu během třídních schůzek 9. ročníků ZŠ a během dalších akcí: Výstava vzdělávání, Týden odborných dovedností, Technodays - Chomutov, Dny otevřených dveří, teoretické přednášky z oblasti alternativních zdrojů energie v rámci projektu Energie pod pokličkou.	1
1.11.2.	Účastnit se akcí a soutěží žáků v rámci oboru i mimo něj.	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné - 1,plnění nedostatečné – 5)

3. OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.2.	Motivovat učitele k dalšímu sebevzdělávání. Sledovat změny v ČSN.	Motivovat k účasti na školeních odborných firem, exkurzích, stážích a odborných výstavách a také k jejich vyhledávání a spoluorganizování. Využívat poznatky získané sebevzděláváním ve výuce i k aktualizaci dat.
1.3.	Dolaďovat vytvořené ŠVP.	Na základě praktických zkušeností s výukou ověřovat a včas připomínkovat ŠVP, navrhopvat úpravy.
1.4.	Průběžně kontrolovat a dolaďovat změny v upraveném ŠVP Mechanik elektrotechnických zařízení.	
1.6.	Odborné soutěže, projekty, prezentace, přednášky.	Aktivně vyhledávat, účastnit se jich.
1.7.	Vyhledávat vhodné firmy, motivovat žáky, vykonávat dozor v rámci produktivních prací našich žáků.	Aktivně vyhledávat a spolupracovat s odbornými firmami v regionu.
1.9.	Motivovat naše žáky ke vzdělávání, účasti na školeních odborných firem, exkurzích, stážích a odborných výstavách, vysvětlit hlediska, podle kterých budou k těmto aktivitám vybírání. Průběžně kontrolovat výsledky vzdělávání žáků.	Naši žáci se sice mohou na akce přihlásit, ale nemusí být z prospěchových nebo kázeňských důvodů vybráni. Naopak mohou být při vzorné a úspěšné reprezentaci odměňováni. Včas řešit výsledky vzdělávání žáků (chválit, kárat, řešit problémy...)
1.10.	Udržovat přátelské klima školy, podporovat osobní odpovědnost při plnění zadaných úkolů. Zlepšovat komunikaci mezi jednotlivými vyučujícími a žáky, případně jejich zákonnými zástupci.	Podporovat komunikaci mezi UOV a UOP nejen na jednání MK, neformální jednání. Průběžná kontrola hodnocení žáků.



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

4. ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 s návazností na realizaci popsaných opatření.

5. INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- informace členů metodické komise
- podmínky ke vzdělávání
- průběh a výsledky vzdělávání
- podpora školy žákům
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby, spolupráce s rodiči
- řízení úseku
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům
- projektové aktivity školy

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
- Odborně vzdělaný a zkušený pracovní kolektiv. Zájem vyučujících o nové trendy a informace. - Dobré vedení úseku (ZŘTV, ZŘOV, VP, komise). Jméno úseku na veřejnosti. - Jedinečnost činnosti úseku v oborech vzdělávání (produktivní činnost a spolupráce s firmami v regionu). - Možnosti využívání projektových aktivit. - Účast na dnech otevřených dveří, týdnu odborných dovedností, prezentacích školy. - Využívání didaktických pomůcek. - Systém komunikace mezi zaměstnanci školy, komunikace s žáky, s jejich rodiči.	- Drahá odborná literatura a materiální zabezpečení. - Nedostatečné vybavení výukovými pomůckami. - Negativní vztah některých žáků k povinnostem – pravidelná docházka, domácí příprava. - Malý zájem některých rodičů o prospěch žáků v průběhu klasifikačního období. - Špatný vztah některých žáků k vybavení a zařízení školy.
Příležitosti	Hrozby
- Další využití grantů a fondů k rozvoji školy. - Rozšiřování mezinárodních kontaktů. - Posílení pozice účasti v orgánech profesních uskupení a institucí (NÚV, Ústecký kraj, AVTČ, ČSZE atd.). - Spolupráce se sociálními partnery – zvyšování odborné úrovně učitelů. - Snaha sociálních partnerů o spolupráci v oblasti praxe. - Účast v motivačních programech. - Další vzdělávání pedagog. pracovníků. Přístup vyučujících k dalšímu vzdělávání. - Zkvalitňování marketingové práce školy – využívání zpětné vazby od absolventů a rodičů. - Možnost změny oboru ME na MEZ ve 2. ročníku, možnost dalšího vzdělávání absolventů E v MEZ a naopak, umožnění složení ZZ také žákům MEZ (nastupujícím do 1. ročníku ve školním roce 2017/18). - Po úspěšném ukončení obou oborů závěrečnou/maturitní zkouškou možnost zkoušky podle Vyhlášky 50/1978 Sb.	- Změna trhu práce – profesního složení v regionu. - Konkurence škol: odliv žáků z technických oborů do oborů služeb. - Odliv kvalifikovaných pedagogů do komerční sféry. - Snižování počtu žáků ve třídách v průběhu školního roku i při postupu do vyšších ročníků.

Dne: 20. září 2019

Zpracoval: Bc. Evžen Snášel, předseda metodické komise elektrotechnických oborů

2018/2019

XIII.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Metodická komise - Stavební a dřevozpracující obory



Motto:
„Nikdy jsem nedopustil, aby škola stála v cestě mému vzdělání.“

Mark Twain

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Cíl:

1. Poskytovat žákům komplexní teoretickou a praktickou výuku v jednotlivých stavebních oborech
2. Podporovat aktivity vedoucí k rozvoji odborných dovedností a znalostí učitelů
3. Realizovat výuku dle nově upravených ŠVP
4. Provádět závěrečné zkoušky podle jednotného zadání a spolupracovat s NÚV
5. Aktivně podporovat zapojení školy do projektů ESF
6. Udržovat a rozšiřovat spolupráci se sociálními partnery
7. Podílet se na soutěžích a odborných prezentacích
8. Zaměřit se na nábor žáků do stavebních oborů
9. Spolupracovat s ÚP
10. Snažit se o zachování nabídky stavebních oborů
11. Poskytovat zájemcům z řad dospělých možnost zvýšení kvalifikace (vzdělávání dospělých)

Plnění cíle:

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1	Společně postupovat při výuce v TV a OV, úzce spolupracovat mezi učiteli odborného výcviku a teorie, sdílet nové poznatky.	1
1.2	Seznámit žáky se základními dokumenty školy – „Školním řádem“ a „Hodnocením výsledků vzdělávání žáků“ v TV a OV. Specifikovat požadavky na klasifikaci a hodnocení žáků.	1
1.3	Seznámit žáky s možnostmi dalšího vzdělávání formou kurzů pořádaných školou (lešenářský kurz, svařování plastů, svařování plamenem, pájení mědi, práce s motorovou pilou, křovinořezem aj.).	1
1.4	Využívat materiály od spolupracujících firem pro výuku (Simona plast, Jiří Štekl – experiment, Hasit, Knauf).	1
1.5	Zabezpečit mezipředmětové vazby, spolupracovat s ostatními metodickými a předmětovými komisemi.	2
1.6	Zajistit žákům práci v produktivní činnosti (Truhlářství Haštaba, Jiří Štekl – experiment, zedník).	2
1.7	Pravidelně projednávat zaostávající a problémové žáky. Spolupracovat s výchovnou poradkyní, drogovou preventistkou, třídním učitelem a rodiči žáka.	1
1.8	Zajistit pro žáky návštěvy odborných výstav a přednášek (For Habitat 2019, Technodays, Vodovody a kanalizace, Den stavitelství a architektury, odborné přednášky firem Knauf, Hasit, Systherm, Siad Czech, Simona Plast Technik, Rems, Alcaplast)	1
1.9	Zajistit pro žáky odborné stáže (pro obor instalatér – Trnava, zedník – Sevilla).	1
1.10	Zajistit pro žáky odborné exkurze (Architektura města Chomutova - historické centrum, Prefa Žatec s.r.o.).	2
1.11	Zapojit žáky do odborných soutěží (Plastování s ESOZ, Řemeslo/Skill 2018, Učeň instalatér 2019 – školní a krajské kolo, regionální kolo Mistrovství republiky v oboru truhlář, Knauf Junior Trophy 2019, O Zlatou kuklu společnosti SIAD, finále celostátní soutěže oboru instalatér, O putovní pohár SYSTHERM 2019, Vědomostní olympiáda 2019 – instalatér, soutěž oboru instalatér v rámci výstavy Vodovody a kanalizace).	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.12	Zajistit účast žáků na reprezentaci školy při akcích Technodays, Výstava vzdělávání, Dny stavitelství a architektury.	1
2.1	Zvyšovat kvalifikaci pedagogických pracovníků (studium VŠ, certifikáty od firmy Knauf aj. osvědčení Bezpečná práce ve výškách, Bezpečnostní provoz plynových zařízení, Recertifikační kurz evropského svářeče plastů plamenem, Obsluha zemních strojů, Zkušební organizace UNO – technik svařování, pravidelné školení a přezkoušení).	2
2.2	Sledovat novinky účastí na odborných seminářích a školeních (Knauf Praha, Hasit – Šumavské vápenice a omítkárny s.r.o., Svářečská škola, Konference svařování plastů – Skalák 2019, Moderní řešení pro TZB, Bezpečnost provozu plynových zařízení, Bezpečná práce ve výškách, Mediální výchova I. a II.).	1
2.3	Zúčastňovat se exkurzí a odborných stáží podporujících vzdělávání pedagogických pracovníků (Zkušební organizace 07 UNO Praha spol. s r. o. – technik svařování, Recertifikační kurz evropského svářeče plastů plamenem, Obsluha zemních strojů, Bezpečná práce ve výškách).	1
2.4	Zajistit pro učitele návštěvy odborných výstav (For Habitat 2019, Vodovody a kanalizace).	1
3.1	Zajistit průběh výuky tak, aby odpovídal nově upraveným ŠVP.	1
3.2	Přípravit možnou úpravu ŠVP oboru instalatér (účast na setkání ředitelů a odborných učitelů oboru instalatér, spolupráce s NÚV a Cechem instalatérů a topenářů).	1
4.1	Přípravit závěrečné zkoušky stavebních oborů podle jednotného zadání Nové závěrečné zkoušky, jež zvyšuje srovnatelnost výsledků vzdělávání v učebních oborech a má významný vliv na kvalitu přípravy žáků a jejich dobré uplatnění v praxi.	1
4.2	Podílet se na ověřování dílčích kvalifikací, umožnit vykonání profesních kvalifikací zájemcům z řad veřejnosti.	3
4.3.	Spolupráce v rámci projektu „Modernizace odborného vzdělávání“ (instalatér, zedník, zednické práce).	1
4.4	Spolupráce v oblasti přípravy Mistrovské zkoušky oboru instalatér	1
5.1	Zapojit se do projektové činnosti (projekt „Zůstaňte s námi po škole aneb rozvoj kompetencí škol v Ústeckém a Karlovarském kraji“ (Pat a Mat v akci) – „Dveře otevřené vzdělávání“, Future Vision – spolupráce pedagogů SŠ, tandemová výuka, Šablony – zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ, Šablony – základy koučinku pro pedagogy, Modernizace odborného vzdělávání – NÚV, Prostupné zaměstnávání v Chomutově, Moderní škola 4.0).	1
6.1	Spolupracovat se sociálními partnery, s firmami v regionu (školení lešenářů pro zaměstnance věznice Všechny, rekvalifikační kurz v rámci projektu „Prostupné zaměstnávání v Chomutově“ – práce s motorovou pilou, křovinořezem)	2
6.2	Spolupracovat s Cechem topenářů a instalatérů (setkání ředitelů a odborných učitelů oboru instalatér, příprava Mistrovských zkoušek oboru instalatér, soutěž pro žáky oboru instalatér).	1
7.1	Zajistit účast žáků v dovednostních soutěžích (Plastování s ESOZ, Řemeslo/Skill 2018, Učeň instalatér 2019 – školní a krajské kolo, regionální kolo Mistrovství republiky v oboru truhlář, Knauf Junior Trophy 2019, O Zlatou kuklu společnosti SIAD, finále celostátní soutěže oboru instalatér, O putovní pohár SYSTHERM 2019, Vědomostní olympiáda 2019 – instalatér, soutěž oboru instalatér v rámci výstavy Vodovody a kanalizace).	1
7.2	Být pořadatelem soutěží nejen pro žáky ESOZ (Plastování s ESOZ, Oblastní a krajské kolo soutěže oboru instalatér)	2
8.1	Účastnit se náboru a přijímacího řízení (Výstava vzdělávání 2018 + prezentace stavebních oborů pro kariérové poradce ZŠ v regionu, Dny otevřených dveří, exkurze v dílnách areálu Na Moráni pro žáky ZŠ, Týden odborných dovedností,	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	Dny stavitelství a architektury).	
9.1	Zajistit pro žáky 3. ročníků návštěvu Úřadu práce spojenou s besedou na téma vstup absolventů na trh práce.	3
10.1	Snažit se o zachování co nejširší nabídky stavebních oborů (Dny stavitelství a architektury, Burza práce, náborové akce na ZŠ v regionu, Týdny praktických dovedností, Dny odborných dovedností, Dny otevřených dveří, prezentace stavebních oborů pro kariérové poradce ZŠ v regionu).	1
11.1	Poskytovat vzdělávání dospělých pro zájemce z řad veřejnosti, či pro zaměstnance firem (rekvalifikační kurz v rámci projektu „Prostupné zaměstnávání v Chomutově“ – práce s motorovou pilou, křovinořezem), lešenářský kurz, svářečský kurz).	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné - 1,plnění nedostatečné – 5)

SWOT:

Silné stránky	Slabé stránky
- Zkušený pracovní kolektiv. - Dobré vedení úseku po odborné stránce. - Systém komunikace. - Zapojení úseku do projektové činnosti. - Ochota spolupracovat na rekvalifikačních kurzech, projektech apod. - Otevřené jednání k žákům, rodičům, spolupracovníkům. - Individuální přístup k žákům. - Snaha všech o co nejlepší přípravu žáků pro jejich budoucí uplatnění. - Snaha o soustavné odborné sebevzdělávání. - Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků. - Ochota pracovat nad rámec svých povinností.	- Nezájem veřejnosti o stavební obory. - Útlum oborů skupiny H - čalouník, klempíř, malíř a lakýrník, tesař, zedník, montér suchých staveb a neotevírání oborů skupiny E – zednické práce, tesařské práce (všeobecný pokles zájmu o výše jmenované obory a řemesla i přes nedostatek řemeslníků na trhu práce). - Nezajištění možnosti provádění prací podle tematických plánů, některé činnosti se v jednotlivých oborech neprocvičují. - Málo peněz na cvičný materiál. - Špatný přístup žáků k vybavení školy. - Nedůslednost ve vyžadování plnění školního řádu, ale i pravidel slušného chování. - Problematika docházky žáků do školy a odborného výcviku. - Problémy se zapojením žáků, kteří přicházejí v průběhu školního roku z jiných škol a jiných oborů, do výuky. - Vyvarovat se nekompetentních rozhodování např. slučování oborů pro výuku.

Příležitosti	Hrozby
- Rozšiřování mezinárodních kontaktů, hledat vhodné partnery pro spolupráci a výměnné pobyty - Posílení pozice účasti v orgánech profesních uskupení a institucí - Spolupráce se sociálními partnery ve všech oblastech (nábor, vzdělávání pedagogických pracovníků, odborná praxe žáků, rekvalifikační kurzy, profesní a kvalifikační zkoušky zaměstnanců firem apod.)	- Nezájem rodičovské veřejnosti stavební obory. - Nízké počty přihlášených žáků. - Nekonceptní otvírání oborů. - Propouštění zaměstnanců v návaznosti na snížení počtu žáků a změny oborů a jejich opětovné hledání. - Odchody žáků v průběhu školního roku a snižování jejich počtu ve skupinách a třídách. - Zánik některých oborů (čalouník, klempíř, lakýrník, tesař) s nemožností je znovu otevřít.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

• Zájem na zlepšení kvality řízení – sebehodnocení - kvalita managementu – ISO 9001 / EFQM / apod. • Ochota lidí na sobě pracovat, vzdělávat se • Podílet se na marketingové práci školy • Připravovat žáky tak, aby absolventi stavebních oborů našli snadno uplatnění na trhu práce	
--	--

Opatření ke zlepšení:

Číslo cíle	Komentář	Opatření
1.1.	Společný postup všech učitelů. Nejen těch, kteří učí odborné předměty, ale i těch, kteří učí všeobecné předměty (fyzika, matematika, ekologie...). Absolvent musí vědět, co je v jeho oboru nového a musí se naučit získávat informace.	Nové poznatky v jednotlivých oborech se musí objevovat v učebních dokumentech.
1.2.	Seznámení žáků s dokumenty školy - Školním řádem, Klasifikačním řádem, Podmínkami klasifikace apod. Žák má vědět, jaké požadavky jsou na něj kladeny.	Důsledná kontrola a jednotný postup všech pedagogických pracovníků.
1.3.	Nabídka směrem k žákům o možnosti absolvovat odborné kurzy pořádané školou.	Provádět odborné kurzy a následné proškolení.
1.4.	Zajištění výukových materiálů hlavně v odborném výcviku, kde chybí dostatek materiálu k procvičování jednotlivých činností.	Zajistit materiál pro cvičné práce nebo (lépe) zajistit zakázky pro provádění.
1.5.	Mezipředmětové vztahy mezi jednotlivými předměty a spolupráce mezi všemi pedagogy. Snaha připravit žáka nejen po odborné stránce, ale také pro všechny ostatní součásti života.	Spolupráce všech zúčastněných.
1.6.	Dle nabídek firem a možností školy zapojit žáky do produktivních činností odpovídajících oboru vzdělání.	Umožnit žákům snazší uplatnění na trhu práce
1.7.	Spolupráce rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a drogové preventistky při řešení problémů žáků.	Jednotný postup, rychlé řešení.
1.8, 1.9., 1.10.	V rámci možností školy zapojit žáky do různých vzdělávacích aktivit (přednášky, veletrhy, výstavy, exkurze, stáže).	Snaha všech zúčastněných.
1.11.	Připravovat žáky průběžně na odborné dovednostní soutěže pořádané nejen naší školou.	Zvyšování průbojnosti jednotlivců a týmová spolupráce pedagogů.
1.12.	Zapojit žáky do akcí zaměřených na reprezentaci školy - - Technodays, Výstava vzdělávání 2019, Dny stavitelství a architektury.	Prokázání příslušnosti žáků ke zvolenému oboru.
2.1.	Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků.	Snaha jednotlivých studujících.
2.2., 2.3., 2.4.	Sledování novinek v daném oboru. Jedná se hlavně o právní a jiné normy, materiály, technologické postupy + znalosti získané na seminářích, školeních, výstavách, odborných stážích, exkurzích a prací v projektech.	Soustavné vzdělávání, účast na školeních, seminářích, prezentacích firem apod.
3.1.	Výuka probíhá ve všech oborech dle platných ŠVP.	Dodržování ŠVP ve všech předmětech a zaměření se na klíčové kompetence.
3.2.	Spolupráce s Cechem topenářů a instalatérů a s odbornými učiteli	Zapojení školy do

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

	oboru instalatér z jiných škol.	případné úpravy ŠVP.
4.1.	Využívání jednotného zadání ZZ – Nová závěrečná zkouška.	Získání přehledu o požadavcích kladených na absolventa oboru.
4.2.	Umožnit zájemcům široké veřejnosti rozšířit nebo zvýšit kvalifikaci.	Zapojení se do přípravy celoživotního vzdělávání.
4.3.	Mít vliv na inovaci v učebních oborech, spolupracovat a porovnávat práci pedagogických pracovníků z jiných škol zapojených do projektu.	Porovnání požadavků a výstupů z výuky.
4.4.	Podílet se na tvorbě jednotlivých vzdělávacích programů, otázek a učebních textů pro odbornou část mistrovské zkoušky.	Spolupráce, zapojení naší školy (reprezentace).
5.1.	Realizace projektu „Zůstaňte s námi po škole“ by měla přivést žáky do školy i v jejich volném čase, projekt Future Vision utužit vztahy a prohloubit spolupráci kolegů, sjednotit postupy výuky, Prostupné vzdělávání v Chomutově – nabídka různých rekvalifikačních kurzů pro region a okolí.	Upevnění kolektivu, smysluplné vyplnění volného času, zviditelnění školy.
6.1.	Spolupráce se sociálními partnery a firmami v regionu v různých oblastech – nábor, praxe a exkurze žáků, vzdělávání pedagogů.	Využití všech rezerv spolupráce.
6.2.	Spolupráce s Cechem topenářů a instalatérů přinese škole nové možnosti při výuce oboru instalatér.	Srovnání výuky a výsledků s jinými školami.
7. 1., 7. 2.	Zaměřit se na školní dovednostní soutěže, ze kterých mohou vzejít účastníci soutěží na vyšších úrovních, účastnit se dovednostních soutěží na úrovni kraje a ČR.	Motivovat žáky k účasti a reprezentaci školy.
8.1.	V rámci Dnů otevřených dveří, Dnů a týdnů praktických dovedností, exkurzí v dílnách ESOZ představit stavební obory žákům ZŠ. K propagačním akcím školy slouží i Technodays, Výstava vzdělávání 2019 + prezentace stavebních oborů pro kariérové poradce ZŠ v regionu, Dny stavitelství a architektury.	Prezentaci stavebních oborů realizovat ve spolupráci s výchovnými poradci ZŠ nejprve přímo v základních školách a následně na pracovištích odborného výcviku naší školy.
9.1.	Návštěva Úřadu práce se neuskutečnila. Z důvodu rekonstrukce budovy Úřadu práce byly akce pro žáky pozastaveny. Žáci byli seznámeni s činností Úřadu práce a možnostech nabídky zaměstnání v rámci výuky předmětu Ekonomika a Občanská nauka.	Usnadnit absolventům orientaci při hledání zaměstnání a na trhu práce.
10.1	Zastavit postupné zanikání jednotlivých stavebních oborů, jejichž absolventi chybí na trhu práce (klempíř, malíř, lakýrník, tesař, čalouník).	Zlepšit spolupráci se stavebními firmami v regionu, zkvalitnit nábor žáků v základních školách, nabídnout vzdělávání žákům vyžadujícím zvláštní péči.
11.1.	Rozšiřovat nabídku dílčích kvalifikací, kurzů a proškolení zaměstnanců různých firem v rámci možností školy.	Spolupráce všech členů komise, jejich aktivní účast.

Účinnost opatření:

Vyhodnocení účinnosti opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020.



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Závěr:

Všichni členové MK Stavebních a dřevozpracujících oborů, ale i jejich spolupracovníci se snaží získat a pak vzdělávat a vychovávat naše žáky co nejlépe. Ne vždy se nám to v poslední době daří, vzhledem ke stále se zhoršujícímu přístupu a chování žáků, přicházejících do prvních ročníků. Negativní vliv na kolektiv třídy mají zejména žáci opakující nebo přicházející z jiných středních škol.

Pedagogičtí pracovníci průběžně získávají nové odborné poznatky, někteří z nich si zvyšují kvalifikaci studiem na VŠ. Společně hledají i cesty pro zkvalitnění výuky a snaží se vytvořit ve škole přátelskou a tvůrčí atmosféru, která by mohla přivést i mladší sourozence, případně kamarády našich současných žáků.

Důležitá je také prezentace stavebních oborů na výstavách a soutěžích, kde se naši žáci – budoucí řemeslníci, umísťují na předních místech.

Žáci jsou zapojováni do produktivní činnosti, někteří pracují ve smluvních firmách. Množství provedených zakázek závisí na přístupu našich žáků, kteří velmi často nejsou ochotni tyto práce provádět a nedochází pravidelně na odborný výcvik z různých důvodů. Cílem nás všech je pomáhat žákům i v jejich osobních problémech a aktivněji přistupovat k řešení problémů.

Zpracovala: Bc. Václava Kubešová

2018/2019

XIV.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Metodická komise - Strojní obory



Motto:

Autor neznámý

„Učitel ti může otevřít dveře, ale vstoupit do nich musíš ty sám“.

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

VLASTNÍ HODNOCENÍ

1. SPECIFIKACE CÍLŮ

Cíl:

- 1.1. Poskytovat vzdělání žákům školy v souladu s ŠVP a dle platných učebních osnov pro OV/PV a TV.
- 1.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora aktivit vedoucích k rozvoji odborných znalostí a dovedností učitelů.
- 1.3. Příprava závěrečných zkoušek – jednotné zadání.
- 1.4. Udržovat a rozšiřovat spolupráci se sociálními partnery, asociacemi SŠ, svazy, školami apod.
- 1.5. Zlepšování komunikace mezi jednotlivými vyučujícími a úseky, komunikace mezi jednotlivými vyučujícími a žáky, případně jejich zákonnými zástupci.
- 1.6. Podíl na náborových aktivitách školy, výstavách, veletrzích
- 1.7. Spolupráce s ostatními úseky a podpora přípravy projektů školy, účast na realizaci projektů.

2. ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1.1	Rozpracování učebních plánů pro jednotlivé ročníky a jejich průběžná aktualizace tak, aby plány odpovídaly jak náplni oborů, tak i legislativě. Prokazatelné seznámení žáků s jejich obsahem.	2
1.1.2	Specifikace kontrolních a souborových prací – Zámečník	1
1.1.3	Seznámení žáků se základními dokumenty školy – „Školním řádem“ a „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků“ v TV a OV/PV. Specifikace požadavků na klasifikaci a hodnocení žáků.	1
1.1.4	Zabezpečení dostatečného množství výukových materiálů pro žáky v OV/PV a TV, sledování aktuálních potřeb.	2
1.1.5	Koordinace TV a OV/PV na úseku kovo oborů, zabezpečení mezipředmětových vazeb, spolupráce s ostatními metodickými a předmětovými komisemi.	2
1.1.6.	Podpora tvorby skript a pracovních listů učitelům - vzhledem k finanční náročnosti nákupu nových aktualizovaných učebnic.	2
1.1.7.	Úprava a modernizace učeben a dílen pro výuku. Postupná realizace učebních pomůcek.	3
1.2.1.	Průběžné seznamování učitelů s novými normami a trendy v příslušných oborech. Sledování změn a zapracování do tematických celků.	2
1.2.2.	Účast na školeních odborných firem a odborných výstavách	2
1.3.1.	Účast na tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek oboru zámečník	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.3.2.	Vypracování zadání praktické zkoušky – Zámečník	1
1.4.1.	Zapojení sociálního partnera v rámci konání ZZ	1
1.5.1.	Komunikace mezi UOV a UOP – jednání MK	1
1.5.2.	Komunikace mezi jednotlivými vyučujícími a zákonnými zástupci. Zápis známek do Bakaláře. Kontrola známek zástupci. Účast na třídních schůzkách.	1
1.6.1.	Prezentace školy v rámci třídních schůzek 9. ročníků ZŠ.	2
1.6.2.	Účast žáků oborů na soutěžích v rámci oboru, na mimoškolních aktivitách, jako např. na sportovních turnajích.	1
1.7.1	Spolupráce na připravovaných projektech školy, účast na projektech	2

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné - 1,plnění nedostatečné – 5)

3. OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ:

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.1.1.	Aktualizace vytvořených ŠVP	Na základě praktických zkušeností s výukou ověřovat a připomínkovat ŠVP. Koordinace OV a TV při změnách ŠVP.
1.1.5.	Zlepšit spolupráci mezi učiteli OV a OP	Spolupráce s ostatními metodickými a předmětovými komisemi.
1.1.6.	Vytváření a aktualizace výukových materiálů	Využití poznatků získaných sebezvděláváním ve výuce
1.2.1, 1.2.2.	Motivovat učitele k dalšímu sebezvdělávání	Motivovat k účasti na školeních odborných firem, exkurzích, stážích a odborných výstavách a také k jejich vyhledávání a spoluorganizování
1.5.2.	Zlepšování komunikace mezi jednotlivými vyučujícími a žáky, případně jejich zákonnými zástupci	Hlavně v 1. ročnících více zainteresovat rodiče žáků.
1.6.1.	Prezentace oborů školy	Návštěva ZŠ, spolupráce při „Dnech otevřených dveří“
1.6.2.	Motivovat žáky k účasti na školeních odborných firem, exkurzích, stážích a odborných výstavách, vysvětlit hlediska, podle kterých budou k těmto aktivitám vybírání	Žáci se sice mohou přihlásit, ale nemusí být z prospěchových nebo kázeňských důvodů vybráni.
1.7.1	Zlepšení komunikace mezi MK a centrem projektů	Příprava projektů na modernizaci učeben, příprava malých projektů
1.7.2.	Zapojení do projektu „Zůstaňte s námi po škole“	Zajištění realizace kroužku v dílnách a polotovarů pro ZŠ zapojené do projektu

4. INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- informace členů metodické komise
- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům
- spolupráce s rodiči
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby
- výsledky vzdělávání
- řízení úseku
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům
- projektové aktivity školy

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Odborně vzdělaný a zkušený pracovní kolektiv. • Zájem vyučujících o nové trendy a informace. • Systém komunikace. • Zapojení do projektových aktivit. • Vzdělávání dospělých / rekvalifikace. • Možnosti komunikace se žáky, s jejich rodiči. • Účast na dnech otevřených dveří, týdnu odborných dovedností, prezentací školy • Využívání didaktických pomůcek.	• Nezájem veřejnosti o strojní obory. • Nedostatečné vybavení výukovými pomůckami. • Negativní vztah některých žáků k povinnostem – pravidelná docházka, domácí příprava. • Špatný vztah žáků k vybavení a zařízení školy.

Příležitosti	Hrozby
• Další využití grantů a fondů k rozvoji školy. • Posílení pozice účasti v orgánech. profesních uskupení a institucí (NÚOV, kraje atd.). • Spolupráce se sociálními partnery – zvyšování odborné úrovně učitelů, praxe žáků.	• Nezájem rodičovské veřejnosti o strojírenské obory. • Změna trhu práce – profesního složení v regionu. • Privatizace některých sociálních partnerů. • Snižování počtu žáků ve třídách v průběhu školního roku i při postupu do vyšších



Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

• Další vzdělávání pedagogických pracovníků. • Zvýšení využití ICT technologií pro výuku. • Zapojení 3D tisku do výuky. • Stipendijní programy pro žáky.	ročníků. • Konkurence škol. • Odliv kvalifikovaných pedagogů do komerční sféry.
--	--

Dne : 19.9.2019

Zpracoval: Ing. Michaela Reissová, předseda metodické komise strojních oborů.

XV.

2018/2019

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Skupina PV - Elektrotechnické a stavební obory



Motto :

„Cít ani vůle nejsou argument, chybí-li rozum.“

Tomáš Garrigue Masaryk

**Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace**

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Tímto dokumentem je provedeno sebehodnocení skupiny praktického vyučování elektrotechnických a stavebních oborů a hodnocení širšího působení skupiny na školu.

Obory vyučované (RVP) v roce 2018/2019:

Elektrikář
Elektrikář – silnoprúd
Mechanik elektronik
Mechanik elektrotechnických zařízení
Instalatér
Zedník
Montér suchých staveb

1.1. SPECIFIKACE CÍLŮ

Cíl:

1. Poskytovat kvalitní odborné vzdělání s ohledem na modernizaci technologií.
2. Dokázat, že jsme silným a stabilním subjektem, který poskytuje kvalitní vzdělání a že žáci, studující tradiční elektrotechnické a stavební obory, nacházejí uplatnění na trhu práce.
3. Spolupráce s externími firmami zajišťujícími odbornou praxi žáků, exkurze či školení.
4. Udržovat a dále rozvíjet elektrotechnické a stavební dílny a učebny a snažit se, aby zařízení dílen bylo moderní, funkční, nezastaralé.
5. Zlepšovat komunikaci mezi jednotlivými úseky působícími na výchovu a vzdělávání žáka.
6. Zapojit učitele OV do dalších aktivit vedoucích k podpoře školy.
7. Účast žáků na vedlejších aktivitách podporujících zájem o studium a obor (soutěže, školení, exkurze).
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

1.2. ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.1	Rozpracování tematických plánů a kontrolních prací s ohledem na moderní technologie, pracovní postupy a trendy.	2
1.2	Využívání moderních didaktických metod a zařízení.	2
2.1	Poskytovat další výhody žákům a tím jim ulehčit pozici na trhu práce (vyhláška 50, školení Jablotron, svářečské kurzy, provozní praxe ve firmách apod.)	2
2.2	NZZ elektro a stavo, úroveň praktických maturitních zkoušek	2
3.1	Spolupráce a jednání se stávajícími subjekty nabízejícími provozní praxe žáků.	2
3.2	Vytváření dalších možností provozních praxí žáků.	1
4.1	Udržování a modernizace dílenských prostor.	3
5.1	Využívání elektronických komunikačních systémů (elektronické plnění osnov, bakalář, elektronická žákovská, emailová pošta apod.)	1
5.2	Koordinace TV a PV, spolupráce s metodickými komisemi elektro a stavo.	2
6.1	Dobrá spolupráce mezi jednotlivými UOV a vytvoření dobrého pracovního týmu.	2
6.2	Účast UOV na projektech školy (výměnné pobyty, rekvalifikace apod.).	2
6.3	Vytváření nových projektových aktivit – Moderní škola.	1
7.1	Účast žáků na soutěžích, exkurze, školení.	2
8.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (exkurze, školení, besedy, Šablony apod.)	2
8.2	Zvýšení požadovaného vzdělání UOV elektro.	1

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné - 1,plnění nedostatečné – 5)

1.3. Hodnocení cílů:

Číslo cíle	Komentář	Opatření
1.1	Rozpracování tematických plánů a kontrolních prací s ohledem na moderní technologie, pracovní postupy a trendy. Provádění revizí v rámci Modernizace OV.	Tematické plány jsou rozpracovány dle daných ŠVP a technických a materiálních možností. Revize ŠVP v rámci projektu MOV – NÚV – obory Elektrikář, Instalatér.
1.2	Využívání moderních didaktických metod a zařízení.	V rámci možností a podmínek v OV jsou využívány moderní didaktické pomůcky. Úroveň vybavení je ovšem poměrně nízká. Nutno zakoupit novou výpočetní techniku, zejména do učebny PES. Učitelé OV obdrželi tablety.
2.1.	Poskytovat další výhody žákům a tím jim ulehčit pozici na trhu práce	Žákům je již tradičně nabízena zkouška z vyhlášky 50 na konci školního roku. V rámci svářečské školy jsou nabízeny kurzy svařování i žákům, kteří je nemají v ŠVP. V průběhu školního roku žáci navštěvují školení a exkurze, které jim zvýhodňují pozici na trhu práce (certifikát firmy Jablotron, ABB, KOPOS, exkurze do firem apod.). V rámci motivačního programu Prokopa Diviše se nám daří zvýšit zájem žáků o zvolený obor.
2.2	NZZ elektro a stavo a úroveň praktických maturitních zkoušek	Závěrečné zkoušky probíhají dle JZZZ. Praktické maturitní zkoušky byly řádně připraveny.
3.1	Spolupráce a jednání se stávajícími subjekty nabízejícími provozní praxe žáků	Žáci oborů E, ME, MEZ, I a MSS navštěvovali pracoviště firem, kde konali provozní praxi. Firmy jsou se žáky spokojeny a spolupráci si pochvalují. U oboru Zedník, žáci provádějí produktivní činnost společně s UOV v Experimentu na Březenecké.
3.2	Vytváření dalších možností provozních praxí žáků	V letošním roce probíhala provozní praxe elektrotechnických oborů u 20 firem. U stavebních oborů probíhala provozní praxe u 2 firem. V letošním roce započala spolupráce s firmou FAEN, Solar Turbines, Termpl, Benteler, Hitachi, Marel, FANAK a SŽDC..
4.1	Udržování a modernizace dílenských prostor	Modernizace dílen je na velice nízké úrovni z důvodu nedostatku finančních prostředků. I přes to se snažíme modernizovat výukové prostory vlastními silami.
5.1	Využívání elektronických komunikačních systémů (elektronické plnění osnov, bakalář,	UOV vyplňují elektronické plnění osnov, dále zapisují známky a absenci do

	elektronická žakovská, emailová pošta apod.)	programu Bakalář a písemnou formou vyplňují deníky evidence.
5.2	Koordinace TV a PV, spolupráce s metodickými komisemi elektro	Spolupráce s metodickými komisemi a učiteli OP je na velmi dobré úrovni.
6.1	Dobrá spolupráce mezi jednotlivými UOV a vytvoření dobrého pracovního týmu	Na úseku OV elektro a stavo je dobrý kolektiv, což dokazují práce na interních objednávkách školy.
6.2	Účast UOV na projektech školy (výměnné pobyty, rekvalifikace apod.)	Někteří UOV elektro a stavo se snaží aktivně účastnit připravovaných akcí, zejména nyní v projektu Šablony, dále pak v projektu Zůstaňte s námi po škole (Pat a Mat).
6.3	Vytváření nových projektových aktivit – Moderní škola	Nové projektové aktivity se škole daří uskutečňovat. V letošním roce se nám povedlo opět uskutečnit Rekvalifikační kurz – Elektrikář a v rámci Moderní školy vytvořit polygon Inteligentního domu..
7.1	Účast žáků na soutěžích, exkurze, školení	I tento školní rok se naši žáci zúčastnili mnoha odborných soutěží, exkurzí a školení. Bohužel u některých žáků se projevuje nezáměr o tyto akce i přes to, že účast na těchto akcích se žákům oborů elektro započítává do motivačního programu Prokopa Diviše. Na druhou stranu je mnoho žáků, kteří mají zájem a jsou aktivní – viz. Vytvoření Inteligentního domu.
8.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Učitelé OV elektro a stavo se účastnili několika kurzů, jak po odborné stránce, tak i po výchovně vzdělávací stránce.
8.2	Zvýšení požadovaného vzdělání UOV elektro	Všichni UOV mají splněno požadované vzdělání. UOV Lacina a Arnold úspěšně ukončili 2. ročník bakalářského studia pro UOV na KU v Praze.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
•Aktivita, loajálnost a ochota pracovat i nad rámec povinností u většiny pracovníků. •Pružnost pracovníků provádět kromě výuky žáků i jinou práci (revizní činnost na objektech školy, rychlé zásahy při poruchách na objektech školy, produktivní práce). •Žáci zapojování do celostátních přehlídek, soutěží a úspěchy v těchto soutěžích. •Velké množství ušetřených finančních prostředků školy díky pracovnímu nasazení UOV a žáků (rekonstrukce, opravy, revize, elektrické instalace v objektech školy). •Přínos provozní praxe žáků pro žáky (možnost finanční odměny, získání pracovních zkušenosti), ale i přínos pro školu (finanční přínos).	•Málo finančních prostředků na nákup materiálu. •Zastaralé technologie a nemožnost je obměnit z důvodu nedostatku financí. •Stále se zhoršující provozní stav objektu dílen ve Školní ulici a neumožnění přestěhování dílen do areálu Na Moráni 4803.. •U některých pracovníků nezájem o další vzdělávání – jak odborné, tak i pedagogické.

Příležitosti	Hrozby
•Využití projektů k vybavování odborných učeben moderními technologiemi. •Spolupráce s externími firmami a subjekty (provozní praxe žáků), využití v rámci šablon – odborník z praxe při výuce, odborná praxe UOV ve firmách. •Zajištění zaměstnání našim absolventům díky spolupráci s firmami (uspořádání burze práce firem v tělocvičně naší školy).	•Při pokračujícím nedostatku financí na výukový materiál a modernizaci dílen hrozí propad úrovně výuky. •Nezájem žáků základních škol o odborné školství. •Při současném počtu pracovišť ESOZ se stává, že učitelé OV jsou stále častěji využíváni na různé opravy, revize, rekonstrukce a mohou se tak méně věnovat výuce a plnění tematických plánů.

Shrnutí:

Vzhledem k velkému množství pracovišť, které škola po sloučení s Obchodní akademií a Střední zdravotnickou školou má, je stále více potřeba odvolávat UOV z výuky a posílat je na různé opravy, havárie apod. Tento trend se mi vůbec nelíbí, jelikož má stále platit to, že učitel je tu především kvůli výuce a jeho první povinností by mělo být důsledné plnění tematických plánů a práce s žáky. Na druhé straně pokud to učební dokumenty umožňují, je tato činnost vhodným doplněním pro žáky, aby získali dovednosti s praktickou činností. (např. lištová elektroinstalace, stavební práce, opravy sanity apod.)

Dalším obrovským problémem, který jsme musíme řešit každý školní rok je nedostatek finančních prostředků na výukový materiál a na postupnou modernizaci dílen. Stále nejsme schopni zajistit dostatek materiálu – neustále musíme své požadavky krátit vzhledem k finančním prostředkům.

Na závěr bych si dovil poněkolkáté zmínit stav budovy A ve Školní ulici. Již několik let upozorňujeme na havarijní stav budovy. Jedná se zejména o volná okna, zastaralý systém vytápění, špatný stav šatních prostor ve sklepě, který je po rekonstrukci, stavy chodeb, místností. Zastaralé jsou i rozvody v dílnách a pracovních stolech. Došlo k rekonstrukci sociálního zařízení, bohužel ne však ve všech patrech a nedošlo k výměně zastaralých rozvodů kanalizace a vody. Situace by se zlepšila, kdyby obory ME byly přesunuty na pracoviště Na Moráni, kde se uvolnily prostory po teoretickém vyučování stavebních oborů.

Akce ve školním roce 2018/2019:

- Tento rok bylo opět zajištěno bezplatné školení a následné získání certifikátu od firmy Jablotron pro žáky oboru ME.
- Úspěšně jsme realizovali NZZ oboru Elektrikář, Instalatér, Zedník a Montér suchých staveb a praktické maturitní zkoušky oboru Mechanik elektronik a Mechanik elektrotechnických zařízení.
- Bylo realizováno mnoho produktivních prací žáků oborů ME a E v objektech ESOZ Chomutov.
- Žáci elektrotechnických oborů se účastnili provozních praxí ve firmě Energo Tušimice, První elektro holding Chomutov, ZF Electronics Klášterec, Toyoda Gosei Klášterec, ACD Tušimice, PULS s.r.o. Chomutov, Kuka Automation s.r.o. Černovice, Solar Turbines, Hitachi, Severočeské doly a.s., Templ, Benteler, Fanak, ČEZ – EP Tušimice, Marel, SŽDC
- Stavební obory prováděli provozní praxi u firem: Stavby Westmont s.r.o Hledsebe, a Faen a v Experimentu na sídlišti Brezenecká.
- Žáci konečných ročníků, kteří měli zájem, byli připraveni na zkoušku z vyhlášky 50 a následně ji vykonali.
- Učitelé OV elektro a stavo i tento rok vykonali nespočet rychlých a odborných zásahů při poruchách nebo opravách v objektech školy.
- Učitelé OV elektro s revizními zkouškami provedli tento rok několik revizí nářadí a spotřebičů a revizí elektrických instalací v objektech školy.

- UOV Luboš Hégr provádí revize EZS a kamerových systémů na objektech školy, ale i v rámci produktivních prací na zakázkách.
- UOV Lacina provádí rozvod optického kabelu na OA.
- Prezence na výstavách Vzdělávání, Technodays a městských výstav v Žatci a Lounech.
- Prezence oborů přímo na základních školách.
- V rámci projektu moderní škola se nám podařilo napříč elektrotechnickými a stavebními obory vybudovat cvičný polygon – Inteligentní dům na pracovišti Na Moráni 4803



Žáci se zúčastnili v rámci odborného výcviku několika odborných soutěží:

- Vzdělávání České Budějovice – soutěž elektro
- GES Cup plzeň – soutěž elektro
- Instalátér – voda – soutěž instalatérů
- Jablotron Cup Liberec – soutěž elektro
- Junior Trophy – soutěž montérů suchých staveb
- KOPOS Cup – soutěž elektro

- NAM – soutěž elektro
- Odyssea – soutěž elektro
- Plastování – soutěž instalatérů
- SIAD – soutěž ve svařování (instalatér)
- Skill – soutěž montérů suchých staveb
- SOD Plzeň – soutěž elektro
- Učeň Instalatér – soutěž instalatérů
- Vědomostní CTI – soutěž instalatér
- Systherm Sušice – soutěž instalatér a elektro
- Moderní škola – soutěž maturitních oborů elektro

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto akcí :

Příjmení, jméno, titul	Aktivity dalšího vzdělávání PP
Lancoš Josef, Mgr.	10.10.2018 – školení EATON, 5.12.2018 – školení revizních techniků 6.3.2019 školení revizních techniků, 4.6.2019 – školení revizní techniků,
Arnold Vladimír	28.8.2018 – tlakové nádrže, studium VŠ – PF KU Praha, Šablony – praxe ve firmě
Hégr Luboš	Školení NAM, školení Jablotron, Šablony – praxe ve firmě
Bc. Pavel Jánský	Šablony – praxe ve firmě
Kubelka Josef	10.10.2018 – školení EATON, Šablony – praxe ve firmě
Kuneš Oldřich	10.10.2018 – školení EATON, 5.12.2018 – školení revizních techniků 6.3.2019 školení revizních techniků, 4.6.2019 – školení revizní techniků, školení výškové práce, Šablony – praxe ve firmě
Lacina Martin	2.10.2018 Elfetex fest, 10.10.2018 Školení EATON, 5. 12. RTE, 14. 12. Školení výškové práce, 4. 6.2019 Školení RTE Chomutov, celý rok UK Pedagogická fakulta Praha, Šablony – praxe ve firmě
Matucha Arnošt	28.8.2018 – tlakové nádrže, 10.10.2018 – školení EATON, . 11. Využití her při výuce i integrovanými, nadanými, 2. 2. Žák s problémovým chováním 13. 2. 2019- školení ABB Praha – inteligentní elektroinstalace, 24. 3. 2019- veletrh elektroniky AMPÉR 2019- BRNO výstaviště, Šablony – praxe ve firmě
Tůma Petr	24. 3. 2019- veletrh elektroniky AMPÉR 2019- BRNO výstaviště
Janoš Rostislav	28.8.2018 – tlakové nádrže, Školení a rozšíření oprávnění Nové Strašecí 14.1. - 18.1.2019 zemní stroje Školení Teplice 4.2.2019 bezpečná práce ve výškách
Pašek Roman	28.5.2019 – Mediální výchova
Ryska Norbert	28.8.2018 – tlakové nádrže, školení firem – Alcaplast, Systherm, Rems, Wilo, Honeywell, Reflex, Simona, seminář – UNO Praha – Novinky v oblasti svařování konference – Skalák 2019 – vlastní přednáška „Praktické zkušenosti z montáží potrubí z plastů“ odborný kurz – Bezpečnost provozu odběrných plynových zařízení

Vypracoval : Mgr. Josef Lancoš
VUOV elektro a stavo

XVI.

2018/2019

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Skupina PV - Strojní a dřevozpracující obory



Motto:

„Existuje jen jedno dobro a to je vědění. Existuje jen jedno zlo a to je nevědomost.“

Sokrates

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

1. Vlastní hodnocení

Tímto dokumentem je provedeno sebehodnocení úseku praktického vyučování a odborného výcviku strojních a dřevozpracujících oborů a hodnocení širšího působení úseku na školu jako jeden celek.

Obory vyučované ve školním roce 2018/2019

- 23-51-H/01 Strojní mechanik učební obor – délka přípravy 3 roky
- 33-56-H/01 Truhlář učební obor – délka přípravy 3 roky
- 39-08-M/01 Požární ochrana studijní obor – délka přípravy 4 roky

1.1. Specifikace cílů

1. Poskytovat kvalitní odborné vzdělávání s ohledem na modernizaci nových technologií.
2. Dodržování BOZP a OOPP při praktickém vyučování a odborném výcviku.
3. Spolupracovat s externími firmami zajišťujícími odbornou praxi žáků.
4. Celý průběh vzdělávání směřovat k co nejlepší připravenosti žáků na závěrečnou zkoušku, popř. na další studium.
5. S ČR HZS jednotlivých krajů nadále spolupracovat v rámci odborných praxí žáků.
6. Přes trvale malý zájem žáků o učební obory se při náborových aktivitách stále zaměřovat na danou cílovou skupinu žáků ze ZŠ.
7. Nadále podporovat aktivity žáků vedoucí k jejich rozvoji a hledat nové směry k zatraktivnění výuky. Nacházet nové možnosti vedoucí k většímu zájmu žáků o studium.
8. Účast žáků na vedlejších aktivitách podporujících zájem o studium a obor. Jedná se především o soutěže, školení a exkurze.
9. Zapojit učitele OV do dalších aktivit vedoucích k podpoře a propagaci školy.
10. Další vzdělávání učitelů OV.

1.2. Způsob naplnění cílů

Číslo cíle	Komentář	Hodnocení *
1.	Tvorba a zpracování tematických plánů, cvičných, kontrolních a souborných prací s ohledem na moderní technologie, pracovní postupy a trendy. Využívání moderních didaktických metod a zařízení. V roce 2018 došlo k výstavbě nového objektu truhlárny a tím k celé modernizaci oboru truhlář.	2
2.	Důsledně dodržovat a vést žáky k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, včetně používání osobních a ochranných pracovních prostředků. Nadále ekologicky a hospodárně likvidovat odpady vzniklé při praktickém vyučování a odborném výcviku.	2

3.	Spolupráce a jednání s externími firmami zajišťujícími odbornou praxi žáků. Vytváření dalších možností odborné praxe žáků. V rámci možností a případných nabídek realizovat nové kontakty s firmami v našem regionu. Další pozitivní motivace pro žáky je získání nových zkušeností, poznatků a rozšíření si obzoru v rámci svého oboru.	2
4.	Zkvalitnění a přizpůsobení vzdělávání požadavkům trhu práce v našem regionu. Příprava cvičných, kontrolních a souborných prací, které vedou k ověření znalostí probraného tematického celku.	3
5.	Pokračovat ve spolupráci s krajskými HZS v rámci bezplatných odborných praxí žáků u územních odborů HZS.	1
6.	Při náborových a prezentačních aktivitách se více zaměřit na přesně cílenou skupinu žáků ZŠ.	2
7.	U žáků nadále podporovat a rozvíjet zájem nejen o samotný studovaný obor, ale i o všeobecný rozhled pro jejich všestranný rozvoj. Samotnou účastí žáků na realizaci údržby a drobných oprav se snažit celkově zlepšit vztah žáků k využívanému majetku.	2
8.	Zapojení žáků do vedlejších aktivit a tím prohlubovat a ověřovat jejich poznatky a zkušenosti. Soustavně žáky připravovat na soutěže, školení a exkurze.	2
9.	Zapojení učitelů OV do dalších aktivit a projektů školy (výměnné pobyty, semináře, školení, exkurze atd.). Větší zapojení učitelů OV v rámci plnění tematických plánů s žáky na renovaci a opravě svěřeného majetku školy.	3
10.	Další vzdělávání učitelů OV (výměnné pobyty, semináře, školení, exkurze)	3

* Použita klasifikační škála 1-5 (plnění výborné – 1,plnění nedostatečné – 5)

1.3. Hodnocení cílů

Číslo cíle	Komentář	Opatření
1.	Tvorba a zpracování tematických plánů, cvičných, kontrolních a souborných prací s ohledem na moderní technologie, pracovní postupy a trendy. Využívání moderních didaktických metod a zařízení. V roce 2018 došlo k výstavbě nového objektu truhlárny a tím k celé modernizaci oboru truhlář.	Tematické plány vycházejí z platných RVP. Školní vzdělávací plán je zpracován s ohledem na technické, materiální možnosti školy a požadavky trhu práce v našem regionu. V rámci možností a podmínek v praktickém vyučování a odborném výcviku jsou využívány moderní didaktické pomůcky. Denně máme stanovené cíle pro vzdělávání, které se ověřují cvičnými, kontrolními a soubornými pracemi.

2.	Důsledně dodržovat a vést žáky k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, včetně používání osobních a ochranných pracovních prostředků. Nadále ekologicky a hospodárně likvidovat odpady vzniklé při praktickém vyučování a odborném výcviku.	Provádět časté kontroly na pracovištích a dílnách. Kontrolovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci, včetně používání osobních a ochranných pracovních prostředků. Vést žáky k ekologickému a hospodárnému chování a vnímání potřeby třídit a ekologicky likvidovat nebezpečný odpad.
3.	Spolupráce a jednání s externími firmami zajišťujícími odbornou praxi žáků. Vytváření dalších možností odborné praxe žáků. V rámci možností a případných nabídek realizovat nové kontakty s firmami v našem regionu. Další pozitivní motivace pro žáky je získání nových zkušeností, poznatků a rozšíření si obzoru v rámci svého oboru.	Nadále spolupracovat a jednat s externími firmami zajišťujícími odbornou praxi žáků. V rámci možností a případných nabídek realizovat nové kontakty s firmami v našem regionu. Pozitivní motivace pro žáka je získání nových zkušeností, poznatků a rozšíření si obzoru v rámci svého oboru.
4.	Zkvalitnění a přizpůsobení vzdělávání požadavkům trhu práce v našem regionu. Příprava cvičných, kontrolních a souborných prací, které vedou k ověření znalostí probraného tematického celku.	Celý průběh vzdělávání směřovat k co nejlepší připravenosti žáků na závěrečnou zkoušku, popř. na další studium.
5.	Pokračovat ve spolupráci s krajskými HZS v rámci bezplatných odborných praxí žáků u územních odborů HZS.	V rámci spolupráce s územními odbory HZS jednotlivých krajů realizovat na daných stanicích návštěvní činnost.
6.	Při náborových a prezentačních aktivitách se více zaměřit na přesně cílenou skupinu žáků ZŠ.	Ve spolupráci se základními školami provádět část praktických cvičení v rámci OV/PV v našich prostorách spolu se žáky našich učebních oborů. Přiblížit mladým lidem řemeslo a jeho perspektivnost.
7.	U žáků nadále podporovat a rozvíjet zájem nejen o samotný studovaný obor, ale i o všeobecný rozhled pro jejich všestranný rozvoj. Samotnou účastí žáků na realizaci údržby a drobných oprav se snažit celkově zlepšit vztah žáků k využívanému majetku.	Snažit se udržet stávající stav a v rámci možností začlenit další nové směry v praktickém vyučování a odborném výcviku - samotná angažovanost žáků. Reagovat na případné návrhy samotných žáků.
8.	Zapojení žáků do vedlejších aktivit a tím prohlubovat a ověřovat jejich poznatky a zkušenosti. Soustavně žáky připravovat na soutěže, školení a exkurze.	Nadále soustavně žáky připravovat na soutěže, školení a exkurze, kde si prohloubí a ověří své poznatky a zkušenosti při reprezentaci školy.

9.	Zapojení učitelů OV do dalších aktivit a projektů školy (výměnné pobyty, semináře, školení, exkurze atd.). Větší zapojení učitelů OV v rámci plnění tematických plánů s žáky na renovaci a opravě svěřeného majetku školy.	Zapojovat učitele OV do dalších aktivit a projektů školy (výměnné pobyty, semináře, školení, exkurze atd.). Více zapojit učitele OV v rámci plnění tematických plánů s žáky na renovaci a opravě svěřeného majetku školy.
10.	Další vzdělávání učitelů OV (výměnné pobyty, semináře, školení, exkurze)	Všichni učitelé praktického vyučování a odborného výcviku mají odpovídající požadované vzdělání. Učitelé strojních a dřevozpracujících oborů se zúčastnili školení a zkoušek dle svých časových možností.

1.4. Účinnost opatření

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.5. Informační zdroje vlastního hodnocení

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- podmínky ke vzdělávání,
- průběh vzdělávání,
- podpora školy žákům,
- spolupráce s rodiči,
- vzájemné vztahy škola, žák, rodič a zaměstnavatelé
- výsledky vzdělávání,
- řízení úseku,
- personální práce,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- úroveň výsledků práce úseku TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

2. Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
• Komunikace se žáky, zákonnými zástupci a sociálními partnery školy. • Jedinečnost oboru – Strojník požární techniky a Technik požární ochrany. • Dobrá komunikace mezi TV, RADOST a dalšími úseky OV/PV v rámci školy. • Ochota některých pracovníků pracovat nad rámec svých povinností i bez možnosti okamžité odměny. • Dobré jméno školy na veřejnosti. • Snaha o rekonstrukce - zvelebování stávajících objektů školy, včetně strojového parku. • Hledání nových cest pro zatraktivnění výuky. • Komunikace se ZŠ v rámci prezentace oborů – náborové aktivity aj. • Snaha učitelů o další vzdělávání pedagogických pracovníků.	• U některých žáků zhoršená docházka a celkově nezodpovědný přístup ke vzdělávání. • Nedobrý vztah některých žáků k zařízení a vybavení školy, dílen aj. • Nezájem některých zákonných zástupců o studijní výsledky svých dětí. • Celkový nezájem žáků o učební obory.

Příležitosti	Hrozby
• Hledání nových kontaktů a rozšíření spolupráce s novými firmami i mimo region se strojním zaměřením. • Sebevzdělávání učitelů OV/PV v rámci DVPP a doplnění a rozšíření potřebných odborných kvalifikací. • Hledání nových pracovních příležitostí pro žáky, resp. produktivních prací v rámci oboru.	• Celkový nezájem žáků o vzdělávání v učebních oborech. • Velký věkový průměr učitelů OV

3. Aktivity ve školním roce 2018/2019

- 3.1. Produktivní činnost žáků ve firmách – Truhlářství Haštaba, Fisad s.r.o., ČEZ Energetické produkty s.r.o. středisko Tušimice, ČEZ Energetické produkty s.r.o. středisko Pruněřov, PRODECO a.s. Celkem 12 žáků.
- 3.2. Odborné praxe u HZS ČR jednotlivých krajů, tj. Karlovarského, Plzeňského a Ústeckého kraje. Celkem 23 žáků.
- 3.3. Učitelé OV/PV se pravidelně účastnili spolu s žáky na interních a externích zakázkách.
- 3.4. Účast učitelů OV/PV na Dni otevřených dveří a prezentacích školy v rámci jednotlivých akcí – VZDĚLÁVÁNÍ 2019, TECHNODAYS 2019 aj.
- 3.5. Žáci oboru Strojní mechanik se zúčastnili regionální soutěže Ústeckého kraje KOVO Junior 2019, kterou jsme organizovaly.
- 3.6. Žáci oboru Truhlář se zúčastnili regionální soutěže Ústeckého a Libereckého kraje Mistrovství ČR v oboru Truhlář 2019, kterou jsme organizovaly.
- 3.7. Další účast žáků na soutěži Machři roku 2018, T – Profi, O zlatou kuklu Siad Most.

4. Účast na školení učitelů OV/PV

4.1. Dvořák Miroslav

- Školení referenčních řidičů

4.2. Hájek Tomáš

- Prodloužení svářečského průkazu, úvod do mediální výchovy

4.3. Chuchel Miloslav

- Školení referenčních řidičů, obsluha motorové pily, obsluha křovinořezu

4.4. Korbel Jan

- Pověření svářečského technika CWS ANB, školení referenčních řidičů, úvod do mediální výchovy, vazačský průkaz, jeřábnický průkaz

4.5. Pláteník Tomáš

- Obsluha motorové pily, obsluha křovinořezu a travní sekačky, prodloužení svářečského průkazu, školení referenčních řidičů, vazačský průkaz, jeřábnický průkaz

4.6. Rodina Vít

- Školení referenčních řidičů, průkaz strojníka

4.7. Smolař Josef

- Školení referenčních řidičů, obsluha motorové pily, obsluha křovinořezu, úvod do mediální výchovy

4.8. Trejbal Jiří

- Školení referenčních řidičů

4.9. Tripal Oldřich

- Absolvoval studium pedagogiky, školení referenčních řidičů, úvod do mediální výchovy

4.10. Virt František

- Vazačský průkaz, jeřábnický průkaz

4.11. Ing. Gründl Martin

- Instruktor praktického vyučování, školení referenčních řidičů, úvod do mediální výchovy

V Chomutově 23. září 2019

Zapsal Ing. Martin Gründl

Vedoucí učitel odborného výcviku a praktického vyučování strojních a dřevozpracujících oborů

2018/2019

XVII.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Domov mládeže



***Motto: Teď když jsme se naučili létat v povětří jako ptáci
a potápět se jako ryby, zbývá už jen jediné – naučit se žít
na zemi jako lidé. (George Bernard Shaw)***

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

1. Efektivní vyžití volného času – pestrá nabídka volnočasových aktivit.
2. Spolupráce domovů mládeže – DM Na Průhoně 4800 a DM Palackého 5.
3. Vhodná motivace žáků k zapojení do zájmových činností.
4. Zkvalitnění podmínek k samostudiu – vhodná motivace žáků.
5. Vedení žáků k odpovědnosti nad svěřeným majetkem a dodržování pořádku.
6. Podporovat aktivity vedoucí ke snižování negativních jevů.

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1	<i>Zájmová činnost v domovech mládeže –</i> <i>DM Na Průhoně - florbal, kroužek požárního sportu, TFA kroužek, výpočetní technika, posilovna, šipky, stolní tenis, sálová kopaná, výtvarný kroužek, kroužek vaření, večerní lyžování, lední hokej.</i> <i>DM Palackého – stolní tenis, basketbal, využívání posilovny a tělocvičny v SZŠ – míčové sporty, sportovně taneční kroužek pro děvčata, kroužek ručních prací, hudební kroužek.</i> <i>Využívání nabídky kulturních a sportovních akcí ve městě – výstavy, exkurze.</i> <i>Reprezentace školy na sportovních přeborech pořádaných Odborovým svazem Stavba.</i> <i>Účast na soutěžích v požárním sportu a TFA.</i>	1
1.2	<i>Spolupráce mezi domovy mládeže spočívá zejména v zájmové činnosti.</i> <i>V tomto školním roce byly uskutečněny tyto společné akce – florbalový turnaj, basketbalový turnaj, turnaj v bowlingu, hudební vystoupení pro ubytované žáky, vánoční posezení s ochutnávkou cukroví, návštěvy výstav a kulturních akcí ve městě, Dětský den pro děti z Dětského domova Chomutov, Teribear – charitativní běh pro Nadaci Terezy Maxové, lyžování na Mezihoří. Zapojení do soutěže „100 let společného stravování“.</i>	1
1.3	<i>Je kladen důraz na dobrovolnost. Žáci mohou využívat nabídky zájmové činnosti v domovech mládeže pod vedením vychovatelů i zájmové činnosti ve městě. Došlo ke zkvalitnění vybavení v kuchyňkách obou domovů mládeže, zakoupením dalšího vybavení je možné pracovat ve větší míře v kroužku pečení. Dále došlo k dovybavení pomůckami pro kroužek TFA, o který je velký zájem.</i>	1

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.4	<i>Podmínky k samostudiu jsou dobré. Každý žák se připravuje na svém pokoji v určenou dobu, která vyplývá z režimu DM. Ve vnitřním řádu DM byla doba určená ke studiu přizpůsobena zimnímu a letnímu času. Někteří žáci podceňují domácí přípravu – je potřebný neustálý dohled a kontrola. Vychovatelé pomáhají slabším žákům s doučováním a přezkušují je z nastudovaného učiva. Taktéž nadaní žáci pomáhají s doučováním slabším spolužákům.</i> <i>V domovech mládeže mají žáci přístup k ICT (pokoje, klubovny).</i> <i>DM jsou vybaveny Wi-Fi připojením k internetu a dvěma stolními počítači na společenské místnosti, jedná se o vstřícný krok směrem k žákům, kteří nemají vlastní počítač.</i>	1
1.5	<i>Umět šetrně zacházet se svěřeným majetkem v DM a dodržovat pořádek na pokojích je pro některé žáky stálým problémem, vyžadujícím stálou kontrolu a vedení. Zavedeno motivační bodové hodnocení, které se nám osvědčilo.</i>	1
1.6	<i>Stále platí spolupráce se střediskem RaDoSt ve všech součástech školy. Spolupráce s VUP a třídními učiteli je výborná a efektivní.</i>	1

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.1	Zájmová činnost v DM i mimo DM	Plně využít nabídky zájmové činnosti v domovech mládeže i mimo DM – zlepšení finanční situace na aktivity ve městě (Aquasvět-plavání, Bowling...), a na materiální vybavení pro zájmové činnosti v DM. Hledat nové a pro žáky atraktivní způsoby trávení volného času, zjistit nové možnosti volnočasových aktivit. Pružně reagovat na poptávku žáků na zájmovou činnost.
1.2	Spolupráce mezi DM	Hledat více možností aktivit, při kterých se zapojí všechny DM. Vážít si práce druhých, vytvořit podmínky pro propojení zájmových činností mezi jednotlivými DM – společné zájmové aktivity a akce.
1.3	Motivace k plnohodnotnému trávení volného času	Vhodně žáky motivovat, nabídnout žákům atraktivní způsoby trávení volného času, klást důraz na osobnost jedince. Nabídnout a realizovat akce, které žáky zvláště zajímají. Reagovat na výzvy samotných žáků.
1.4	Studijní příprava	Stálá spolupráce s teoretickým vyučováním a s odborným výcvikem. Doba určená k samostudiu je přizpůsobena změnám letního a zimního času, učit žáky plánovat si své učení, přípravu na výuku, vyhledávání a třídění informací. Pomáhat slabším žákům s přípravou do školy a

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

		s pochopením učiva. Naučit žáky, aby se nestyděli požádat o pomoc, pokud něčemu nerozumí.
1.5	Odpovědnost za svěřený majetek	Být příkladem pro ubytované, předcházet problémům a naučit se nést odpovědnost za svěřený majetek. Podílet se na drobných opravách a úklidu společných prostor.
1.6.	Život v DM	Tolerance k ostatním, zodpovědnost žáků za své jednání, úloha žákovské samosprávy, žák je svobodná a samostatná osobnost, učí se uplatňovat svá práva a naplňovat povinnosti, žák je odpovědný za své zdraví, činy a bezpečí. Žák žije v souladu se společenskými normami, respektuje daná pravidla.

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- *vyhodnocení cílů kvality ISO*
- *cíle ŠVP*
- *spolupráce s rodiči*
- *vzájemné vztahy škola, žák, rodič a další osoby*
- *výsledky vzdělávání*
- *řízení úseku*
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků*
- *úroveň výsledků práce úseku DM, TV a OV/PV vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům*

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
- Nabídka zájmové a sportovní činnosti v DM i mimo DM. - Estetika prostředí DM a školy – výzdoba v DM - vychovatelky ve spolupráci s žáky. - Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci v produktivním věku. - Ochota se dále vzdělávat. - Aktivita vychovatelů při organizování mimoškolních akcí. - Vlastní hodnocení pracovníka – výborná sebereflexe. - Spolupráce s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. - Spolupráce s rodiči. - Podpora vedení školy. - Dobré jméno školy. - Exkluzivita oboru Strojník požární techniky – největší část ubytovaných žáků. - Účast na vědomostních, praktických a sportovních soutěžích na celostátní i mezinárodní úrovni. - Nabídka zájmových kroužků. - Snaha o zlepšování materiálního vybavení DM. - Vybavení pokojů novým nábytkem. - Nově zřízená společenská místnost – využití i pro samostudium žáků. - Výborná dopravní dostupnost DM a školy.	- Finanční podpora na materiální vybavení DM. - Rozdělování finančních prostředků ze strany zřizovatele. - Neochota žáků zúčastňovat se volnočasových aktivit, pracovat na sobě. - Sociální zázemí žáků. - Finanční podpora žáků ze sociálně slabého prostředí. - Omezená nabídka vzdělávacích seminářů pro vychovatele DM.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Příležitosti	Hrozby
• Nadále pokračovat ve zlepšení podmínek ubytování. • Větší využití kroužků širší skupinou žáků a spolupráce mezi DM, zejména v propojení zájmových činností. • Využití nabídek projektů k činnostem žáků v domovech mládeže. • Vhodně motivovat žáky k mimoškolním zájmovým činnostem. • Využití nových informačních technologií. • Podpora nových metod práce se žáky. • Zlepšení dalšího vzdělávání vychovatelů.	• Platí stále špatný přístup žáků k inventáři domovů mládeže. • Negativní jevy – kouření, alkohol, žvýkácký tabák, elektronické cigarety. • Žáci ze slabého sociálního prostředí – neschopnost úhrady finančního obnosu za akce, které si to vyžadují. • Nedostatečné finanční ohodnocení vychovatelů.

Zpracovala: Bc. Andrea Gubelová, vedoucí DM

2018/2019

XVIII.

VLASTNÍ HODNOCENÍ

Úsek Ekonomicko-provozní a školní stravování



Motto :

Vzdělání je nejlepší cestovné pro stáří.

Aristoteles ze Stageiry

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace

Střední odborná
škola energetická

Střední odborná
škola stavební

Obchodní
akademie

Střední
zdravotnická škola

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1 VLASTNÍ HODNOCENÍ

1.1 SPECIFIKACE CÍLŮ

- 1.1.1 Jasně, správně a průkazně zpracování účetních dokladů a účetních výkazů organizace, evidence PAP, příloh účetní závěrky, zúčtování všech poskytnutých transferů a projektů
- 1.1.2 Zlepšení výstupů práce – postupné zavádění nových programů v oblasti účetní, evidence majetku a oblasti stravování, modernizace SW vybavení
- 1.1.3 Získávání nových strávníků a zlepšování kvality stravy
- 1.1.4 Zajištění malé a velké údržby organizace, BOZP, PO, veřejných zakázek a výběrových řízení, registru smluv, portálu veřejného zadavatele, Tender Arény

1.2 ZPŮSOB NAPLNĚNÍ CÍLŮ

Číslo cíle	Způsob naplnění cíle	Stav plnění *
1.1.1	<i>Popis způsobu naplnění cíle</i> <i>Účetní doklady jsou zpracovávány v souladu platnými právními předpisy a metodickými postupy zejm. v oblasti účetnictví, personalistiky, mzdové oblasti, majetkové oblasti, v souladu s inventarizační vyhláškou a jednotnou účetní osnovou a metodikou Krajského úřadu.</i> <i>Vyhodnocení (popis) způsobu naplnění cíle:</i> <i>Pracovnice průběžně navštěvují odborné semináře a odebírají odborné časopisy a publikace k této problematice, navštěvují odborné www stránky k této problematice. Účtový rozvrh organizace je v souladu s jednotnou účetní osnovou Krajského úřadu. Organizace pracuje se systémem Controlling, Pasportizací majetku Ústeckého kraje a Tender Arénou. Všechny systémy jsou průběžně doplňovány a aktualizovány v souladu s pokyny zřizovatele. Organizace jako plátce DPH pravidelně odesílá kontrolní hlášení a zpracovává daňové přiznání.</i>	2
1.1.2	<i>Popis způsobu naplnění cíle</i> <i>Práce s novými programy, v novém softwarovém prostředí.</i> <i>Vyhodnocení (popis) způsobu naplnění cíle:</i> <i>Do účetního a evidenčního systému jsou zaváděny programy, které zkvalitňují a zpřehledňují účetní a ekonomické výstupy organizace a které navazují na změny v účtování od 1. 1. 2019. Do systému pasportizace majetku a Tender Arény jsou v souladu s pokyny zřizovatele zadávány příslušné informace a dokumenty. Do Tender Arény organizace od ledna 2019 zadává všechna bezhotovostní plnění od 1,- Kč a hotovostní plnění od 5.000,- Kč. V rámci mzdové oblasti začaly přípravy na přechod k elektronickým výplatním páskám.</i>	2

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.1.3	<i>Popis způsobu naplnění cíle</i> <i>Pracovnice školních jídelen průběžně zajišťují obnovu stávajícího vybavení kuchyní a jídelen v souladu s kontrolami KHS, Státní veterinární správy a zásadami BOZP, PO, HACCP a platnou legislativou ke stravování</i> <i>Vyhodnocení (popis) způsobu naplnění cíle</i> <i>Průběžně dochází k odstraňování závad, které vznikají běžným provozem. Dle požadavků probíhá výměna nevyhovujícího nádobí, příborů a zlepšuje se kulturní prostředí v závislosti na finančních možnostech organizace. V roce 2019 byla provedena částečná modernizace vybavení školních jídelen (nákup nové elektrické pánve, oprava vchodu a vstupu do ŠJ, oprava podhledů, úprava odtoku varných kotlů – vše ve ŠJ Na Průhoně). V obou jídelnách jsou pořádány pravidelné náborové akce pro nové strážníky a probíhají náborové akce pro cizí strážníky. Byla zavedena evidence výskytu alergenů ve skladových kartách jednotlivých potravin.</i>	2
1.1.4	<i>Popis naplnění cíle</i> <i>Průběžně provádíme opravy malého a většího rozsahu pro zajištění bezpečného chodu organizace v návaznosti na finanční a kapacitní možnosti organizace.</i> <i>Vyhodnocení (popis) způsobu naplnění cíle</i> <i>Během školního roku 2018/2019 byly realizovány tyto nejvýznamnější akce: rozšíření okna vrátnice Na Průhoně, úprava odtoku varných kotlů, rekonstrukce podlahy šatny Na Průhoně, oprava podlah učeben a chodeb, zateplení a sanace štitových stěn areálu Na Moráni, oprava vchodu do jídelny Na Průhoně, výstavba plochy pro kontejnerové stání a nákup kontejneru, malování nebytových prostor všech areálů. Probíhají přípravná jednání na realizaci metody epc. V souladu s plánem probíhají další opravy a údržba v jednotlivých areálech, veřejné prověrky BOZP a PO. Průběžně jsou vkládána data do Registru smluv, portálu veřejného zadavatele, pasportizačního systému a Tender Arény.</i>	2

* Použita klasifikační škála 1-5 (1 – splněno bez výhrad; 2 – splněno s výhradami; 3 – průběžné plnění; 4 – nesplněno, nápravná opatření nejsou nutná; 5 – nesplněno, nutná nápravná opatření)

1.3 OPATŘENÍ KE ZLEPŠENÍ

Číslo cíle	Opatření	Komentář
1.1.1	Zavedení nových postupů do účtování, metodiky zřizovatele	V průběhu roku zajistit úplný přechod na změny v účtování v r. 2019 v návaznosti na novou legislativu, vč. JÚO zřizovatele, odstranit nejasnosti v účtování některých operací.

Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

1.1.2	Proškolení v nových programech	Aktivnější přístup pracovníků k novým progr.možnostem, rozšíření uživatelské znalosti PC – zejm. word, excel.
1.1.3	Větší náborové a prezentační činnost	Zaměřit aktivitu na získání nových strávníků, udržení stávajícího počtu. Spolupráce s úsekem teoretického vyučování při náboru nových žáků, zejm. 1. ročníku

1.3.1 ÚČINNOST OPATŘENÍ

Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude realizováno ve školním roce 2019/2020 s návazností na realizaci popsaných opatření v daném formátu.

1.4 INFORMAČNÍ ZDROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Informační zdroje vlastního hodnocení vycházejí z oblastí:

- řízení úseku
- výsledků finančních a veřejnosprávních kontrol
- výsledků kontrol hygienické stanice, St. veterinární zprávy, BOZP a PO
- personální práce
- dalšího vzdělávání a sebevzdělávání pracovníků

2 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
• Dobrá pracovní morálka • Zapojení úseků do všech oblastí činnosti organizace • Loajalita s organizací • Jméno úseku	• Nižší počítačová gramotnost zejm. v programu Excel a ve využívání všech funkcí účetního programu • Setrvačnost v některých oblastech pracovních postupů • Nezáměr o zapracování nových legislativních změn

Příležitosti	Hrozby
• Rozšíření samostatnosti rozhodování v dílčích oblastech činnosti na úseku ekonomicko provozním i škol.stravování • Aktivnější přístup k sebevzdělávání, k získávání nových informací	• „Provozní slepota“ ze strany jednotlivých pracovníků • Stagnace v oblasti sebevzdělávání • Stagnace v přijímání nových postupů např. v oblasti účtování, evidence apod.

Zpracoval: Ing. Alexandra Tomanová
V Chomutově 26. srpna 2019